



शौर्य

तृतीय

SURYA EKLAVYA SAINIK SCHOOL





हे हंसवाहिनी ज्ञानदायिनी अंब विमल मति दे।
जग-सिरमोर बनायें भारत, वह बल-विक्रम दे।
साहस शील हृदय में भर दे, जीवन त्याग-तपोमय कर दे।
संयम सत्य स्नेह का वर दे, स्वाभिमान भर दे॥
लव कुश ध्रुव प्रह्लाद बनें हम, मानवता का त्रास हरे हमा।
सीता सावित्री दुर्गा माँ! फिर घर-घर भर दे॥

Content

* Editorial	2
* About School	3
* Blessings	4-13
* Academic & Administrative Staff	14-15
* Academic Achievements	16
* Class Toppers	17
* Sports Achievements	18
* Our Achievers	19
* Class Appointments	20
* House System	21-36
* Annual Report & Education Demand	37-38
* Activity at a Glance	39-56
* English Section	
❖ Experiences	58-70
* Gujarati Section	
❖ Experiences	72-79
❖ Special Events & Programmes	80-84
* Hindi Section	
❖ Experiences	86-97
* Art Gallery & Media Column	98-99
* From the Visitors' Books	100

Editorial



**Success comes to those who work hard
and stay with those who don't rest
on the laurels of the past.** ”

To channelize the creative aspect of the children, the school has come up with the third edition of school magazine “Shaurya”.

Schooling is our first contact with the world, a period of joy, healthy competition, fearing, adjustment, sharing and love. Our school has transformed into a world class school, with modern academic and sports infrastructure producing capable global citizens and future leaders.

Together we must always endeavour to upload the motto of our school and make sure that the school continues to be a center of excellence in imparting quality education.

The best habits a student can acquire are reading and writing and the quality of the

articles published in this magazine speaks very high of this ability of our students. We pride ourselves to help them grow and develop into sensitive and responsible citizens of the next generation.

We stately feel proud on our colleagues, cadets and the members of editorial board who put in their passionate efforts and notable contribution to publish 'Shaurya' our school magazine. We cordially thank Mr. Satender Sharma who has supported collaboratively and considerably while preparing and arranging all the included data. We also thank Mr. Madan and Mr. Sandeep for their remarkable efforts in the photographic and designing work.

Wish you marvellous reading!

Editorial Board



Editor in Chief
Pinakin Pandya



Editor English Section
Mehul Vankar



Editor Gujarati Section
Vishnu Patel



Editor Hindi Section
Ram Avtar Sharma



Photography
Sandeep Maurya



Designing
Madan Kumar



Rohit Chaudhary



Pravin Parmar



Pravin Suthar

About School

Surya Eklavya Sainik School is one of the leading and outstanding boarding school for tribal boys in the chain of Eklavya Model Residential Schools (EMRS) in Gujarat, providing premium public education, with a Military bias up to 10+2 stage.

Surya Foundation is managing Surya Eklavya Sainik School for the tribal children of Gujarat and is run on Public Private Partnership (PPP) model in collaboration with the Tribal Development Dept, Govt. of Gujarat. The School came into existence in 2004 as Gujarat Govt Sainik School and was taken over by the Surya Foundation in 2010 as Surya Eklavya Sainik School on PPP mode.

Surya Foundation is a social NGO established in 1992 by Shri Jaiprakash Agarwal, Chairman, Surya Roshni Ltd., with a view to promoting greater sense of patriotism and national consciousness among our countrymen. In pursuance of this larger objective, the Foundation is working in the following areas:-

- ✓ Think Tanks for vital areas of National Development
- ✓ Village Development
- ✓ Naturopathy & Yoga
- ✓ Youth Development

The day starts with morning parade under the guidance of physical training instructors from the ex-Army Instructors. This, followed by a bath and change and the breakfast. Classes begin at 08:30 hrs and run up to 15:50 hrs with one short interval and one long interval for lunch. There are evening games for 90 minutes. Dinner is between 07:00 to 08:00 pm. Evening self-study gives the cadets' sufficient time to do their homework and clear their doubts.

From the academic session 2017-18, English medium of instruction has been introduced from Std 7th and will gradually move up to Std 12th.

This school has established itself as one of the best schools in the state of Gujarat in Academics, Sports and Youth Development. Class 10th and 12th have achieved Appx. 100% results and the students have bagged hundreds of awards in sports at district, state and National levels.

It is our resolute aim to prepare the students academically, physically and psychologically by imparting the skills necessary for enlisting in Defence

Services as well as for gainful employment in various coveted walks of life and nurture them to become proud, responsible and patriotic Indians.





વિજય રૂપાણી
મુખ્યમંત્રી, ગુજરાત રાજ્ય



સંદેશ

Apro/ab/2019/12/16/rgk

તા.૧૬/૧૨/૨૦૧૯

શાળા એ ભાવિ પેઢીના ઘડતરનું શ્રેષ્ઠ સ્થાન છે. બાળકોને કેળવણી આપવાની સાથોસાથ તેમના કૌશલ્યને યોગ્ય મંચ આપવાનું કાર્ય શાળાના માધ્યમ થકી થતું રહ્યું છે. ભૂલકાઓમાં પ્રથમથી જ સમાવિષ્ટ અજોડ પ્રછન્ન પ્રતિભાને ઉજાગર કરવા માટે શિક્ષકોનું માર્ગદર્શન અનિવાર્ય બની રહે છે.

જાણીને આનંદ થયો કે, સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ, સામયિક “શૌર્ય”ની ત્રીજી આવૃત્તિનું પ્રકાશન કરવા જઈ રહી છે. રાષ્ટ્ર પ્રેમની ભાવનાને હૈયે લઈને કેળવણી લઈ રહેલાં બાળકોના વિચારોને વ્યક્ત કરવાની તક પૂરી પાડતા સામયિકના પ્રકાશન પ્રસંગે શુભેચ્છા સહ સર્વે શાળા પરિવાર તથા બાળકોને અભિનંદન પાઠવું છું.


(Vijay Rupani)

ગણપતસિંહ વસાવા

મંત્રી,
આદિજાતિ વિકાસ, વન, મહિલા અને બાળ કલ્યાણ,
ગુજરાત સરકાર,
સ્વર્ણિમ સંકુલ-૧, પહેલો માળ,
સચિવાલય, ગાંધીનગર-૩૮૨૦૧૦
ફોન નં : (ઓ) ૦૭૯ ૨૩૨ ૫૧૮૩૫/૩૭/૩૮
ફેક્સ નં: ૦૭૯ ૨૩૨ ૫૧૮૩૮
તારીખ: ૧૫ ફેબ્રુ. ૨૦૨૦



શુભેચ્છા સંદેશ

ક્રમાંક : મંત્રીશ્રી/આ.વિ.વન,મ.બા.ક/૯૮/૨૦૨૦

ઈ.એમ.આર.એસ. સોસાયટી સંચાલિત સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ, ખેરંયા વિદ્યાલય દ્વારા વાર્ષિક મેગેઝીન “શૌર્ય” નું તૃતીય સંસ્કરણ પ્રકાશિત કરવામાં આવી રહ્યું છે. તે જાણી આનંદની લાગણી અનુભવું છું.

સૂર્યા ફાઉન્ડેશન નવી દિલ્હીને ખેરંયા વિદ્યાલયનું સંચાલન સોંપવામાં આવ્યા બાદ વિદ્યાલયે સતત પ્રગતિ કરી આદિજાતિના વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ ઉપરાંત વિવિધ પ્રકારના ખેલકૂદ અને રમત-ગમત ક્ષેત્ર ખૂબ સારી પ્રગતિ સાધી વિદ્યાર્થીઓમાં પંચકોશીય વિકાસ કરવામાં સફળતા હાંસલ કરેલ છે.

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ દ્વારા પ્રસિદ્ધ થનાર આ પુસ્તિકા દૂર દૂરના આદિજાતિના વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ અંગેની જાગૃતિ લાવવામાં ખૂબ ઉપયોગી નીવડશે, તેવી અપેક્ષા સાથે સૂર્યા ફાઉન્ડેશનના સંચાલકો અને શિક્ષકગણને હાર્દિક શુભેચ્છા પાઠવું છું.



(ગણપતસિંહ વસાવા)



Amrutesh Aurangabadkar, I.A.S.
Collector & District Magistrate

Office of Collector & District Magistrate,
First Floor, Jilla Seva Sadan,
Shamla ji Road, Arvalli (Modasa)
Phone (O) 02774-250200,
Fax (02774)-250202
e-mail: collector-arv@gujarat.gov.in



MESSAGE

No:pa/mess/ws/2/2020

Date :3/2/2020

It is a matter of great pride that Surya Eklavya Sainik School is going to publish its third edition of school magazine showcasing the hopes and aspirations as well as achievements of the school.

I extend my greetings to the school on momentous occasion.

Surya Eklavya Sainik School administration, having been taken over by Surya Foundation, the institution has been continuously progressing in academic as well as sports and Co-curricular activities.

I applaud the efforts of the Principal, staff and the editorial board for their tireless efforts in bringing out this edition. Magazine edition will help rural & remote tribal students for their better tomorrow, I also congratulate the young budding writers and artists for their contribution in this magazine.

With Best Wishes.



Amrutesh Aurangabadkar

જી.એસ. પરમાર, I.A.S.



કાર્યપાલક નિયામક
જી.એસ.ટી.ઈ.એસ. ગાંધીનગર



શુભેચ્છા સંદેશ

પ્રિય શિક્ષક મિત્રો તથા વ્હાલા છાત્રો,

આપની શાળાનું વાર્ષિક મેગેઝીન “શૌર્ય” તૃતીય સંસ્કરણ પ્રકાશિત કરવામાં આવી રહ્યું છે. તે જાણી ખૂબ જ આનંદ થયો. તે માટે હું આપ સૌને હાર્દિક શુભેચ્છા પાઠવું છું.

સરકારશ્રીએ આદિજાતિ વિકાસ વિભાગ/વનબંધુ કલ્યાણ યોજના અન્વયે ગતિશીલ ગુજરાતના સંકલ્પને સાકાર કરવા માટે અદ્યતન સુવિધાવાળી શાળાઓ બનાવી છે અને તેમાં ગુણવત્તાવાળું શિક્ષણ મળે તથા ખેલકૂદ અને કલા સંસ્કૃતિની જાળવણી તેમજ સંવર્ધનની બાબતમાં પ્રગતિ થાય તેવા પ્રયાસો હાથ ધર્યા છે. તેથી આપણી શાળા વિશિષ્ટ રીતે બહાર આવીને અન્ય શાળાઓ માટે પ્રેરણારૂપ બની રહી છે.

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ દ્વારા પ્રસિદ્ધ થનાર આ પુસ્તિકા અંતરિયાળ વિસ્તારના આદિજાતિના વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ અંગેની જાગૃતિ લાવવામાં ખૂબ જ ઉપયોગી નીવડશે, તેવી અપેક્ષા સાથે સૂર્યા ફાઉન્ડેશનના સંચાલકો અને શિક્ષકગણને હાર્દિક શુભેચ્છા પાઠવું છું.



જી.એસ. પરમાર, IAS

Jaiprakash Agarwal
Chairman



SURYA FOUNDATION

B-3/330, Paschim Vihar, New Delhi - 110063

Ph. : +91-11-25261588, 25253681

Email : suryafnd@gmail.com



MESSAGE

“शिक्षा का उद्देश्य तोता रटन नहीं है बल्कि शिक्षा का मुख्य उद्देश्य दिमाग की विचार शक्ति को जागृत करने का होता है।”

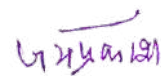
मुझे खुशी है कि विद्यालय की पत्रिका का प्रकाशन हो रहा है। व्यक्ति के जीवन पथ का निर्धारण ‘सोच’ से होता है। विद्यालय की वार्षिक पत्रिका शौर्य एक आईना है जिसमें प्रबंधन और शिक्षा के कार्यों से जुड़े व्यक्तियों, छात्रों की पढ़ाई-लिखाई की विविध क्षेत्रों में उपलब्धियाँ दिखाई देती हैं। बच्चों की Creativity की झलक उनको ही नहीं बल्कि उनके माता-पिता और समाज को भी दिखाई देती है। प्रबंधन और अध्यापकों को भी मार्गदर्शन मिल जाता है।

भारत विश्व का सबसे युवा देश है। आज के युवाओं पर आने वाले कल की जिम्मेदारी होगी और ये ही समाज और देश की बागडोर संभालेंगे। अतः विद्यार्थी दृढ़ चरित्र, Positive सोच एवं आपसी सद्भाव का संकल्प लेकर राष्ट्र निर्माण में अपना योगदान दें। यही व्यक्तिगत सफलता का भी मार्ग है। अपनी क्षमताओं पर विश्वास कर जुट जाओ अपने माता पिता एवं गुरुजनों के सपनों को सकार करने के लिए मेहनत करें, यही मेरा विद्यार्थियों के लिए आग्रह है।

मुझे पूरा विश्वास है कि हमारे विद्यालय के छात्र विद्यावान गुणी अति चातुर बनकर अपना, अपने माता-पिता, परिवार, समाज एवं राष्ट्र का नाम ऊँचा करेंगे। बड़ों को आदर तथा छोटों को स्नेह देंगे।

अपना स्वास्थ्य उत्तम बनाये रखेंगे। सदैव प्रसन्न रहें। विद्यालय दिन-प्रतिदिन उन्नति के पथ पर अग्रसर होता रहे। मैं आप सभी के उज्ज्वल भविष्य की कामना करता हूँ।

विद्यालय के शिक्षकों व स्टाफ पर बड़ी जिम्मेदारी है, अभिभावकों ने बड़ी उम्मीद से बच्चे हमें सौंपे हैं। मुझे पूरा विश्वास है कि सभी शिक्षक व स्टाफ इन अपेक्षाओं पर खरे उतरेंगे।



जयप्रकाश अग्रवाल

Brig. D. C. Pant (Retd.)
Sr. Vice Chairman & Chief Executive

SURYA FOUNDATION
B-3/330, Paschim Vihar
New Delhi - 110063
Tel. : +91-25253681



MESSAGE

SURYAEKLAVYA SAINIK SCHOOL is publishing the third edition of its annual magazine "SHAURYA". I am extremely happy to see the tremendous improvement in the writings and get up of the magazine. The staff and the cadets endeavour to narrate and display their achievements in various fields through the medium of the magazine.

In the past one decade of its existence, SURYA EKLAVYA SAINIK SCHOOL has shown remarkable progress in all fields. The parents of the cadets bear the testimony to this when they proudly express their feelings regarding the positive changes in their wards.

The school is constantly improving its standards in the fields of academics and sports and is indeed living up to its motto—**SHIKSHA - SHAURYA - SANSKAR.**

I wish the publication all the very best. Well done and keep it up !



Brig.D. C. Pant (Retd.)

Kaushtubh N. Karmarkar
Chairman, School Management Committee

SURYA EKLAVYA SAINIK SCHOOL
Vill. : Kherancha (near Shamlaji)
Ta. : Bhiloda, Distt Arvalli,
Gujarat-383355
Tel. : +9099521469



MESSAGE

**शील विनय आदर्श श्रेष्ठता तार बिना झंकार नहीं है।
शिक्षा क्या स्वर साध सकेगी, यदि नैतिक आधार नहीं है॥**

सूर्या एकलव्य सैनिक स्कूल की वार्षिक पत्रिका 'शौर्य' के प्रकाशन पर बहुत-बहुत शुभकामनाएँ। भारत शिक्षा में रत देश रहा है। इसी कारण ज्ञान-विज्ञान-गणित-कला और अनेक विधाओं में जो ज्ञात /अज्ञात अनुसंधान हुए, उन्होंने भारत को विश्वगुरु बनाया।

सूर्या एकलव्य सैनिक स्कूल में Cadets के समग्र विकास को ध्यान में रखते हुए प्रशिक्षण को निर्धारित किया गया है। वनवासी बालकों में अनेक प्रतिभाएँ छुपी हैं। उचित मार्गदर्शन से उन्हें निखारा जा सकता है। यही काम विद्यालय के शिक्षक व अधिकारी गण वर्षों से करते आ रहे हैं। पिछले 10 वर्षों की तपस्या के फल अब सामने आ रहे हैं।

अभिभावकों का त्याग, Cadets की तपस्या, शिक्षकों की साधना तथा GSTES का सहयोग इसके बल पर विद्यालय निरंतर प्रगतिपथ पर आगे बढ़ रहा है। देश के लिए चरित्रवान, कर्मठ, समर्पित और ध्येयनिष्ठ नागरिकों का निर्माण विद्यालय का लक्ष्य है। उसमें विद्यालय अच्छे परिणाम ला रहा है।

जीवन के अनेक क्षेत्रों में विद्यालय के Cadets आगे बढ़ रहे हैं। उनके परिवारों में अच्छे बदलाव दिख रहे हैं। जीवन की चुनौतियों से प्रखरता से सामना करके विजयी होने के गुण सीखकर Pass Out हुए विद्यार्थी अपने प्रदर्शन से विद्यालय को गौरवान्वित कर रहे हैं।

श्रेष्ठ आदर्शों का सम्बल प्रदान करने के उद्देश्य में विद्यालय सफल हो और अनेक वनवासी परिवारों के जीवन को तेजोमय कर दें, इन्ही शुभकामनाओं के साथ,



(कौस्तुभ एन. करमरकर)

સત્યેન્દ્ર શર્મા
મેનેજર



MESSAGE

સૂર્યા એક્લવ્ય સૈનિક સ્કૂલ
મુ. પો.- ખેરંયા, તા.- ભિલોડા,
જી.- અરવલ્લી, ગુજરાત,
પિનકોડ - ૩૮૩૩૫૫
મો.- ૯૪૦૮૧૦૧૫૩૮

निर्माणों के पावन युग में हम चरित्र निर्माण न भूलें।

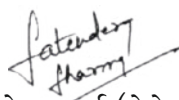
આપણું આ વર્ષ સફળ રહ્યું છે જેમાં આપણે સૌએ ઘણા ઉતાર-ચઢાવ જોયા છે અને પડકારોનો સામનો કર્યો છે. આપણા સૌનો દૃઢ સંકલ્પ અને દૃઢ વિશ્વાસ તમામ મુશ્કેલીઓને દૂર કરવા તેમજ આપણી આ નવી યાત્રામાં milestone સુધી પહોંચવા સહાયરૂપ બન્યો છે. વિદ્યાલય દ્વારા શૈક્ષણિક અને શારીરિક સ્તરને મજબૂત કરવા માટે નવી યોજનાઓ તેમજ કાર્યક્રમોની પૂર્વ તૈયારી કરીને વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે જરૂરી સાધનસામગ્રી તૈયાર કરવામાં આવી છે.

વિદ્યાર્થીઓની સતત ઉત્સાહપૂર્વકની મહેનત, આચાર્યશ્રી તેમજ શિક્ષકશ્રીઓનું સમર્પણ, વાલીશ્રીઓનો સહયોગ તેમજ સૂર્યા ફાઉન્ડેશન અને GSTESના માર્ગદર્શનથી છેલ્લા દસ વર્ષમાં વિદ્યાલયે સારી કીર્તિ અને ગુજરાત રાજ્યમાં એક સારી છાપ ઊભી કરી છે. આપણે જાણીએ છીએ કે કેવળ પાઠ્યપુસ્તકનું જ્ઞાન વિદ્યાર્થીને સમાજ કે રષ્ટ્ર માટે ઉપયોગી નથી બનાવતું. પરંતુ વિદ્યાર્થીમાં સેવાભાવના આત્મસાત કરાવવાથી તે સમાજને ઉપયોગી બને છે. માટે એક શિક્ષકનું સાચું સમર્પણ સેવા અને નૈતિક શક્તિ જ વિદ્યાર્થીઓના જીવનમાં માર્ગદર્શન કરી શકે છે.

પ્રિય વિદ્યાર્થી હંમેશા પોતાના પર વિશ્વાસ રાખો. આપણી અંદર કોઈપણ પ્રકારનું કામ કરવાની ક્ષમતા છે જ, તે ભલે સરળ હોય કે કઠિન માટે ધીરજ રાખો અને પોતાના સ્વપ્ન સાકાર કરવા ખૂબ જ મહેનત કરો. તમારા જીવનમાં તમે ગમે તેવી પરિસ્થિતિનો સામનો કરશો જ. વિકટ પરિસ્થિતિમાં ક્યારેય આશાઓ છોડવી નહીં. ભારે વરસાદ પછી આપણે જેમ તડકો દેખીએ છીએ એટલા માટે ALWAYS BE POSITIVE. આપણા ઉદ્દેશને પામવા માટે ઘણી કઠિન પરિસ્થિતિઓમાંથી પસાર થવું પડે છે. સફળતા અને નિષ્ફળતા આવે અને જાય પરંતુ તમારું સમર્પણ અને સાચી મહેનત હંમેશા તમારી સાથે રહેશે અને તમને ખૂબ જ આગળ લઈ જશે.

વિદ્યાલયની વાર્ષિક સ્મારિકા ‘શૌર્ય-૩’ ના પ્રકાશનમાં જોડાયેલી આખી ટીમને ખૂબ ખૂબ શુભકામનાઓ. સ્મારિકાના પ્રકાશનમાં તમારા સૌનો ઉત્સાહ અને મહેનત જરૂર તેના ઉદ્દેશને પૂરો કરશે. રાષ્ટ્રનિર્માણના આ કાર્ય કરવામાં ભગવાન આપણા સૌને શક્તિ પ્રદાન કરે તેવી પ્રાર્થના...

આ શુભકામનાઓ સાથે,


સત્યેન્દ્ર શર્મા (મેનેજર)

પિનાકિન પંડ્યા
આચાર્ય શ્રી



આચાર્યશ્રીનો સંદેશ

સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ
મુ. પો.- ખેરંચા, તા.- ભિલોડા,
જી.- અરવલ્લી, ગુજરાત,
પિનકોડ - ૩૮૩૩૫૫
મો.- ૯૪૦૮૧૦૧૫૩૯

“શિક્ષણ એ પુષ્કળ સંભાવનાઓ ખોલવાની એક માત્ર માસ્ટર કી છે.”

પ્રિય સ્વજન,

જરા કલ્પના કરો !

આપણું આ વિશ્વ કેવું હોવું જોઈએ? અત્યંત સુંદર, ખરું ને?

નેલ્સન મંડેલાએ કહ્યું છે, “દુનિયાને બદલી નાંખવા માટે સૌથી અમોઘ શસ્ત્ર છે ‘શિક્ષણ’, પણ એ બદલાવ હંમેશા સમયાનુરૂપ, હકારાત્મક અને પ્રાગતિક હોવો જોઈએ. આ જગત ત્યારે જ સુંદર બને છે જ્યારે તેમાં વસનારા લોકો બહેતર બને છે. શિક્ષણના હેતુ અને પરિણામ વિષે અમે ગહન ચિંતન કર્યું, તો સમજાયું કે તે વ્યક્તિને સર્વથા આત્મખોજ, આત્મસામર્થ્ય અને આત્મજ્ઞાન માટે સક્ષમ બનાવે છે.

મારે મારા વિદ્યાર્થીઓને ફક્ત એટલું જ કહેવું છે કે...

अगर किसी चीज को सिद्धत से चाहो तो पूरी कायनात आपसे उसे मिलाने में जुट जाती है।

સરકાર અને સૂર્યા ફાઉન્ડેશનના ચેરમેનશ્રી જે.પી.સર, SESSના ચેરમેન શ્રી વેદજી તેમજ માર્ગદર્શક (Brigadier) શ્રી ડી.સી.પંત સર, GSTES ગાંધીનગર તેમજ પ્રાયોજના વહીવટદારશ્રીની કચેરીના અધિકારીઓ તથા સૌ શિક્ષકમિત્રો તેમજ સમસ્ત શાળા પરિવારના અથાગ, અવિરત પ્રયત્નોને કારણે શાળા ઉત્તરોત્તર પ્રગતિના નવા સોપાન સર કરી રહી છે તે બદલ સૌ ઘટકોને હું હૃદયપૂર્વક બિરદાવું છું અને સૌના વતીથી અંતઃકરણપૂર્વક સુખદ લાગણી અનુભવું છું.

અને છેલ્લે.....

હર કળીમાં એ પુષ્પનો આકાર દેખું છું,

હર બીજમાં એક વૃક્ષનો વિસ્તાર દેખું છું,

હર બાળકોમાં એક જીવનનો ધબકાર દેખું છું,

હર કડેટ્સમાં હું દેશનો ઉજ્જવલ ભવિષ્ય દેખું છું

ભવદીય,


પિનાકિન પંડ્યા

Dr. Radha Choudhary
Vice Principal

Surya Eklavya Sainik School
Vill. : Kherancha, Ta. Bhiloda,
Distt. : Aravalli, Gujarat-383355
Tel. : +91-9408101539



MESSAGE

“ Teaching is a life time mission and enable the development of youth first and foremost, the teacher's love for teaching is essential.”

A.P.J. Abdul Kalam.

The pace and magnitude of socio- economic development of any nation is basically determined by the level of education of it's citizens. Education determines the prosperity, welfare and security of the people. Education which shapes and moulds the quality of life of people of a country and whose goals are extremely sacred and whose influences are permanent should be placed in hands of appropriate and dedicated facilitator, i.e. the teachers who can be trusted to perform a noble, loudable and challenging role in the educational process. Therefore India needs very well trained and professionally sound teachers with professional attitude.

Since a long our immortal India has been a land of scholars and saints, so teaching and learning plays an important role in Indian society. Now in this era of new development and globalization, education is the defining factor for progress of the Nation. Indian education system now reflecting on the social needs in the era of liberalization, privatization and globalization too.

Best of luck to all teachers and students for making a good nation.



Dr. Radha Choudhary

Academic Staff



Standing 1 (L-R) : Sh. Ramavtar Sharma (*Hindi Teacher*), Sh. Chirag Joshi (*Science Teacher*), Sh. Mehul Vankar (*Eng. Teacher*), Sh. Pravin Suthar (*Art Teacher*), Sh. Jayanti Prajapati (*Gujarati Teacher*), Sh. Rohit Chaudhary (*Math Teacher*), Sh. Premanand Puhan (*Science Teacher*), Sh. Virendra Rathod (*Math Teacher*)

Standing 2 (L-R) : Sh. Shantilal Patel (*Computer Teacher*), Sh. Jay Nai (*Math Teacher*), Sh. Ramchandra Albad (*PTI*), Sh. Pravin Parmar (*SS Teacher*), Sh. Dipak Dave (*Hindi Teacher*), Sh. Bipin Raval (*Computer Teacher*), Sh. Sumant Prajapati (*Phy. Teacher*), Sh. Ankit Tripathi (*SS Teacher*)

Sitting (L-R) : Ms. Twinkal Dave (*Science Teacher*), Ms. Kinjal Gohil (*Eng. Teacher*), Sh. Pinakin Pandya (*Principal*), Sh. Satender Sharma (*Manager*), Sh. Vishnu Patel (*Sanskrit Teacher*), Ms. Riya Patel (*Chemistry Teacher*), Ms. Dhvani Patel (*Biology Teacher*)

Administrative Staff



Standing 1 (L-R) : Sh. Jiva Parmar (*Security*), Sh. Prakash Rathod (*Azad hostel Sweeper*), Sh. Ajit Rathod (*Academic Sweeper*), Sh. Kuldeep Rathod (*Ashok Hostel Sweeper*), Sh. Jitendra Rathod (*Peon*) Sh. Pravin Jadeja (*Security*)

Standing2(L-R) : Sh. Ishwar Parmar (*Washerman*), Sh. Dasrath Damor (*Peon*), Sh. Prakash Ninama (*Bhagat Hostel Sweeper*), Sh. Ramesh Pal (*Gardner*), Sh. Lala Taral (*Gardener*), Sh. Seetaram Pal (*Gardner*) Sh. Magan Damor (*Gardener*)

Standing (L-R) : Sh. Vishnu Desai (*Clerk*), Sh. Sandeep Maurya (*Bhagat Hostel Warden*), Sh. Pinakin Pandya (*Principal*), Sh. Satender Sharma (*Manager*), Sh. Samerjeet Yadav (*Administrator*), Sh. Sohan Bhatt (*Instructor*), Sh. Govind Kumhar (*Azad Hostel Warden*)



Academic achievements

OVERALL RESULTS

Year	Std. 10th	Std. 12th
2019-20	100.00%	94.29%

SHINING STARS OF SESS



PR. 99.38
 Cdt. Vinay Damor
 Std 10th
 87.83%



PR. 99.27
 Cdt. Arjun Vadak
 Std 10th
 87.33%



PR. 99.12
 Cdt. Nitin Rathava
 Std 10th
 86.67%



PR. 88.38
 Cdt. Ashish Meda
 Std 12th
 77.08%



PR. 78.14
 Cdt. Somsinh Rathava
 Std 12th
 70.77%



PR. 73.05
 Cdt. Gautam Damor
 Std 12th
 68.46%

Note : *In HSC board examination, we have secured the first rank in Aravalli district and the third rank amongst all the EMRS schools in Gujarat.*

In SSC Board examination, we have the highest number of students passed with A2 grade amongst all the EMRS schools in Gujarat.



Class Toppers : 2019-20

**82.14%**

Cdt. Roshan Rathod
Std 6A

**85.71%**

Cdt. Vinod Sangada
Std 6B

**82.43%**

Cdt. Kaushik Bamaniya
Std 7A

**90.71%**

Cdt. Aryan Mahla
Std 7B

**93.43%**

Cdt. Kaushik Damor
Std 8A

**88.86%**

Cdt. Harsh Katara
Std 8B

**82.86%**

Cdt. Chirag Palas
Std 9A

**74.29%**

Cdt. Vikram Kharadi
Std 9B

**75.20%**

Cdt. Arpit Chaudhari
Std 11th

Sports Achievements

SHALAKIYA GAMES : 2012 - 2020

Year	Total No of Participants			National Achievement
	District Level	State level	National level	
2012-13	65	07	05	Participated (Archery)
2013-14	55	07	07	Gold Medal-2(Archery) Silver Medal- 3 (archery) Bronze medal-1 (archery)
2014-15	160	55	03	Silver medal-1 (Archery) Bronze medal-1 (Archery)
2015-16	215	157	03	Participated in Carrom (2) Participated in kabaddi(1)
2016-17	213	131	01	Bronze medal - 1 (Archery)
2017-18	230	106	06	Participated in-2 (Carrom) Participated- 1 (kabaddi) Participated -2in Athletics Participated- 1 in Archery
2018-19	34	24	-	
2019-20	41	23	02	Participate -2 Carrom
Total	1013	510	27	

Khel Mahakumbh : 2011-2020

Year	Students Participation Count	District Level		State Level		Total Cash Prize (Rs.)
		No. of Participants	Prize	No. of Participants	Prize	
2011-12	55	50	67,000/-	5	18,000/-	85,000/-
2012-13	100	55	1,29,000/-	45	24,000/-	1,53,000/-
2013-14	77	70	1,61,000/-	7	44,000/-	2,05,000/-
2014-15	255	160	2,70,000/-	95	91,000/-	3,61,000/-
2015-16	376	218	2,99,000/-	158	35,000/-	3,66,000/-
2016-17	211	130	2,29,500/-	81	5,000/-	2,66,000/-
2017-18	336	230	2,80,000/-	106	11,000/-	2,91,000/-
2018-19	211	351	2,91,000/-	65	3,000/-	2,94,000/-
2019-20	336	290	2,88,000/-	86	4,000/-	2,92,000/-
Total	2035	1554	20,14,500/-	648	2,35,000/-	23,13,000/-



Our Achievers



2019-20

Cdt. Divesh Dodha
Std.-12
Participant in Carrom - National



2019-20

Cdt. Jaykantkumar Pandav
Std.-11
Participant in Carrom - National



2018-19

Cdt. Shailesh Gamar
Std. - 8
Bronze medal
State level Athletics (Shotput)



2019-20

Cdt. Arvind Gamar
Std. - 8
Silver medal
State level 4x100 in Relay



2019-20

Cdt. Rohit Gamar
Std. - 8
Silver medal
State level 4x100 in Relay

Class Monitors & Co-Monitors



Cadet Yash
Monitor
Class- 6th 'A'



Cadet Pankaj
Co. Monitor-1
Class- 6th 'A'



Cadet Hiren
Co. Monitor -2
Class- 6th 'A'



Cadet Yash
Monitor
Class- 6th 'B'



Cadet Divankar
Co. Monitor-1
Class- 6th 'B'



Cadet Pradip
Co. Monitor -2
Class- 6th 'B'



Cadet Chirag
Monitor
Class- 7th 'A'



Cadet Abhishek
Co. Monitor-1
Class- 7th 'A'



Cadet Ronak
Co. Monitor -2
Class- 7th 'A'



Cadet Vishal
Monitor
Class- 7th 'B'



Cadet Digvijay
Co. Monitor-1
Class- 7th 'B'



Cadet Yogesh
Co. Monitor -2
Class- 7th 'B'



Cadet Mehul
Monitor
Class- 8th 'A'



Cadet Manan
Co. Monitor-1
Class- 8th 'A'



Cadet Rohit
Co. Monitor -2
Class- 8th 'A'



Cadet Mukesh
Monitor
Class- 8th 'B'



Cadet Sujal
Co. Monitor-1
Class- 8th 'B'



Cadet Manish
Co. Monitor -2
Class- 8th 'B'



Cadet Divyesh
Monitor
Class- 9th 'A'



Cadet Kiran
Co. Monitor-1
Class- 9th 'A'



Cadet Maulik
Co. Monitor -2
Class- 9th 'A'



Cadet Sunil
Monitor
Class- 9th 'B'



Cadet Raju
Co. Monitor-1
Class- 9th 'B'



Cadet Mayur
Co. Monitor -2
Class- 9th 'B'



Cadet Ashok
Monitor
Class- 10th 'A'



Cadet Jesal
Co. Monitor-1
Class- 10th 'A'



Cadet Manoj
Co. Monitor -2
Class- 10th 'A'



Cadet Itesh
Monitor
Class- 10th 'B'



Cadet Jayendra
Co. Monitor-1
Class- 10th 'B'



Cadet Princeraaj
Co. Monitor -2
Class- 10th 'B'



Cadet Arpit
Monitor
Class- 11th



Cadet Manoj
Co. Monitor-1
Class- 11th



Cadet Shivam
Co. Monitor -2
Class- 11th



Cadet Bhagat
Monitor
Class- 12th



Cadet Rohit
Co. Monitor-1
Class- 12th



Cadet Piyush
Co. Monitor -2
Class- 12th

**Manekshaw
House**



**Cariappa
House**



**Vikram
House**



**Somnath
House**



**Khetrapal
House**



**Albert
Ekka
House**



HOUSE REPORTS

House Appointments

Manekshaw House



Academic Captain
Cadet. Prabhat
(12th)



Jt. Academic Captain
Cadet. Arjun
(10th)



Cadet Somsingh (12th)
House Captain



Cadet Dakshesh (11th)
Joint House Captain

Senior Wing



Cadet Rutvik
Class 12th



Cadet Navin
Class 10th A



Cadet Kaushik
Class 9th B

Middle Wing



Cadet Ravindra
Class 8th B

Junior Wing



Cadet Laksh
Class 7th B



Cadet Sukram
Class 6th B

Cariappa House



Cadet Divyesh (12th)
House Captain



Cadet Jugal (11th)
Joint House Captain

Senior Wing



Cadet Anand
Class 12th



Cadet Vithhal
Class 10th A



Cadet Yuvraj
Class 9th A

Middle Wing



Cadet Kiran
Class 8th A

Junior Wing



Cadet Balvant
Class 7th B



Cadet Shurpal
Class 6th B

Somnath House



Cadet Akash
(12th)
House Captain



Cadet Vipul
(11th)
Joint House Captain

Senior Wing



Cadet Parag
Class 12th



Cadet Gova
Class 10th A



Cadet Adarsh
Class 9th B

Middle Wing



Cadet Hardik
Class 8th A

Junior Wing



Cadet Prince
Class 7th A



Cadet Vinod
Class 6th B

Albert Ekka House



Cadet Dhaval
(12th)
House Captain



Cadet Virendra
(11th)
Joint House Captain

Senior Wing



Cadet Sahil
Class 12th



Cadet Ghanshyam
Class 10th A



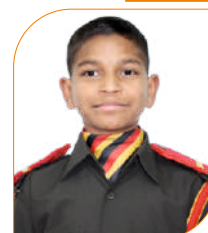
Cadet Piyush
Class 9th B

Middle Wing



Cadet Pallav
Class 8th A

Junior Wing



Cadet Mahiraj
Class 7th B



Cadet Jitu
Class 6th B

Khetrapal House



Cadet Sanket
(12th)
House Captain



Cadet Ajay
(11th)
Joint House Captain

Senior Wing



Cadet Hardik
Class 12th



Cadet Rama
Class 10th A



Cadet Paresh
Class 9th B

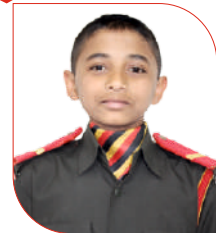
Middle Wing



Cadet Taxil
Class 8th B



Cadet Aditya
Class 7th B



Cadet Vishal
Class 6th B

Vikram House



Cadet Bhagat
(12th)
House Captain



Cadet Vanraj
(11th)
Joint House Captain

Senior Wing



Cadet Rohit
Class 12th



Cadet Ankit
Class 10th A



Cadet Vipul
Class 9th A

Middle Wing



Cadet Hardik
Class 8th B



Cadet Aryan
Class 7th B



Cadet Ritik
Class 6th A

Manekshaw House

House Colour : Blue
House Master : Mr. Ankit Tripathi
House Tutors : Mr. Chiragbhai Joshi
Mr. Ramchandra Albad
House Captain : Cdt. Somsing Rathva
House Prefects : Cdt. Dakshesh Gameti
Cdt. Rutvik Dhusa
Cdt. Navin Damor
Cdt. Kaushik Rathva
Cdt. Ravindra Rathva
Cdt. Laksh Pargi
Cdt. Sukram Ganava



Achievements	Position
Kho- Kho (<i>Middle Wing</i>)	First
Tug of war (<i>Junior Wing</i>)	First
Volleyball (<i>Middle Wing</i>)	Second
Handball (<i>Junior Wing</i>)	Second
Science Quiz (<i>Senior wing</i>)	Second
S.S & G.K Quiz (<i>Junior Wing</i>)	Second
Group Song	Second

**“All your dreams can come true
if you have the courage to pursue them.”**

Field Marshal Manekshaw was chief of Army Staff of the Indian Army. A very distinguished officer, he fought the World War-II, Indo-Pak War and Sino-Indian War. He was the architect of Indo-Pak War 1971 which dismembered Pakistan and Bangladesh was created. He was also awarded Padma Vibhushan.



Roaring Tigers (Individual Achievements)

Winner	Achievements	Position
Cdt. Rohit Mahida	1500 Mtr. Running Race (Middle Wing)	First
Cdt. Laksh Pargi	High Jump (Junior Wing)	First
Cdt. Laksh Pargi	Hand Writing (Junior Wing)	First
Cdt. Laksh Pargi	100 Mtr. Running Race (Junior Wing)	Second
Cdt. Laksh Pargi	400 Mtr. Running Race (Junior Wing)	Second
Cdt. Sunil Vadak	Shot put (Middle Wing)	Second
Cdt. Chirag Damor	Shot put (Junior Wing)	Second
Cdt. Ravindra Rathva	Elocution (Middle Wing)	Second



Cariappa House

House Colour : Yellow

House Master : Mr. Pravin Parmar

House Tutors : Mr. Jayanti Prajapati
Mr. Premanand Puhan

House Captain : Cdt. Divyesh Dodha

House Prefects : Cdt. Jugal Roz
Cdt. Anand Rathva
Cdt. Vitthal Rathva
Cdt. Yuvraj Pargi
Cdt. Kiran Garasiya
Cdt. Balvant Bhedi
Cdt. Surpal Damor



Achievements	Position
Kho-Kho (Junior Wing)	First
Kho-Kho (Senior Wing)	First
Hand ball (Senior Wing)	First
Cross Country (Junior Wing)	First
4 x 100 Mtr. Relay (Junior Wing)	First
4 x 400 Mtr. (Senior Wing)	First
S.S. & G. K. Quiz (Middle Wing)	First
Maths Quiz (Middle Wing)	Second

“Attitude is a little thing that makes a big difference.”

Field Marshal K M Cariappa was the first Indian Commander-in-Chief of Indian Army. He participated in the World War-II and led the Indian forces on the Western front in 1947 Indo-Pak War.



Roaring Tigers (Individual Achievements)

Winner	Achievements	Position
Cdt. Kaushik Bamaniya	200 Mtr. Running Race (Junior Wing)	First
Cdt. Rotiksh Bamaniya	Long Jump (Junior Wing)	First
Cdt. Rajan Ninama	5000 Mtr. Running Race (Senior Wing)	First
Cdt. Chintan Bodat	400 Mtr. Running Race (Senior Wing)	First
Cdt. Chintan Bodat	Triple Jump (Senior Wing)	First
Cdt. Chintan Bodat	Discus Throw (Senior Wing)	First
Cdt. Talash Khokhariya	Table Tennis (Middle Wing)	First
Cdt. Divyesh Bhedi	Chess (Middle Wing)	First



Somnath House

House Colour : Violet

House Master : Mr. Ramavtar Sharma

House Tutors : Mr. Virendra Singh Rathod
Ms. Kinjal Gohil

House Captain : Cdt. Akash Makvana

House Perfects : Cdt. Vipul Kair
Cdt. Parag Bhabhor
Cdt. Gova Bhagora
Cdt. Adarsh Bhamat
Cdt. Hardik Dodiya
Cdt. Prince Rathva
Cdt. Vinod Sangada



Achievement	Position
Volleyball (Junior Wing)	First
Volleyball (Middle Wing)	First
Basketball (Junior Wing)	First
Basketball (Middle Wing)	First
Kabaddi (Junior Wing)	First
Kabaddi (Middle Wing)	First
Handball (Junior Wing)	First
Handball (Middle Wing)	First
Football (Junior Wing)	First
Football (Senior Wing)	First
Cross Country (Middle Wing)	First
Cross Country (Senior Wing)	First
4x400 Mtr. Relay (Junior Wing)	First
4x400 Mtr. Relay (Junior Wing)	First
S.S & G.k Quiz (Senior Wing)	First

“In the middle of difficulty lies opportunity.”

Major Somnath Sharma was the first recipient of Param Vir Chakra, India's highest military decoration. He served in Burma during the Arakan Campaign of World War-II. He was awarded Param Vir Chakra (Posthumously) for an act of gallantry in J&K during 1947 in fighting the Pakistanis.



Roaring Tigers (Individual Achievements)

Winner	Achievements	Position
Cdt. Mahesh Mohaniya	100 Mtr. Running Race (Junior Wing)	First
Cdt. Raju Amliyar	200 Mtr. Running Race (Middle Wing)	First
Cdt. Vishal Nikuliya	1500 Mtr. Running Race (Senior Wing)	First
Cdt. Naran Kher	3000 Mtr. Running Race (Senior Wing)	First
Cdt. Mahesh Mohaniya	400 Mtr. Running Race (Junior Wing)	First
Cdt. Dharmesh Mohaniya	High Jump (Middle Wing)	First
Cdt. Jayendra Ghuntiya	High Jump (Senior Wing)	First
Cdt. Dharmesh Mohaniya	Triple Jump (Middle Wing)	First
Cdt. Hardik Bhagora	Discus Throw (Junior Wing)	First
Cdt. Mahesh Mohaniya	Javelin Throw (Junior Wing)	First
Cdt. Shan Palash	Javelin Throw (Middle Wing)	First
Cdt. Raju Amaliyar	Shot put (Middle Wing)	First
Cdt. Mahesh Mohaniya	Cross country (3 km) (Junior Wing)	First
Cdt. Raju Amaliyar	Cross country (5 km (Middle Wing)	First
Cdt. Prince Rathva	Elocution (Junior Wing)	First



Albert Ekka House

House Colour : Orange

House Master : Mr. Bipin Raval

House Tutors : Ms. Dhwaniben Patel
Mr. Jaybhai Nai

House Captain : Cdt. Dhaval Dabhi

House Perfects : Cdt. Virendra Kalasva
Cdt. Sahil Ozat
Cdt. Ghanshayam Rathva
Cdt. Piyush Balat
Cdt. Pallav Rathva
Cdt. Mahiraj Katara
Cdt. Jitu Taviyad



Achievement	Position
Volleyball (Senior Wing)	First
Basketball (Senior Wing)	First
Football (Middle Wing)	First
4x100 Mtr. Relay (Middle Wing)	First
Science Quiz (Middle Wing)	Second
Science Quiz (Junior Wing)	First
Math Quiz (Middle Wing)	First
Math Quiz (Junior Wing)	Second

**“Your worth consists in what you are
and not in what you have.”**

Lance Naik Albert Ekka, a gallant soldier was martyred in action in the battle of Hilli in East Pakistan (now Bangladesh) during the 1971 Indo-Pak War. He was awarded Param Vir Chakra, India's highest award for valour in the face of the enemy. Albert Ekka belonged to an Adivasi tribe.



Roaring Tigers (Individual Achievements)

Winner	Achievements	Position
Cdt. Rohit Gamar	400 Mtr. Running Race (Middle Wing)	First
Cdt. Rohit Gamar	Long Jump (Middle Wing)	First
Cdt. Kamlesh Gamar	Shot Put (Junior Wing)	First
Cdt. Mukesh Gamar	Shot Put (Senior Wing)	First
Cdt. Jigar Rathod	Triple Jump (Junior Wing)	First
Cdt. Piyush Palat	Carrom (Middle Wing)	First
Cdt. Samir Bodat	Carrom (Senior Wing)	First
Cdt. Krunal Asari	Badminton (Middle Wing)	First
Cdt. Vishal Baranda	Badminton (Senior Wing)	First
Cdt. Mehul Katara	Hand Writing (Middle Wing)	First



Khetrapal House

House Colour : Red

House Master : Mr. Dipak Dave

House Tutors : Mr. Shantilal Patel
Ms. Twinkal Dave

House Captain : Cdt. Sanket Bhagora

House Perfects : Cdt. Ajay Kishori
Cdt. Hardik Damor
Cdt. Rama Bubadiya
Cdt. Paresh Pagi
Cdt. Takshil Tadvi
Cdt. Aditya Joshiyara
Cdt. Vishal Katara



Achievement	Position
Volleyball (Senior Wing)	Second
Basketball (Junior Wing)	Second
Kho-Kho (Senior Wing)	Second
Cross Country (Middle Wing)	Second
S.S&G.k Quiz (Junior Wing)	Second
Science Quiz (Senior Wing)	First
Math Quiz (Senior Wing)	Second
Group Song (House)	First

“If a man does his best, what else is there?”

2/Lt. Arun Khetrapal, a young officer of Indian Army, was the posthumous recipient of Parma Vir Chakra, the highest military decoration for valour in the face of the enemy. He was martyred in the battle of Basantar during the 1971 Indo-Pak War in Jammu sector in a fierce tank battle after he had shot and destroyed four Pakistani tanks.



Roaring Tigers (Individual Achievements)

Winner	Achievements	Position
Cdt. Mehul Ninama	800 Mtr. Running Race (Junior)	First
Cdt. Milan Palat	1000 Mtr. Running Race (Junior)	First
Cdt. Nitin Rathva	Long Jump (Senior Wing)	First
Cdt. Pritesh Bariya	Discus Throw (Middle Wing)	First
Cdt. Aditya Joshiyara	Table Tennis (Junior Wing)	First
Cdt. Arpit Chaudhary	Table Tennis (Senior Wing)	First
Cdt. Aditya Joshiyara	Chess (Junior Wing)	First
Cdt. Kalu Bhil	Chess (Senior Wing)	First
Cdt. Mitesh Gameti	Badminton (Junior Wing)	First
Cdt. Arpit Chaudhary	Elocution (Senior Wing)	First



Vikram House

House Colour : Green

House Master : Mr. Mehul Vankar

House Tutors : Ms. Riyaben Patel
Mr. Praveen Suthar

House Captain : Cdt. Bhagat Rathva

House Perfects : Cdt. Vanraj Bhagora
Cdt. Rohit Faneja
Cdt. Ankit Damor
Cdt. Vipul Charpot
Cdt. Hardik Parmar
Cdt. Aryan Malha
Cdt. Ritik Menat



Achievement	Position
Kabaddi (Senior Wing)	First
Tug of War (Senior Wing)	First
4x100 Mtr. Relay (Senior Wing)	First
S.S & G.k Quiz (Middle Wing)	Second
Science Quiz (Junior Wing)	Second
Science Quiz (Middle Wing)	First
Math Quiz (Junior Wing)	First
Math Quiz (Middle Wing)	First
Football (Middle Wing)	Second
Football (Senior Wing)	Second
Handball (Middle Wing)	Second
Handball (Senior Wing)	Second

“It is finer to serve somebody else than to serve oneself.”

Capt. Vikram Batra was awarded India's highest military decoration for valour, Param Vir chakra for his actions during 1999 Kargil War. He was martyred during 'Op Vijay' in the Battle of Point 5140 and Point 4875 after a bloody and fierce fight with the Pakistanis.



Roaring Tigers (Individual Achievements)

Winner	Achievements	Position
Cdt. Arvind Gamar	100 Mtr. Running Race (Middle Wing)	First
Cdt. Itesh Kharad	100 Mtr. Running Race (Senior Wing)	First
Cdt. Arjun Vadak	200 Mtr. Running Race (Senior Wing)	First
Cdt. Dhaval Damor	600 Mtr. Running Race (Junior Wing)	First
Cdt. Vipul Charpot	800 Mtr. Running Race (Middle Wing)	First
Cdt. Itesh Kharad	800 Mtr. Running Race (Senior Wing)	First
Cdt. Vipul Charpot	3000 Mtr. Running Race (Middle Wing)	First
Cdt. Divyesh Ninama	5000 Mtr. Running Race (Middle Wing)	First
Cdt. Bhagatsingh Rathva	Javelin Throw (Senior Wing)	First
Cdt. Itesh Kharad	Cross Country (Senior Wing)	First
Cdt. Harsh Katara	Elocution (Middle Wing)	First
Cdt. Abhishek Bhabhor	Carrom (Junior Wing)	First
Cdt. Shivam Parghi	Hand Writing (Senior Wing)	First



સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ

વાર્ષિક અહેવાલ

વિદ્યાર્થીઓનો વિકાસ એટલે વિદ્યાલય. જ્યાં વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસની સાથે સાથે વિવિધ ઉત્સવો, રાષ્ટ્રીય તહેવારો, મહાપુરુષોની જન્મજયંતિની ઉજવણી, વિવિધ વિશેષ દિવસોની ઉજવણી, સમાજની જાગૃતિ માટે વિવિધ પ્રકારની રેલી, સફાઈ ઝૂંબેશ તથા લોક જાગૃતિ અભિયાન જેવા કાર્યો દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને ભવિષ્યના શ્રેષ્ઠ નાગરિક બનાવવા માટે વિદ્યાલય દ્વારા સ્ટેજ પૂરું પાડવામાં આવે છે.

વિદ્યાર્થી પોતાના જીવનમાં સ્વયંશિસ્ત, અનુશાસન, સંઘભાવના કેળવાય તે માટે ધો. ૬ થી ૧૨ના તમામ વિદ્યાર્થીઓને છ હાઉસમાં વિભાજન કરવામાં આવ્યા છે. વર્ષ દરમ્યાન દરેક હાઉસમાં ભિન્ન-ભિન્ન પ્રકારની હરીફાઈના આયોજન દ્વારા તેમના હાઉસનો ફલેગ ઉપર નીચે સ્થાન પામે છે.

સૈનિક સ્કૂલ હોવાના નાતે દરેક વિદ્યાર્થીને પીટી-ડ્રીલ, કેપ્ટન, જોઈન કેપ્ટન, મોનીટર, જોઈન મોનીટર, વિષય મોનીટર વગેરે દ્વારા લીડરશીપ તેમજ દેશભક્તિના ગુણોનો વિકાસ થાય છે.

ઉત્તમ પ્રકારનું ભોજન, ઋતુ પ્રમાણે શાકભાજી તથા ફળફળાદિ અંકુરિત સલાડની સાથે સંપૂર્ણ સમતોલ આહાર પીરસવામાં આવે છે. ખેલ મહાકુંભમાં વર્ષોથી વિદ્યાલય જીલ્લા લેવેલે દ્વિતીય સ્થાન વિદ્યાર્થીઓના અથાગ પ્રયત્નો દ્વારા પ્રાપ્ત કરે છે.

ધો. ૧૦ અને ધો. ૧૨ (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)માં પણ વિદ્યાર્થીઓ સતત શ્રેષ્ઠતમ પરિણામ મેળવતા રહે છે તેમજ મેડીકલ, એન્જનીયરીંગ, જેવી ઉચ્ચ કારકિર્દીમાં પ્રવેશ મેળવતા રહે છે.

શાળાનો વિદ્યાર્થી રણજીત ડામોર GPSC પાસ કરીને CLASS-II ઓફિસરમાં સ્થાન પામેલ છે. જે વિશેષ ગૌરવની બાબત છે.

મહાત્મા ગાંધીની ૧૫૦મી જન્મજયંતિ નિમિત્તે પ્રાકૃતિક ચિકિત્સા દિવસ અંતર્ગત માસ મડ બાથ એશિયા બુક ઓફ રેકૉર્ડ સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલમાં ૩૦ નવેમ્બર ૨૦૧૯ના રોજ આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આયુષ મંત્રાલયના સહયોગથી ઈન્ટરનેશનલ નેચરોપેથી ઓર્ગેનાઈઝેશન(INO) તથા સૂર્યા સૈનિક સ્કૂલ દ્વારા અગાઉનો ગોરખપુર-ઉત્તરપ્રદેશમાં ૫૦૮ માણસોનો એશિયા બુક ઓફ રેકૉર્ડ તોડીને ૭૦૨ માણસોનો નવો રેકૉર્ડ પ્રસ્થાપિત કરવામાં આવ્યો હતો.

સ્કૂલ બેન્ડ રાજ્યકક્ષાએ ત્રીજા નંબરે તથા જિલ્લામાં પ્રથમ નંબર પર રહીને સ્કૂલનું નામ રોશન કરેલ છે.

શાળાના ધો. ૯ના દરેક કેડેટ્સ NCC- 'A' સર્ટીફિકેટ સાથે દર વર્ષે ઉત્તીર્ણ થાય છે. આ વર્ષે NCC- 'B' સર્ટીફિકેટ માટે શાળા તરફથી માગણી કરેલ છે.

કુલ મળીને સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલના કેડેટ શાસ્ત્ર તેમજ શસ્ત્ર વિદ્યાની સાથે સાથે ઉત્તમ સંસ્કાર પ્રાપ્ત કરીને ભારત દેશને વિશ્વગુરુ બનાવવા માટે સક્ષમ બને છે.

પિનાકીન પંડ્યા,
આચાર્યશ્રી

Education demands today

Dr. Radha Choudhary
Vice Principal



Our nation now demands an education system that excites and stimulates children, providing them with the learning they need- to fulfill the potential in them. The current need of changes is just not due to the fault of any individual, any school, any curriculum, or even any political party but is due to the only fact that the world is changing day by day. In fact it is just like factory manufacturing models where children are placed on a board, labeled after packing according to their so called intelligence tag.

Any way, we should realize that every young individuals are with different talent and dreams. As such not all children learn in the same way and in the same format. We need to move towards a system of mass customization, based on a strong core of skills and knowledge to allow our young community to develop their own particular talent and aspirations. Now education system should be of supporting type to discover what enjoying and are good at, and who they want to be. Moreover, revolution in education is crucial issue in context of the current economic climate of our country.

Education should require the passion to know how to be initiative, creativity, resilience and self knowledge of People, who know when to listen and when to lead. Some skills and abilities cannot be gained

in the classrooms only. So, integrating theory with practice is necessary. We need anew approach, a new paradigm. Sometimes it becomes more vulnerable when we compare our education system with the other countries. Moreover, I believe that our greatest weakness is our ability to turn diversity into hierarchy. This system is largely based on misguided belief that are the form of intelligence which in some way more important then another.

Now the generation and time demands to experience the following changes in our education system which have been following still the 100 year old patterns.

- ✓ A high profile major employer campaign.
- ✓ The growing interest in employability skill.
- ✓ Move away from the rigid SATs test.
- ✓ Development of young apprenticeships.
- ✓ Totally new type of organization with committing learning process.

Now the seeds of changing in education are just germinating out. Only we need them to flourish and recognize and nurture. Encouragingly I think the necessary steps towards the change have flaged out and few more steps are needed to...

૨૨ જૂન ૨૦૧૯

ધોરણ:-૬

શૈક્ષણિક-પ્રેરણાત્મક પ્રવાસ**અમદાબાદ — ગાંધીનગર**અહેવાલ વર્ણનકર્તા : શ્રી જયંતિભાઈ પ્રજાપતિ,
એમ.એ.બી.એડ.
(વર્ગશિક્ષક)

અમારી સ્કૂલમાંથી શૈક્ષણિક પ્રવાસ દિ.૨૨ જૂન ૨૦૧૯ ને શનિવારના રોજ વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકમિત્રો સહિત ૭૪ વ્યક્તિઓનો અમદાવાદ અને ગાંધીનગર મુકામે થયો હતો.

સૌપ્રથમ અમે ગાંધીનગર પહોંચ્યા. ત્યાં મહાત્મા ગાંધીજીના મહત્ત્વ દર્શાવતા મહાત્મા મંદિર ગયા. ત્યાં દાંડી કુટિરમાં ગાંધીજીના જીવનપ્રસંગ આધારિત ડી વિડિયો જોયા પછી વિવિધ પ્રદર્શની નિહાળી. મહાત્મા ગાંધીજીના પ્રેરક પ્રસંગોની જાણકારી મેળવી. ત્યાં રંગબેરંગી ફુવારાનું પ્રદર્શન જોઈ આનંદિત થઈ ગયા.

ત્યારબાદ અમે અમદાવાદ મુકામે સાયન્સ સીટી ગયા. ત્યાં અમે ગોળ ગોળ પરિભ્રમણ કરતા વિશાળ પૃથ્વીના ગોળાની કૃતિ

જોઈ અને માહિતી મેળવી. ત્યાં વાંદરા અને હાથી વિશે માહિતી આપતો અને મહત્ત્વ ધરાવતો વિડિયો જોયો. ડાઈનોસોરના વિશાળ સ્ટેચ્યુ જોયા અને તેની સાથે ફોટોગ્રાફી કરી. રંગબેરંગી પક્ષીઓને જોયા પછી ત્યાં જ ઝાડ નીચે બપોરનું ભોજન લીધું.

સાંજના અમે ગાંધીનગર મુકામે અક્ષરધામ જોવા ગયા. ત્યાં સ્વામીનારાયણ ભગવાનના જીવન પ્રસંગ પર આધારિત પ્રદર્શની જોવા ગયા. પ્રદર્શનીમાં સૌપ્રથમ માનવી પોતાની જાતે જ જીવનઘડતર કરી શકે છે તે મહત્ત્વ દર્શાવતી છીણી અને હથોડી માનવી દ્વારા સ્વયં તૈયાર થઈ રહેલી મૂર્તિ જોઈ. ભગવાન નીલકંઠના જીવનપ્રસંગોનું સંસ્મરણ કરાવતી વિવિધ કૃતિઓ અને મૂર્તિઓ જોઈ માહિતી મેળવી. નચિકેતાના જીવન આધારિત ફિલ્મ જોઈ. જેમાં યમરાજ પર વિજય મેળવનાર નચિકેતાની સાહસિકતાનાં દર્શન કર્યાં. જીવન અને મૃત્યુ જેવા રહસ્યો વિશે માહિતી મેળવી. ત્યાં ફોટોગ્રાફી કરી હળવો નાસ્તો કર્યો. રાત્રે ૧૧:૦૦ વાગ્યે વિદ્યાલયમાં પરત આવી ગયા. ખરેખર, આ પ્રવાસમાં ખૂબ જ મજા આવી અને નવું નવું જાણવા-માણવા મળ્યું. આમ, એક દિવસીય પ્રવાસ સુખરૂપ સંપન્ન થયો.



દાંડી કુટીર મ્યુઝિયમ ગાંધીનગર



સાયન્સ મ્યુઝિયમ અમદાવાદ



સાયન્સ મ્યુઝિયમ અમદાવાદ



૨૧-૨૨ ઓક્ટોબર, ૨૦૧૯

ધોરણ:-૭

શૈક્ષણિક-પ્રેરણાત્મક પ્રવાસ

માઉન્ટઆબુ-અંબાજી

અહેવાલ વર્ણનકર્તા : શ્રી કિંજલબેન ગોહિલ
 એમ.એ.એમ.એડ.
 (વર્ગશિક્ષક)



વિદ્યાર્થી જીવનમાં શૈક્ષણિક પ્રવાસનું ઘણું મહત્ત્વ હોય છે. પ્રવાસ કરવાથી આપણામાં સંપ, સહકાર, સહનશીલતા અને સાહસિકતા જેવા ગુણોનો વિકાસ થાય છે. વિવિધ સ્થળોના સૌન્દર્યને નિહાળવાની આપણી દષ્ટિ વિકસે છે. આપણને નવું નવું જાણવા અને માણવા મળે છે.

સ્કૂલમાંથી અમારો ધોરણ: ૭ નો બે દિવસીય શૈક્ષણિક પ્રવાસ દિ.૨૧,૨૨ ઓક્ટો.૨૦૧૯ના રોજ યોજાયો. ભારતયાત્રાના ભાગસ્વરૂપ પ્રવાસ ઉત્તર ગુજરાત દર્શનનો હતો. સૌથી પહેલાં અમે તીર્થસ્થાન ખેડબ્રહ્માના મંદિરમાં અંબાજીમાતાનાં દર્શન કર્યા અને આરતી, ધૂપનો લાભ લીધો. મંદિરના પરિસરમાં પ્રસાદ સાથે અલ્પાહાર આરોગ્યો. ત્યારબાદ અમે માઉન્ટ આબુ જવા રવાના થયા. ત્યાંની ઊંચી અને વિશાળ પર્વતમાળા જોઈ આનંદિત થઈ ગયા. ત્યાં એક આશ્રમમાં સામાન મૂકી દેલવાડાના દેરાના દર્શન કરવા રવાના થયા હતા. દેલવાડાના જૈન દેરાસરો શિલ્પ અને સ્થાપત્યની દષ્ટિએ અદ્ભૂત હતા. ત્યાં સફેદ આરસમાંથી બનેલી જૈન ધર્મના ભગવાનની વિવિધ મૂર્તિઓનાં દર્શન કર્યા. આશ્રમ પરત ફરી અમે બપોરનું ભોજન

લીધું અને બીજા સ્થળો જોવા ગયા. જેમાં એક પર્વત પર રહેલા અધ્ધર દેવી માતા મંદિર, શિવમંદિરનાં દર્શન કર્યા. યમરાજના પાડાની પથ્થરની શિલ્પકૃતિઓ જોઈ. બ્રહ્માકુમારી સ્થાનમાં એકેશ્વરવાદ વિશે સમજી અને તેની પ્રદર્શની નિહાળી વિશિષ્ટ અને વિશાળ સાધના હોલ જોયો. માઉન્ટ આબુનું સૌથી ઊંચું ગુરુ શિખર જોવા ગયા. સુંદર નજારો જોઈ આનંદવિભોર થઈ ગયા.ત્યારબાદ નખી તળાવનું કુદરતી સૌંદર્ય અને છલોછલ ભરાયેલું પાણી જોઈ અભિભૂત થઈ ગયા. ત્યાં બજારમાંથી વિદ્યાર્થીઓએ મનપસંદ વસ્તુઓ ખરીદી.અને કુદરતી સ્થાન સાથે ફોટોગ્રાફી કરી. બોટિંગ માટેની રંગબેરંગી હોડીઓ જોઈ. સાંજના સનસેટ પોઈન્ટ સ્થાનમાં કુદરતી ભગવા રંગનો નજારો જોયો. પૂર્ણ કળાએ ખીલેલા સૂર્યનાં દર્શન કર્યા. ધીરે ધીરે પૂર્ણરૂપે સૂર્યનારાયણને આકાશમાં અસ્ત થતા જોયા. ત્યારબાદ આશ્રમ પરત ફર્યા. ત્યાં વિદ્યાર્થીઓએ પત્રલેખન કર્યું. આખા દિવસના પ્રવાસથી મજા માણ્યા પછી રાત્રે શયન કર્યું.

બીજા દિવસે સવારે વહેલા ઉઠી પ્રાતઃવિધિ પૂરી કરી સૂર્યનમસ્કાર કર્યા અને તૈયાર થઈ અંબાજી તીર્થધામે જવા રવાના થયા. ત્યાં પહોંચી મંદિરમાં અંબામાતાનાં દર્શન કર્યા. અંબામાતાનાં મહત્ત્વ દર્શાવતો વિડિયો વિદ્યાર્થીઓને બતાવવામાં આવ્યો. પછી ગબ્બર પર્વત પર ચઢાણ કરી અંબામાતાના મૂળસ્થાનરૂપી મંદિરમાં માતાજીના દર્શન કર્યા. ફોટોગ્રાફી કરી. ગરબા રમ્યા અને બપોરનું ભોજન લીધા બાદ વિદ્યાલયમાં પરત ફર્યા હતા. આમ, બે દિવસનો આ શૈક્ષણિક પ્રવાસ નવું જાણવા અને માણવા સાથે ઘણો આનંદદાયક રહ્યો હતો.





બ્રહ્માકુમારી માઉન્ટ આબૂ રાજસ્થાન

માઉન્ટ આબૂ રાજસ્થાન



માઉન્ટ આબૂ રાજસ્થાન



માઉન્ટ આબૂ રાજસ્થાન



૨૯-૩૦ સપ્ટેમ્બર ૨૦૧૯

ધોરણ:-૮

શૈક્ષણિક-પ્રેરણાત્મક પ્રવાસ

ઉદેપુર-ચિત્તોડગઢ(રાજસ્થાન)

અહેવાલ વર્ણનકર્તા : શ્રી રામ અવતાર શર્મા
 એમ.એ. ડી.એલ.એડ.
 (વર્ગશિક્ષક)



અમારી શાળામાંથી દર વર્ષે દરેક ધોરણ માટે અલગ-અલગ સ્થળોએ શૈક્ષણિક પ્રવાસનું આયોજન કરવામાં આવે છે. પ્રવાસ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને ઘણી માહિતી જાણવા મળે છે. ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન ધોરણ:-૮નો ૨૯-૩૦ સપ્ટેમ્બર ૨૦૧૯માં બે દિવસ માટે રાજસ્થાન પ્રવાસ યોજવામાં આવ્યો હતો.

પહેલા દિવસે સૌપ્રથમ અમે ૨૯ સપ્ટેમ્બરના રોજ સવારે વિદ્યાલયમાંથી ઉદેપુર જવા રવાના થયા હતા. આ દિવસે ઉદેપુર જઈ સૌપ્રથમ પિયોલા તળાવની મુલાકાત કરી હતી. ત્યાં અમે અદ્ભૂત કુદરતી સૌંદર્ય નિહાળ્યું હતું. પછી ત્યાંથી પ્રતાપ ગૌરવ કેન્દ્ર રાષ્ટ્રીય તીર્થની મુલાકાત લીધી. ત્યાં મહારાણા પ્રતાપના ઇતિહાસની માહિતી મેળવીને બપોરનું ભોજન લીધું. ત્યારબાદ અમે હલ્દીઘાટી મ્યુઝિયમ જોવા ગયા. ત્યાં થયેલા યુદ્ધની માહિતી મેળવીને ઇતિહાસ જાણ્યો તેમજ મહારાણા પ્રતાપના પ્રિય ઘોડા ચેતકની સમાધિનાં દર્શન કર્યા. ત્યારબાદ અમે નાથદ્વારા જવા નીકળ્યા. સાંજે નાથદ્વારા પહોંચ્યા અને ત્યાં

રાત્રીરોકણ અને ભોજન કર્યું તેમજ વિદ્યાર્થીઓ પાસે પત્રલેખન કરાવવામાં આવ્યું.

બીજા દિવસે ૩૦ સપ્ટેમ્બરના રોજ સવારે પ્રાતઃવિધિ કર્યા બાદ સૂર્યનમસ્કાર કર્યા. પછી શ્રીનાથજી મંદિરનાં દર્શન કરવા ગયા. અમે શ્રીનાથજી એટલે કે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણના અવતારનાં દર્શન કર્યા. ત્યારબાદ અલ્પાહાર લીધા પછી ચિત્તોડગઢ જવા રવાના થયા. ચિત્તોડગઢ એ ભારતના મોટા કિલ્લાઓમાં તેમજ યુનેસ્કોના વિશ્વ વારસાની યાદીમાં સ્થાન ધરાવે છે. મેવાડ રાજ્યના મુખ્યમથક એવા આ કિલ્લા વિશે અમે માહિતી મેળવી ઇતિહાસ જાણ્યો. રાણી પદ્માવતીના જૈહર જગ્યાની મુલાકાત પણ લીધી. ત્યાં બપોરનું ભોજન લીધા બાદ ચિત્તોડગઢ સૈનિક સ્કૂલ જવા રવાના થયા.

ચિત્તોડગઢમાં આ સૈનિક સ્કૂલ ૧૯૬૧માં સ્થાપિત થયેલી આર્મી સ્કૂલ છે. આ સ્કૂલ વિદ્યાર્થીઓને સૈનિક માટે તૈયાર કરે છે. ત્યાં અદ્યતન સુવિધા ધરાવતી શ્રેષ્ઠ હોસ્ટેલ પણ છે. ત્યાંના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ અમને આ સ્કૂલ વિશે માહિતી આપી તેમજ ત્યાંના શિક્ષકશ્રીએ અમને સ્કૂલના વિવિધ ભાગોની મુલાકાત કરાવી તેમજ જાણકારી આપી. ત્યાર બાદ અમે ત્યાંથી સાંવરિયા શેઠ મંદિરની મુલાકાત લીધી. એ સમયે નવરાત્રી તહેવાર હોવાથી મંદિરમાં અમે ભજન- કીર્તન કરી ગરબા પણ રમ્યા. ત્યાં રાત્રિભોજન લીધા પછી અમે સ્કૂલ પરત આવવા રવાના થયા હતા. ખરેખર, આ પ્રવાસ અવિસ્મરણીય અને આનંદદાયક રહ્યો હતો.



મહારાણા પ્રતાપ મ્યુઝિયમ હલ્દીઘાટી



મહારાણા પ્રતાપ રાષ્ટ્રીય ગૌરવ કેન્દ્ર ઉદયપુર



સૈનિક સ્કૂલ ચિત્તોડગઢ



22 જૂન 2019

ધોરણ:-૯ શૈક્ષણિક-પ્રેરણાત્મક પ્રવાસ દિલ્હી-હરિયાણા

અહેવાલ વર્ણનકર્તા : શ્રી દિપકભાઈ દવે
એમ.એ.બી.એડ.
(વર્ગશિક્ષક)



અમારી સ્કૂલમાંથી ધો.૯ના વિદ્યાર્થીગણ અને સ્ટાફગણનો શૈક્ષણિક પ્રવાસ દિ.૭ નવે.૨૦૧૯ના રોજ શરૂ થયો. સૌપ્રથમ ઉદેપુરનો મહેલ અને ઉદ્યાન જોઈ દિલ્લી પહોંચ્યા.

૮ નવેમ્બર ૨૦૧૯ના રોજ રાષ્ટ્રપતિભવન, મ્યુઝિયમ અને પૂર્વ રાષ્ટ્રપતિઓના જીવન સાથે જોડાયેલી કેટલીક વસ્તુઓ જોઈ. ત્યાર બાદ અમે સંસદ ભવનની મુલાકાત લીધી. ત્યાં ત્રણ ગૃહસભા હોલ જોયા અને જાણકારી મેળવી. જ્યાં ભગતસિંહે એસેમ્બલીમાં બોમ્બ ફેંક્યો હતો તે સ્થાન જોયું. એ પછી અમે અક્ષરધામ મંદરમાં સહજાનંદ અને નીલકંઠ ભગવાનનાં દર્શન કર્યા અને સંસ્કૃતિ વિહાર પ્રદર્શની નીહાળી ત્યાં વોટરપાર્કમાં આનંદ માણ્યો.

૯ નવેમ્બરના રોજ ઝિંજોલીમાં ગયા. દેશના પ્રખ્યાત રામમંદિરનો નિર્ણય આપણા પક્ષમાં આવવાની ખુશીમાં દીપયજ્ઞ કરી ગરબા રમી ખુશી વ્યક્ત કરી.

૧૦ નવેમ્બરના સવારે આપણા માર્ગદર્શક પરમ આદરણીય શ્રી જે.પી.સર સાથે મુલાકાત થઈ. વિદ્યાર્થીઓએ તેમને પ્રવાસના

અનુભવો કહી સંભળાવ્યા. બધા જ કેડેટ્સને તેમણે આશીર્વાચન આપ્યા. ત્યાર બાદ ભારતીય રેલવે મ્યુઝિયમ જોઈ સાંજના ઈન્ડિયા ગેટ જોવા ગયા. ત્યાં શહીદો માટે થતા અખંડ દીપના દર્શન કર્યા અને ફોટોગ્રાફી કરી. ત્યારપછી ભારતના આધુનિક તીર્થવાર મેમોરિયલ રાષ્ટ્રીય સ્મારક જોવા ગયા. ત્યાં રિટ્રીટ સેરેમની અને શહીદ સુરજીતસિંહ ની માતા દ્વારા શહીદોને શ્રદ્ધાંજલિ આપવાનો સમારોહ જોયો.

પછીના દિવસે બધા જ કેડેટ્સ યોગ, ધ્યાન તેમજ પ્રાર્થનામાં જોડાયા. ત્યારબાદ બહાદુરગઢમાં રેલવે મેનેજમેન્ટ વિશે સ્ટેશન માસ્ટર દ્વારા પ્રત્યક્ષ જાણકારી મેળવી. આ સિવાય સ્થાનિક પોલીસ સ્ટેશન, સ્ટેટ બેંક તેમજ પારલે બિસ્કીટ ફેક્ટરીની મુલાકાત લીધી. પારલે બિસ્કીટની બનાવટ પ્રત્યક્ષ નિહાળી. પછી અમે સૂર્યા સ્ટીલ કંપની દરેક વિભાગો જોયા અને લોખંડની પાઈપ બનાવટ જોઈ તેમજ ત્યાંના અધિકારીઓ દ્વારા પ્લાન્ટ વિશે વિદ્યાર્થીઓએ જાણકારી મેળવી. ત્યાંથી નિઝાબુદ્દીન રેલવે સ્ટેશન જઈ પંજાબ મેલ રેલવે દ્વારા પંજાબના પ્રવાસે ગયા.

પંજાબમાં પહેલા દિવસે ગુરુ નાનકજીના ૫૫૦માં પ્રકાશવર્ષના પ્રસંગે અમૃતસર મુકામે સુવર્ણમંદિરમાં જોવા ગયા. ત્યાં અદ્ભૂત નકશીકામ જોયું. ત્યારબાદ જલિયાવાલા બાગ જોવા ગયા અને ત્યાં જનરલ ડાયર દ્વારા હત્યાકાંડ થયો હતો તે સ્થળ તેમજ કૂવો જોયો અને ઘટનાની માહિતી મેળવી. ત્યાં પાર્ટીશન મ્યુઝિયમ પણ જોયું. સાંજે અટારી બોર્ડર ગયા. ત્યાં દરરોજ બી.એસ.એફ.ના જવાનો દ્વારા યોજાતી રીટ્રીટ સેરેમની જોઈ. શાહી કિલ્લા રેસ્ટોરન્ટમાં સાંજનું ભોજન લીધું.

ઈન્ડિયા ગેટ દિલ્હી



પછીના દિવસે સવારે પ્રાતઃવિધિ પૂરી કરી દુર્ગાજ્યા મંદિરમાં પ્રાર્થના સાથે દર્શન કરી ઐતિહાસિક સ્મારક ગોવિંદગઢ ફોર્ટ, ગુરુદ્વારા તરન-તારન, મહાન કાન્તિકારી ભગતસિંહની સમાધિ સ્થળ, રાષ્ટ્રીય શહીદ સ્મારક હુસૈનીવાલા જોવા ગયા. ત્યાં ભગતસિંહ, સુખદેવ, રાજગુરુ તથા ભગતસિંહની માતા વિદ્યાદેવીનાં સમાધિસ્થાન જોયા. સાંજે હુસૈનીવાલા બોર્ડર પર ભારત અને પાકિસ્તાન સીમા સુરક્ષા વચ્ચે રીટ્રીટ સેરેમની જોઈ ખૂબ જ આનંદ થયો. વિદ્યાર્થીઓએ દેશભક્તિના સૂત્રો ઉચ્ચાર્યા અને બી.એસ.એફ. જવાનો સાથે ફોટોગ્રાફી કરી. રાત્રે ફિરોજપુર સ્ટેશનથી પંજાબ મેલ ટ્રેન દ્વારા દિલ્લી આવ્યા.

પછીના દિવસે દિલ્લીમાં બિરલા મંદિર લાલ કિલ્લો, સુભાષચંદ્ર બોઝ મ્યુઝિયમ ત્રિમૂર્તિભવન, નહેરૂ તારામંડળ તેમજ અરફોર્સ મ્યુઝિયમ જોવા ગયા. ત્યાં તેનો ઇતિહાસ, શૌર્યગાથાઓ જાણી જૂના લડાકુ વિમાન જોવા મળ્યા. ત્યાર પછી સરાઈ રોહિલા રેલવે સ્ટેશનમાંથી ચેતક એક્સપ્રેસ રેલ્વે દ્વારા ઉદેપુર જવા રવાના થયા. આખા પ્રવાસમાં બધા વિદ્યાર્થીઓ ખૂબ જ આનંદ અને ઉત્સાહમાં રહ્યા હતા. દરેક સ્થાન પર ફોટોગ્રાફી કરવામાં આવી. લોકલ ગાઈડ દ્વારા જે-તે સ્થળ વિશે જાણકારી મળતી હતી. આમ દિલ્લી, હરિયાણા અને પંજાબનો પ્રવાસ ખૂબ જ નિર્વહન, આનંદદાયક અને સુખ સંપન્ન રીતે પૂર્ણ થયો હતો.

રેલવે મ્યુઝિયમ દિલ્લી



ઈંડિયન એયરફોર્સ મ્યુઝિયમ દિલ્લી



વાઘા બોર્ડર અમૃતસર પંજાબ



હુસૈનીવાલા બોર્ડર ફિરોજપુર પંજાબ



સ્વાર્ણ મંદિર અમૃતસર પંજાબ



૮ નવેમ્બર ૨૦૧૯

ધોરણ:-૧૦-૧૨
શૈક્ષણિક-પ્રેરણાત્મક પ્રવાસ
કચ્છદર્શન

અહેવાલ વર્ણનકર્તા : શ્રી વિરેન્દ્રસિંહ રાઠોડ



અમારી શાળામાંથી દર વર્ષે દરેક ધોરણ માટે અલગ-અલગ સ્થળોએ શૈક્ષણિક પ્રવાસનું આયોજન કરવામાં આવે છે. પ્રવાસથી આપણને નવું નવું જાણવા અને માણવા મળે છે. ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન ધોરણ: ૧૦ અને ૧૨નો પાંચ દિવસ માટે કચ્છનો પ્રવાસ યોજવામાં આવ્યો હતો.

પહેલા દિવસે સૌપ્રથમ અમે તા: ૮-૧૧-૨૦૧૯ ના રોજ સવારે વિદ્યાલયમાંથી કચ્છ પ્રવાસ જવા રવાના થયા હતા. આ દિવસે અમે કચ્છ જઈ સૌપ્રથમ અંજારમાં વેલ્સપનપ્લાન્ટની મુલાકાત કરી. જેમાં કુલ છ ઈન્ડસ્ટ્રીયલ ઓરિયા હતા. જેમાં અમે ટેક્સટાઈલ ઈન્ડસ્ટ્રીમાં ગયા. જેમાં રૂમાંથી કાપડ બનાવવાની રીત જોઈ. તેમાં જે કપડાં બનતાં તે વિદેશમાં પણ નિકાસ કરવામાં આવતાં. પછી બપોરનો સમય થતાં અમે સૂર્યા સ્ટીલ કંપનીની મુલાકાતે ગયા. ત્યાં બપોરના ભોજન પછી પ્લાન્ટના તમામ વિભાગની મુલાકાત લીધી. ત્યાં પ્લાન્ટ મેનેજર સાથે

બેઠક કરીને વિદ્યાર્થીઓના વિષય અનુરૂપ પ્રશ્નોનું સમાધાન મેળવ્યું. ત્યારબાદ રાત્રીરોકણ માટે માધાપર ગામની ધર્મશાળામાં ગયા. ત્યાં રાત્રિભોજન લીધું અને વિદ્યાર્થીઓ સાથે અહેવાલ લેખન કરાવવામાં આવ્યું.

બીજા દિવસે સવારે પ્રાતઃવિધિ કર્યા પછી યોગાસન અને પ્રાણાયામ કર્યા. ત્યારબાદ અલ્પાહાર કરી ભૂજ મુકામે આવેલા સ્વામીનારાયણ મંદિરનાં દર્શન કર્યા. ત્યાં સ્વામીનારાયણ મ્યુઝિયમ પણ જોયું. ત્યાંથી ભારતના સૌથી મોટા ખાનગી બંદર મુન્દ્રાપોર્ટની મુલાકાત લીધી. જ્યાં દેશ-વિદેશની કંપનીઓ દ્વારા વિવિધ વસ્તુઓની આયત-નિકાસ કરવામાં આવે છે. ધર્મશાળામાં જઈ બપોરનું ભોજન લીધું. પછી અમે ભૂજ મુકામે આવેલા કચ્છ મ્યુઝિયમ જોવા ગયા. ત્યાં કચ્છ સંસ્કૃતિ અને ત્યાંના લોકોની રહેણી કરણી તેમજ પહેરવેશને લગતો પરિચય મેળવ્યો. ત્યારબાદ ભૂજોડી મુકામે મ્યુઝિયમ નિહાળ્યું. ત્યાં ભારતના સંસદભવન અને ઈન્ડિયા ગેટની ઝાંખી જોઈ. ત્યાંના બજારમાં કચ્છ પ્રખ્યાત હસ્તકલા અંતર્ગત ભરતગૂંથણકલાનું મહત્વ ધરાવતી વસ્તુઓ જોઈ અને ખરીદી. ત્યારબાદ રાત્રીરોકણ માટે માધાપર ગામની ધર્મશાળામાં ગયા. ત્યાં રાત્રિભોજન લીધું અને વિદ્યાર્થીઓ પાસે અહેવાલ લેખન કરાવવામાં આવ્યું.

ત્રીજા દિવસે સવારે પ્રાતઃવિધિ કર્યા પછી યોગાસન અને પ્રાણાયામ કર્યા. ત્યારબાદ ભોજન બાદ અમે કાળો ડુંગર જોવા

વેલ્સપન પ્લાન્ટ, અંજાર (કચ્છ ગુજરાત)



ગયા. જે કચ્છની ધરતીના સૌથી ઊંચા ડુંગર તરીકેનું મહત્વ ધરાવે છે. ત્યાં દત્તાત્રેય ભગવાનના મંદિરનાં દર્શન કર્યાં અને ઊંટ સવારી કરી. ત્યાંથી વિશ્વપ્રસિદ્ધ એવા સફેદરણની મુલાકાત લીધી. ત્યાંના કુદરતી સૌંદર્યનો નજારો અનુભવ્યો.

ચોથા દિવસે સવારે અલ્પાહાર લીધા બાદ માંડવી મુકામે ગયા. ત્યાં વિજયવિલાસ પેલેસ જોયો. જે ફિલ્મોના શુટીંગ માટે જાણીતો છે. ત્યાંથી પરદેશમાં રહીને કાન્તિકારી પ્રવૃત્તિઓના પ્રણેતા એવા શ્યામજીકૃષ્ણ વર્માના સ્મૃતિરૂપી કીર્તિસ્તંભ જોવા ગયા. લંડનમાં નિર્માણ કરેલ ઈન્ડિયા હાઉસની ઝાંખી નિહાળી.

અમે ધર્મશાળામાં બપોરનું ભોજન લીધું. ત્યારબાદ માંડવીના પ્રખ્યાત દરિયાકિનારાની મુલાકાત લીધી અને મજા માણી. સાંજે માંડવી બજારમાં જઈ ખરીદી કરી. રાત્રે ધર્મશાળામાં ભોજન લીધા પછી વિદ્યાર્થીઓ પાસે પત્રલેખન કરાવ્યું.

પાંચમા દિવસે સવારે પ્રાતઃવિધિ બાદ વિદ્યાલય તરફ પરત ફર્યા. રસ્તામાં અલ્પાહાર અને બપોરનું ભોજન લીધું. સાંજે સૌ સારી રીતે વિદ્યાલયમાં પહોંચ્યા. આ શૈક્ષણિક અને પ્રેરણાત્મક પ્રવાસ અવિસ્મરણીય અને આનંદદાયક રહ્યો હતો.

સ્વામિનારાયણ મંદિર (કચ્છ ગુજરાત)



શ્યામજી કૃષ્ણ વર્મા મ્યુઝિયમ માંડવી (કચ્છ ગુજરાત)



૧૬-૨૦ જાન્યુઆરી, ૨૦૧૯

ધોરણ:-૧૧

શૈક્ષણિક-પ્રેરણાત્મક પ્રવાસ

મુંબઈ- પુના(મહારાષ્ટ્ર)

અહેવાલ વર્ણનકર્તા : શ્રી વિષ્ણુભાઈ દેસાઈ



પ્રવાસ કરવાથી આપણામાં સંપ, સહકાર, સહનશીલતા, સાહસિકતા અને અનુશાસન જેવા ગુણોનો વિકાસ થાય છે. વિદ્યાર્થીજીવનમાં શૈક્ષણિક પ્રવાસનું ઘણું મહત્ત્વ હોય છે. વિવિધ સ્થળોના સૌંદર્યને નિહાળવાથી આપણને નવું નવું જાણવા અને માણવા મળે છે. સૈનિક સ્કૂલમાંથી અમારો ધોરણ:-૧૧નો પાંચ દિવસીય શૈક્ષણિક પ્રવાસ દિ.૧૬ થી ૨૦ જાન્યુઆરી ૨૦૧૯ના રોજ યોજવામાં આવ્યો હતો. સૌપ્રથમ અમે ૧૬ જાન્યુઆરીના દિવસે અમારો પ્રવાસ શરૂ થયો હતો.

અમે વડોદરાથી ટ્રેન દ્વારા ૧૭ જાન્યુ.ના સવારે મુંબઈ પહોંચ્યા. ત્યાં સેન્ટ્રલ સ્ટેશનમાં જ અલ્પાહાર લીધો. ત્યાર બાદ ત્યાંથી અમે નેવલ ડોકયાર્ડની માલાકાત લીધી. જ્યાં અમને નેવલ ઓફિસર દ્વારા જુદા જુદા પ્રકારની નેવલશીપ(દરિયાઈ વહાણો), સબમરીન અને ખાસ બીય વિશે અગત્યની માહિતી આપવામાં આવી. ત્યાં બપોરનું ભોજન અલંકાર રેસ્ટોરન્ટમાં લીધું. ત્યારબાદ અમે મુંબઈ સેન્ટ્રલ રેલવે સ્ટેશનની મુલાકાતે ગયા હતા. જ્યાં અમને સમગ્ર ટ્રેન મેનેજમેન્ટ સીસ્ટમ અને રેલવે ઓપરેશન વિશેની જાણકારી મળી હતી. પછી અમે ગેટ વે ઓફ ઇન્ડિયા સ્મારક જોવા ગયા. જે મુંબઈ ખાતે ૨૦મી સદીના શરૂઆતના વર્ષોમાં બાંધવામાં આવ્યું હતું. ત્યાં ફોટોગ્રાફી પણ કરવામાં આવી હતી. જેનું વિદ્યાર્થીઓને મહત્ત્વ જણાવવામાં આવ્યું. ત્યારબાદ રાત્રીરોકાણ માટે એક ધર્મશાળામાં ગયા. ત્યાં

રાત્રિભોજન પછી વિદ્યાર્થીઓએ અહેવાલ લેખન કર્યું.

૧૮ જાન્યુ.ના સવારે પ્રાતઃવિધિ બાદ અલ્પાહાર કરીને ઈમેજિકાની મુલાકાતે ગયા. અહીં અમે જુદા જુદા પ્રકારની રાઈઝસની સવારી કરી હતી. અહીં અનુભવેલી આનંદની ક્ષણો અમે ક્યારેય ભૂલી શકીશું નહીં. ત્યાં સ્નોપાર્કની મુલાકાત પણ લીધી હતી. ઈમેજિકાની મુલાકાત અભૂતપૂર્વ રહી હતી. ત્યાં જ અમે બપોરનું ભોજન લીધા બાદ પુના જવા રવાના થયા હતા. ત્યાં પહોંચી અમે પીકોક હોટલમાં રાત્રિભોજન લીધું. પુનામાં જ રાત્રીરોકાણ કર્યું.

૧૯ જાન્યુઆરી સવારે અલ્પાહાર કરી NDA ની મુલાકાત કરવા માટે ગયા. ત્યાં અમે આર્મી, નેવી અને એરફોર્સની તાલીમ વિશે માહિતી મેળવી હતી. સેનાના શસ્ત્રો પ્રત્યક્ષરૂપે નિહાળ્યા હતા અને તેના ઉપયોગ વિશે જાણકારી મેળવી હતી. ત્યાં NDA ને લગતી ૩ડી મુવી નિહાળી હતી. વિદ્યાર્થીઓએ ત્યાં શિસ્ત, સમયબદ્ધતા, બહાદુરી અને આત્મગૌરવના પાઠ શીખ્યા હતા. ત્યાંજ બપોરનું ભોજન લીધું હતું. ત્યારબાદ અમે સિંહગઢ ફોર્ટ જોવા માટે ગયા હતા. ત્યાં પ્રાચીન શિલ્પ સ્થાપત્ય કલાના અદ્ભૂત દર્શન થયા હતા. કિલ્લામાં ગુફાઓ અને કોતરણીકામ અત્યંત આકર્ષિત હતું. જુદા જુદા પાતાળકૂવાઓ અને તોપો જોઈ હતી. ત્યાં શિવાજી અને સુબેદાર તાનાજીની બહાદુરીની જાણકારી મેળવી હતી. સાંજે મુંબઈ સેન્ટ્રલ રેલવે સ્ટેશનથી પરત ફર્યા. દરેક જગ્યાએ ફોટોગ્રાફી કરી હતી.

૨૦ જાન્યુઆરીના દિવસે સવારે વડોદરાથી લક્ઝરી બસ દ્વારા વિદ્યાલય આવવા રવાના થયા. બપોરે વિદ્યાલયમાં સુખરૂપ પહોંચ્યા. ખરેખર આ પ્રવાસ ખૂબ જ આનંદદાયક, જાણકારી આપનારો રહ્યો અને અવિસ્મરણીય રહ્યો.

નેવલ ડોકયાર્ડ, મુંબઈ



એન. ડી. એ. ખડકવાસલા મહારાષ્ટ્ર



એન. ડી. એ. ખડકવાસલા મહારાષ્ટ્ર



ઈમેજિકા વોટર પાર્ક ખપોલી, મહારાષ્ટ્ર



National Cadet Corps

Dipak Dave
NCC (ANO)

NCC stands for National Cadet Core, a training program. It is open to the students of schools and colleges. It's a voluntary program and any student can join it. This program teaches students to follow a disciplined life. It's a Tri-Services Organisation and engaged in grooming the youth in India to become patriotic citizens. NCC training offers many benefits to the trainees. After attending a minimum of 75% of NCC training, the students get a certificate from NCC according to their level. These certificates help the students in their career. There are many benefits of NCC certificates, but not many people know about them. NCC is the Indian military cadet corps wing of the Indian armed forces. NCC offers training to the students of schools and colleges. This is not compulsory training for all students.

The duration of this training program is 3 years. During the training of NCC, candidates get the basic military training. This training is conducted to develop the interest of young students in all three forces; the army, the navy and the air force of India. NCC offers the platform to the students so that they could check their abilities to join the Indian Defence Services. That's why one of the benefits of the NCC certificate is that the candidate gets some relaxation during army selection. According to the National Cadet Crops', the main aim of NCC is to create an organized, trained and motivated youth. With this aim, NCC not only creates soldiers for the nation but it also develops the leadership skills in the youth.



YOGA

the way of life

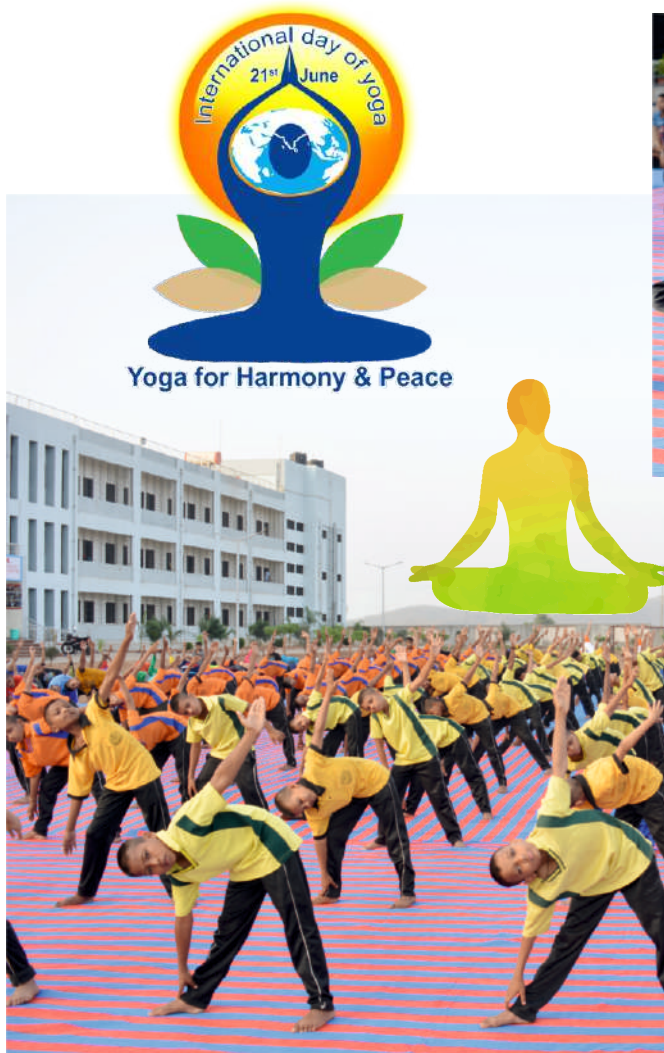
Yoga is said to come from Hinduism long back and is being practiced worldwide today. People have learned about the merits of Yoga and have accepted it in the form of exercise and meditation. Basically Yoga is not only a form of exercise but it is an ancient wisdom for healthier, happier and peaceful way of living. It helps in finding inner peace and leads to union with self.

People generally think that yoga is a form of exercise that includes stretching and folding of

body part but Yoga is much more than just exercise. Yoga is a way of life or Art of living through mental, spiritual and physical path. It allows to achieve stillness and to tap into the consciousness of inner self. It also helps in learning how to rise above the pull of mind, emotions and lower bodily needs and face challenges of day to day life. Yoga works on the level of one's body, mind and energy. Regular practice of yoga brings positive changes in the practitioner – strong muscles, flexibility, patience and good health.

We should have patience towards yoga. People generally prefer shortcuts like the use of medicine, steroids or surgery to reduce weight which obviously have ill effects over the period of time.

Ramchandra Albad (PTI)



ફૌજ ટ્રેનિંગ

સ્કૂલમાં ફૌજ ટ્રેનિંગ આપવામાં આવે છે. જેમાં રનીંગ, પી.ટી. ઓબ્સ્ટેકલ્સ, ડ્રીલ જેવા વિષયોનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે. જેથી કેડેટ્સનો આત્મવિશ્વાસ, સાહસ અને સમૂહભાવના વિકસે છે તેમજ કોઈપણ પ્રકારના અવરોધો દૂર કરવા નીડર બને છે. આ ટ્રેનીંગમાં બધા જ કેડેટ્સ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લે છે. કેડેટ્સમાં અનુશાસન અને નિયમિતતાના ગુણો ખીલે છે. શારીરિક અને માનસિક ક્ષમતા તેમજ મનોબળમાં વધારો થાય છે.



બેલેન્સ ટ્રેનીંગ કરતા કેડેટ્સ



છ ફૂટ દિવાલને છલાંગ લગાવતા કેડેટ્સ



નાવ ફૂટ ઊંડા ખાડાની છલાંગ લગાવતા કેડેટ્સ



ડ્રીલ પરેડ કરતા કેડેટ્સ



પી.ટી. પરેડ કરતા કેડેટ્સ

સ્કૂલ બેન્ડ

સૂર્યા એક્લવ્ય સૈનિક સ્કૂલ, ખેરંચાની પોતાની આગવી ઓળખ ઊભી કરવામાં સ્કૂલ બેન્ડ મોખરે રહ્યું છે. ગુજરાતના અરવલ્લી જિલ્લામાં ગાંધીનગર ખાતે ટ્રાયબલ વિભાગના નાનામોટા કાર્યક્રમોમાં અમારા સ્કૂલ બેન્ડને જ પસંદગી આપવામાં આવે છે. ઝારખંડના સ્કૂલ બેન્ડ માસ્ટરના માર્ગદર્શનથી આજે સિનિયર અને જુનિયર એમ બે ટીમ તૈયાર થઈ છે. ઘોષદલ(સ્કૂલબેન્ડ)ના વાહક તરીકે શ્રી અશોકભાઈ રાઠોડ માર્ગદર્શન આપે છે.

વાર્ષિકોત્સવમાં સ્કૂલબેન્ડ પોતાની અલગ અલગ રચનાઓમાં સજજ થઈ વાદન સાથે વિવિધ પ્રકારની ડિઝાઈનો રચે છે. વાલીઓ-આમંત્રિતો તથા આજુબાજુના સ્કૂલના બધા વિદ્યાર્થીઓ ખૂબ અભિવાદન કરે છે.

ટ્રાયબલ મિનિસ્ટર શ્રી ગણપતભાઈ વસાવા અમારા વિદ્યાલયની મુલાકાતે આવ્યા ત્યારે વિદ્યાર્થીઓએ વિવિધ કાર્યક્રમો રજૂ કરી તેમનું અભિવાદન કર્યું હતું. તેમણે વિદ્યાર્થીઓની ખૂબ-ખૂબ પ્રશંસા કરી હતી.

રાજપીપળા ખાતે ટ્રાયબલ સોસાયટી દ્વારા સ્પોર્ટ્સમેટ કાર્યક્રમ દરમિયાન ટ્રાયબલ મિનિસ્ટર શ્રી મંગુભાઈ પટેલ સમક્ષ સ્કૂલ બેન્ડ રજૂ થયું હતું. ત્યાં ભવ્ય પ્રદર્શનથી લોકોએ તાળીઓના ગડગડાટથી સ્કૂલ બેન્ડને વધાવ્યું હતું.

આ વર્ષે સ્કૂલ બેન્ડ રાજ્યકક્ષાએ ત્રીજા નંબરે તથા જિલ્લામાં પ્રથમ નંબર પર રહીને સ્કૂલનું નામ રોશન કરેલ છે.



ચક્રવ્યુહ રચના



બાણ રચના



સ્વસ્તિક રચના

Hobby Clubs



Computer Club

Contemporary computer skills and ingenuity such as typing, painting, slideshow, excel, PowerPoint, internet calculation etc. are taught in this club. The cadets of the club keep developing referential and beneficial cognition regarding computer and technology from internet. As a result of cadets, cadet become able to manage prayer, parent's meet and any such function themselves.



Science Club

Different discoveries of science are timely introduced as well as practicals and experiments in study oriented science are appropriately held in this club. The cadets of the club are also given identification of varied scientific appliances for their proper use. The cadets are greatly motivated for futuristic inventions.



Art & Craft

The cadets of this hobby club depict and represent their creations through handicraft. The cadet are taught to prepare rangolis, pictures, collages, models of paper and cardboards etc. They also work on the project 'best from waste'. Experts are also invited for their genuine trainings.



Eco Club

Eco club functions in the school premises for planting gardening and maintaining environment. The cadet are guided and motivated to save the nature and its significant sources. The cadets know different plants, trees and their medicinal properties by attending sessions and seminars.



English Club

This club works extra-ordinarily as cadets of the club are taught 'how to make' daily communications in english. Important words meanings, phrases, clauses and sentences are provided to the cadets to improve & develop better communication skill of them. Listening and speaking aspect of language is strictly followed to have a great positive impact.



Video & Photography Club

Interested cadets are given preference to join this club. These cadets are guided as well as inspired to learn photography, videography, editing, photo frame, background, typing Shapes etc. with explanation of the camera use on practical basis. The cadets also get ability for unique videography and photography.



Naturopathy Club

The cadets of the club do various kind of natural treatment. Such as Jalneti, Ushapan, Kunjal, Garare, Enema, Oil Massage, Sunbath, Mud bath, Fast etc. The cadets are guided and practically observed all the treatment according to the nature cures. The cadets consider it as an integral part of their life and become happy and healthy.



Maths Club

Maths is fully connected in the life of human beings and now it has been a fundamental part of life. Basic mathematical formulas are must be developed in the primary education so cadets are inspired to increase rational intelligence, too. Geographical shapes are taught for better affirmation and understanding. Cadets of the club enjoy such a great learning.



Music Club

Music is a tri-confluence of singing playing and dancing. Cadets of the club are trained for bhajan, tunes, folk song, folk music and rhythmic patriotic songs. The cadet perform learnt music in the prayer, bhajan sandhya and singing competition, too.



Ghosh Club

Senior and junior Ghosh teams are formed by pragat players and Nutan players. The pragat players are taught and practised new compositions on the field. Nutan players are reinforced by teaching various compositions and structures. It is made sure that Vanshi, Anak, Shankh, Panav Jullary etc. are well played and well practiced on the ground.

Cadet of the club perform their level best. Our school band has earned name and fame across Gujarat by attending different district desk.

English *Section*





Many people today are not as happy as they wish to be. Technological advancements have made our lives easier and more comfortable. We enjoy higher incomes and better standards of living as a result of progress and development, but happiness has remained a rather elusive goal for many of us. Our pursuit of material wealth and worldly possessions has robbed us of the contentment that we long for.

What is happiness and how can we obtain it? Happiness can be defined as a state of mind characterized by feelings of contentment, satisfaction and pleasure. People always think that their achievements, education, career, family and financial security can make them happy but later find that happiness is not always the end result. We can own and live in a beautiful home, afford a lavish lifestyle, wear designer clothes or drive expensive cars and yet we may be unhappy. It is a misconception to think that having lots of money can make a person happy. What then can provide lasting happiness?

Abraham Lincoln once said, 'You are as happy as you make up your mind to be.' Happiness is a matter of choice. We can make a choice to be either happy or sad. Being satisfied with who we are and what we have can make us happy. Unfortunately, there is no short cut to happiness. we should first set our goals and determine the areas in our lives that are important to us. Then we should strive to attain these goals. we should make a conscious attempt to change what we can and accept what we cannot.

Being optimistic can aid in creasing our happiness. Always think that life is going to get better. It helps to have a positive outlook. Dwelling in the past and ruminating about something that went wrong can lead to depression. At the same time, we should never try to compare ourselves with others. It will only lead to unhappiness. Instead, we should count our blessings and be thankful for all the good things we have -- good health, family, friends and education. Happiness starts at home. Therefore, we should all try to improve our relationship with our parents and siblings.

Research has shown that happy people live longer, are healthier and are more successful. they also enjoy more fulfilling relationships and are respected by others. Therefore, instead of brooding over our pains and sorrows, we should always keep ourselves busy and find pleasure in small things.

Shri Mehul Vankar, PTC, MA, M.Ed.
English Teacher

Cadet's Aim (NDA)

Who am I?

I am cadet

I do new things everyday

To achieve my goal NDA

I play hard every day

I train myself everyday

To be perfect every day

I study hard everyday

To clear all the exam for NDA

I go to Kalam block everyday

And see: One Aim Goal NDA

I go to mess for food everyday

I see a mile stone of NDA.

Why is NDA Must

Because I am a Cadet of SESS

Trained to Joine the NDA

A cadets has an aim and a goal

And that is NDA.

Cdt. Aryan, Std. 7th-B

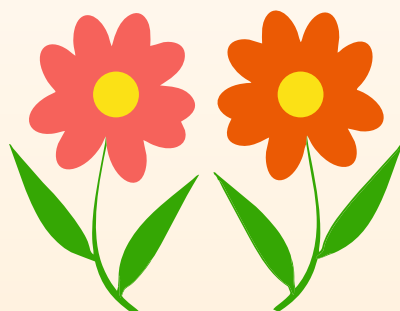
TIME & Tide Wait for None



Time is a resource which is different from all other resources. It cannot be accumulated like money or stored like materials. It has to be spent usefully or uselessly at a fixed rate of 60 minutes per hour. It can neither be turned off like a machine nor it be replaced. Once time is lost it is lost and what is really lost is a part of our life. Time is unique resource and must be handled uniquely. Time is very precious to all of us. We should value and respect the importance of time every single moment. We should not waste time at all till the end moment of our life. Time is very strong and powerful than everything in this world. It may destroy a lazy person as well as strengthen a hard working person. It can give lots of happiness, joy and prosperity. We should understand the value of time and go ahead with it because time never stays for anyone special.

Riya Patel, Chemistry Teacher (M.Sc. B.Ed.)

The Group of FROGS (Encouragement)



As a group of frogs was traveling through the woods, two of them fell into a deep pit. When the other frogs crowded around the pit and saw how deep it was, they told the two frogs that there was no hope left for them. However, the two frogs decided to ignore what the others were saying and they proceeded to **try** and jump out of the pit. Despite their efforts, the group of frogs at the top of the pit were still saying that they should just give up. That they would never make it out.

Eventually, one of the frogs took heed to what the others were saying and he gave up, falling down to his death. The other frog continued to jump as hard as he could. Again, the crowd of frogs yelled at him to stop the pain and just die.

He jumped even harder and finally made it out. When he got out, the other frogs said, "Did you not hear us?"

The frog explained to them that he was deaf. He thought they were encouraging him the entire time.

Moral : *People's words can have a big effect on other's lives. Think about what you say before it comes out of your mouth. It might just be the difference between life and death.*

Ankit Tripathi, SS Teacher (PTC, MA)

Benefits of **MUSIC in EDUCATION**



1. Musical training helps develop language and reasoning:

Students who have early musical training will develop the areas of the brain related to language and reasoning. The left side of the brain is better developed with music, and songs can help imprint information on young minds.

2. A mastery of memorization:

Even when performing with sheet music, student musicians are constantly using their memory to perform.

3. Increased coordination:

Students who practice with musical instruments can improve their hand-eye coordination. Just like playing sports, children can develop motor skills when playing music.

4. Emotional development:

Students of music can be more emotionally developed, with empathy towards other cultures they also tend to have higher self-esteem and are better at coping with anxiety.

5. Students learn pattern recognition:

Children can develop their math and pattern-recognition skills with the help of musical education.

6. Music builds imagination and intellectual curiosity:

Introducing music in the early childhood years can help foster a positive attitude toward learning and curiosity. Artistic education develops the whole brain and develops a child's imagination.

Twinkal Dave, Science Teacher (B.Sc, B.Ed)

My School

I like my school,
And just want to say,
That's where I spend
most of my day.
Countless activities,
I get to do.

For art and craft,
I always use glue.
I really like my school,
And just want to say,
I'm always excited,
for the very next day.



Character *is the glory of life*

‘When health is lost, something is lost,.But when character is lost, everything is lost.”

Character is everything in a man's life. It is the total personality of man. A man without character is just a dead body that is hated by everybody.

Character is the sum total of all the good qualities in a man. It consists in honesty, truthful speech and dealings, diligence, and obedience to parents, teachers and elders. Sincerity, love of mankind, inner goodness and desire to do well to others and to be free from hatred, jealousy and malice are also part of character.

Good manners are needed to form good character. If good impressions fall on our mind our character will be good and vice versa.

Manners include etiquette, politeness, sympathy, discipline and good social conduct. It also means being helpful and having respect for others. Well – mannered people are friendly, courteous and pleasant company. They are patient with others and get well with society

Manners teach us to live and let live. They teach us the importance of vasudhaiva kutumbakam – the world as a family.

Shri Mehul Vankar, PTC, MA, M.Ed.
English Teacher

Ban on Single Use Plastic in India



After big schemes like Swatch Bharat and Har Ghar Jal, now Prime Minister Narendra Modi has officially launched a campaign to end the use of single use plastic in the country. In fact, on 15th August, 2019, on the occasion of 73rd Independence Day of India, PM Modi in his speech from Red Fort announced to free India from plastic pollution.

He has appealed to the people of the country and especially the shopkeepers and traders to contribute in this direction. The Prime Minister said that the campaign to free the country from plastic waste to be started simultaneously in the entire country from the birth anniversary of Mahatma Gandhi i.e. 2nd of October, 2019. Indian Railways has already started a massive campaign to free the country from single-use plastic.

The Possible List of Six Items that will be Banned in India

- ✓ Plastic carry bags
- ✓ Plastic cups and plates
- ✓ Plastic wrappers
- ✓ Plastic bottles
- ✓ Plastic straws

What is Single-Use Plastic?

Single-use plastic means, the plastic which is used only once. In other words, the disposable material made up of plastic and is thrown after its use, can be described as single use plastic.

Chirag Joshi, Bsc. B.Ed
Science Teacher

Amazing facts of Gujarat

Cdt. Kalu,
Std. 10th-B



- Gujarat has the longest seashore compared to any other Indian state.
- Gujarat has been one of the main centres of the Indus Valley Civilization.
- It contains major ancient metropolitan cities from the Indus Valley.
- India's first port was established at the ancient city of Lothal.
- It is locally known as Jewel of the West.
- Gujarat has nineteen airports, which makes it the state with the highest number of operating airports in India.
- Gandhinagar is the greenest capital city in the whole of Asia.
- The first capital of Gujarat was Ahmedabad; the capital was moved to Gandhinagar in 1970.
- The world's third largest denim manufacturer is Ahmedabad's, Arvind Mills.
- 100% of Gujarat's 18,000 villages have electricity connection.
- The world's largest ship breaking yard is in Gujarat near Bhavnagar at Alang.
- More than 8 out of 10 of the world's diamonds are processed in Surat City in Gujarat.

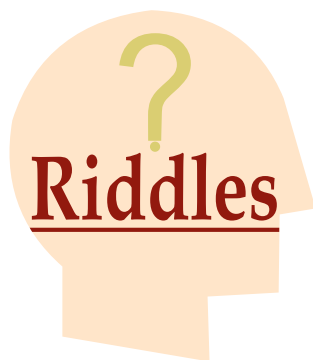
PUZZLES

Cdt. Manan, Std. 8th-B



1. What has a neck but no head?
2. What begins with T ends with T and has T in it?
3. What kind of tree can you carry in your hand?
4. If an electric train is travelling south, which way is the smoke going?
5. They come out at night without being called and are lost in the day without being stolen. What are they?
6. What goes through towns and over hills but never moves?
7. What is black when it's clean and white when it's dirty?
8. Two fathers and two sons are in a car, yet there are only three people in the car. How?
9. I have lots of memories, but I own nothing. What am I?
10. I was born big, but as the day passes, as I get older, I become Small. What am I?

A bottle, Teapot, A palm, There is no smoke, it is an electric train, Stars,
 A road, A chalkboard, They are a grandfather, father and son, A photo frame, A candle



1. Where can you find cities, towns, shops, and streets but no people?
Map
2. I'm tall when I'm young, and I'm short when I'm old, what am I?
A candle.
3. What begins with an E but only has one letter?
An envelope.
4. What is easy to get into but hard to get out of?
Trouble
5. What can you hear, but not see or touch, even though you control it?
Your voice
6. I am often following you and copying your every move. Yet you can never touch me or catch me. What am I?
A shadow
7. Grandpa went out for a walk and it started to rain. He didn't bring an umbrella or a hat. His clothes got soaked, but not a hair on his head was wet. How is this possible?
Grandpa was bald

Cdt. Rutvik, Std. 12th

A heart touching poem by a soldier

If I die in a war zone,
Box me up and send me home.
Put my medals on my chest; tell my
Mom I did my best.
Tell my Dad not to bow,
He won't get tension from me now.
Tell my brother to study perfectly,
Keys of my bike will be his permanently.
Tell my Sis not to be upset,
Your bro will not rise after the sunset.
Tell my love not to cry,
Because I am a soldier Born to Die.



Cdt. Meet, Std. 7th-B



Do you know the facts about India



- India has the second largest population in the world, with over 1.2 billion people India is the seventh largest country by total area.
- The highest mountain in India is Kanchenjunga, standing at 8,598m (28,209 ft), which it shares with Nepal. Kanchenjunga is the third highest mountain in the world.
- The capital city is New Delhi, while the most populated city is Mumbai. Other major cities include Kolkata, Chennai and Bangalore. Because of India's location, it experiences periods of heavy rain called Monsoon.
- The Taj Mahal (a famous mausoleum and popular tourist attraction) is located in the region of Agra.
- India became an independent nation in 1947 after ending British rule that began in 1858.
- Mahatma Gandhi is famous for the important part he played in gaining India's independence.
- The national symbol of India is the endangered Bengal Tiger.
- The most popular sport in India is cricket, with the Indian team being the first to win the Cricket World Cup on home soil when they were victorious in 2011.
- India hosted the 2010 Commonwealth Games in Delhi, but has never hosted the Olympic Games.
- Longest coastline: *Gujarat 1600 kilometres long.*
- Coldest place: *Drass, Kargil Kashmir,*
- Highest dam : *Bakhara Satluj , Punjab. 226 metre high*
- Longest Dam : *Harikhad, Maha River. Orissa 4.8 km long*

Cdt. Mitesh, Std. 8th-B

FUN TIME



- Students were lined up in the cafeteria of a school for lunch; there was a basket full of apples on the table with small note.
"Take only one. The teacher is watching".
Further along the lunch line. At other end of the table was a box full of chocolates, Shyam told his friend come on! Let us take as much as we can. "The teacher is watching the apples."
- Father** : Why have you got zero in geography paper?
Akash : Dad, it's not a zero. The teacher ran out of stars, So she gave me a moon instead.
- English Teacher** : What's the longest word in the English language?
Student : ma'am It is a smile-because there is a mile between the first and the last letter!

Cdt. Krishna, Std. 9th -A

One Day a rich Dad Took His Son On A Trip to Village.

He wanted to show him how poor someone can be.
 They spent time on the farm of a poor family.
 Dad asked, "Did you see how poor they are?
 What did you learn?"
 Son said, "We have one dog, they have four,
 We have pool, they have rivers,
 We have lanterns at night, they have stars,
 We buy foods, they grow theirs,
 We have walls to protect us, they have friends.
 We have encyclopedias, they have Bible"
 Then they headed,
 "Thanks Dad for showing me how we poor are."

Moral : *It is not about money that makes us rich,
 It's about simplicity of having God in our lives.*

Cdt. Ghanshyam, Std. 10th -A



JOKES

- (1) **Mother to Monty :** "How was your exam, were all questions difficult?"

Monty : No, all questions were simple. It was the answer which gave me all the trouble.



- (2) Teacher asked to all students to paint of eating grass by cow. All students painted. Kalpesh's paint was blank.

Teacher : Kalpesh, Where is grass in your paint ?

Kalpesh : Grass has been eaten up by cow.

Teacher : Yes, Where is cow?

Kalpesh : It has gone.



- (3) The teacher asked the students to give importance of the year 1809. Jigar stood up and said Abraham Lincoln was born.

The teacher again asked the student to tell the importance of another year 1819. Then Shyam suddenly stood up said "Abraham Lincoln was ten year old.

Cdt. Ravindra, Std. 8th - B

Festivals Our Cultural Heritage

Indians give special importance to their festivals. Special arrangements are made for the celebration of various festivals each year. Be it the villages or the big cities there is joy all around. All the places are decked up during the festival season. Some of the main Indian festivals include Diwali, Holi, Raksha Bandhan, Ganesh Chaturthi, Durga Puja, Dussehra, Pongal and Bhai Duj.

People in our country love celebrating the festivals with their near and dear ones. Each Indian festival has its own unique way of celebration and people follow the tradition while celebrating the same. However, some things remain common for instance people decorate their houses with flowers and lights during the festivals and wear new clothes. They visit each other and exchange gifts. Special sweets are prepared at home to treat the guests.

People of India also hold great regard for the National festivals of the country. Gandhi Jayanti, Independence Day and Republic Day are the three national festivals of our country. These festivals are a symbol of unity and progress. They remind us of our patriotic leaders who served the country selflessly. National festivals are celebrated with equal zeal. The entire atmosphere is filled with the feeling of patriotism during these festivals.

All in all, Indians celebrate both religious and National festivals with great enthusiasm. Children as well as elders look forward to the festive celebrations.

Rohit Chaudhary (Math Teacher)

Surya Eklavya Sainik School

S - top procrastinating

U - nderstand yourself

R - ead study and learn

Y - ou are unique

A - void negative source

E - njoy your life today

K - eep learning

L - ove yourself first

A - maze yourself then

V - isualize your goal

Y - ield to your thoughts

A - lways put in attempts

S - mile often

A - lways believe in God

I - gnore negative source

N - ever lie

I - gnite your mind

K - eep looking forward

S - et your career

C - onsider your instincts

H - ang on to your dreams

O - rganize your consequences

O - bserve positively

L - augh, learn, love and let go

Dhvani Patel,
Biology Teacher

Magnanimous Mother

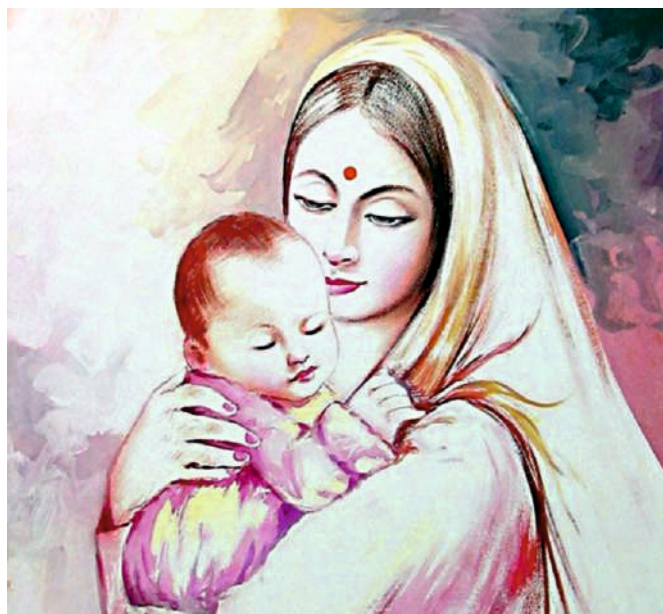


A mother is the person who plays most important role in every one's life. No one can take place of her. Being a mother is the best feeling a woman can have ever in her whole life. Mother is the one who can do her best for giving her child each and every comfort. At different stages, a child tries to learn life's lessons under his or her mother's guidance. Mother's love for her child is beyond any one's expectations. Mother can easily identify each desire of her child even when her child is not able to speak properly.

Behind a person's success, the most efforts who put, is the only one, the mother. Mother's love can change that wrong way on which her child has started to move. Her love easily turns her child into the right way of truth and honesty. This is the power of mother's love.

It is a kind of sweet connection between child and mother that if child gets hurt mother feels the pain. A mother feels intolerable pain when she gives birth to her child but when she only saw her child's face she forgets all the pain and trouble. This is the greatness of a mother.

-Cdt. Ashish, Std. 12th





- ✓ Start walking up earlier
- ✓ Wear more comfortable clothes
- ✓ Keep a planner.
- ✓ Check your planner often
- ✓ Evaluate your Priorities
- ✓ Manage your time well
- ✓ Read a book
- ✓ Have a fine friend
- ✓ Watch a funny movie
- ✓ Have evening walk daily
- ✓ Focus on what you can control
- ✓ Find opportunities
- ✓ Talk to someone you trust
- ✓ Make time to exercise
- ✓ Pursue a passion project
- ✓ Spend time with friends and family
- ✓ Take a break from social media
- ✓ Let go of the past
- ✓ Smile !

Cdt. Dhaval, Std. 12th

Power of TEAM WORK

Innovation
Success
Evaluation
Development
Growth
Solution
Progress
Marketing



Cdt. Anil, Std. 8th-A

Full Form

COMPUTER

- C - CPU (central processing unit)
- O - Operator
- M - Macro
- P - Purpose
- U - User
- T - Trade
- E - Education
- R - Research



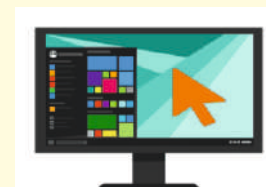
MOUSE

- M - Memory
- O - Online
- U - URL
- S - Software
- E - Enter



MONITOR

- M - Motherboard
- O - Output
- N - Network
- I - Icon
- T - Toolbar
- O - Offline
- R - ROM (Read only Memory)



KEYBOARD

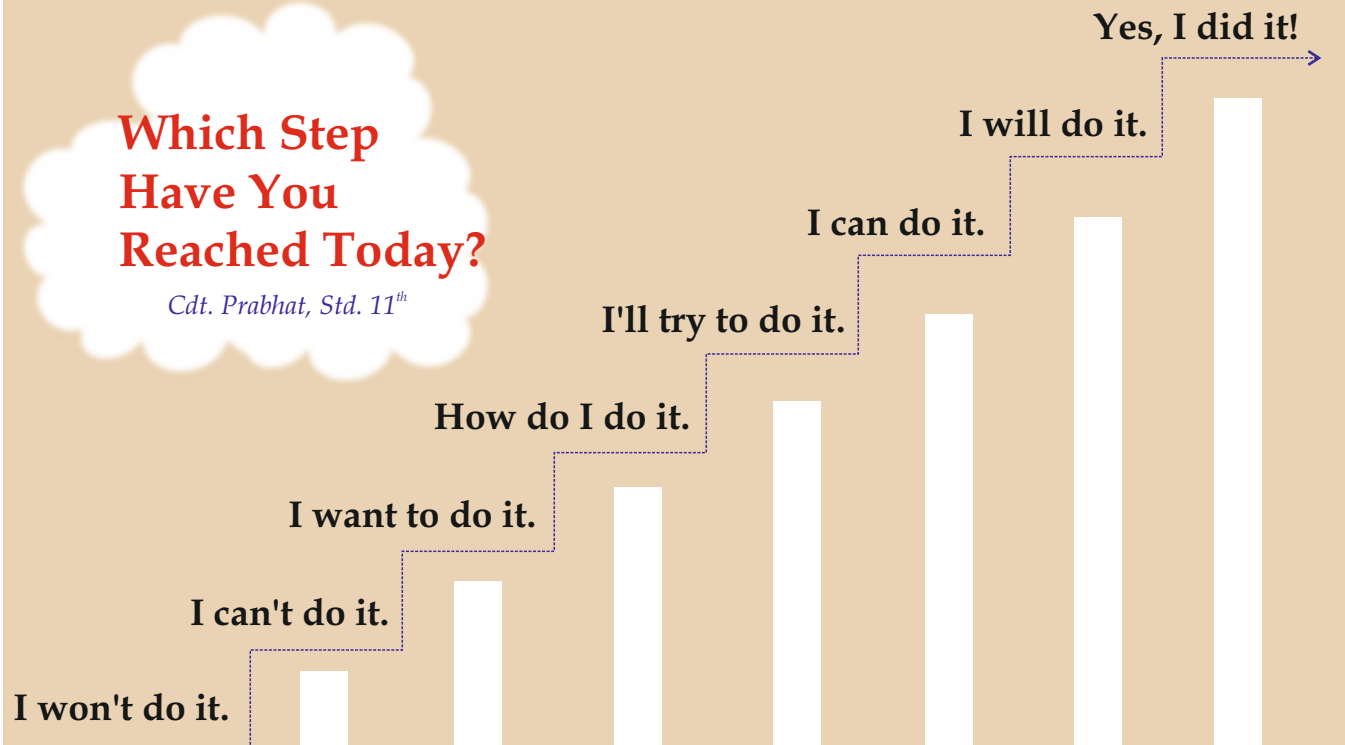
- K - Keyword
- E - Email
- Y - Yet
- B - Back up
- O - Option
- A - Application
- R - Restore
- D - Desktop



Sandeep Maurya

Which Step Have You Reached Today?

Cdt. Prabhat, Std. 11th



Illustrious Proverbs



1. Actions speak louder than words.
2. Adversity and loss make a man wise.
3. A journey of thousand miles begins with a single step.
4. A leopard can't/ doesn't change its spots.
5. All that glitters is not gold.
6. An empty vessel makes much noise.
7. An idle brain is the devil's workshop.
8. A stitch in time saves nine.
9. As you sow, so you shall reap.
10. Clothes do not make the man.
11. Cowards die many times before their deaths.
12. Don't blow your own trumpet.
13. Every cloud has a silver lining.
14. Fortune favors the brave.
15. God helps those who help themselves.

Cdt. Shivam Std. 11th



■ TEAM WORK ■

Team work is the key to get things done cooperatively!

Sharing ideas and listening too,

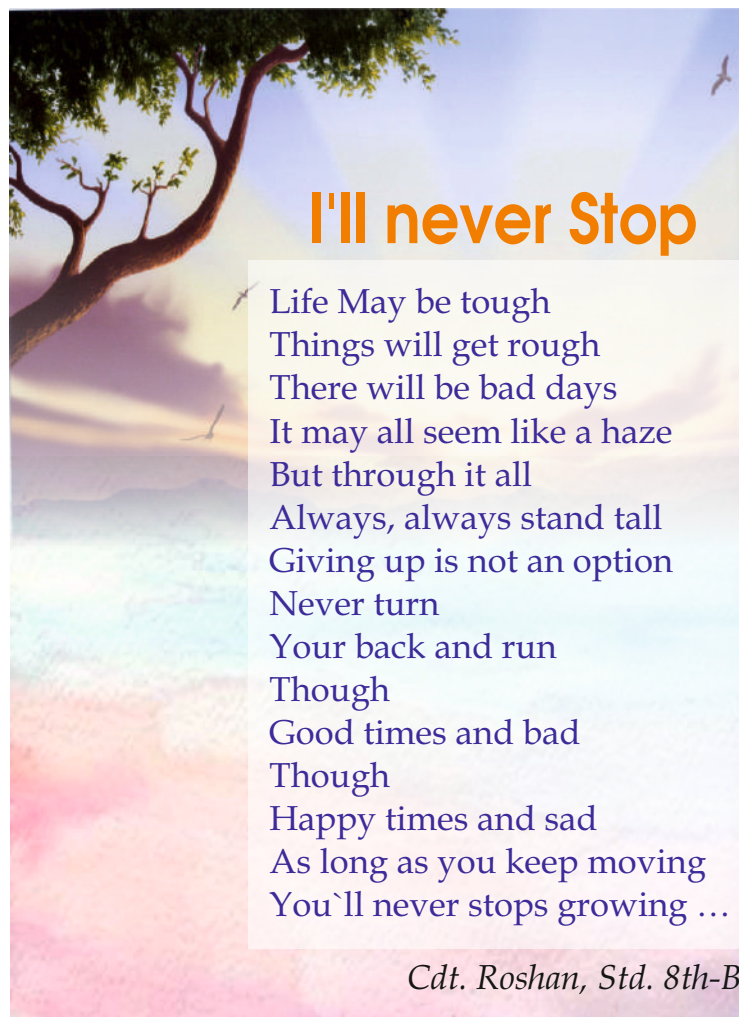
Working together to see in through,

You work with me and I will work with you.

When we all work together we get things done!

And working together is much more.

Cdt. Arjun, Std. 8th-A



I'll never Stop

Life May be tough
 Things will get rough
 There will be bad days
 It may all seem like a haze
 But through it all
 Always, always stand tall
 Giving up is not an option
 Never turn
 Your back and run
 Though
 Good times and bad
 Though
 Happy times and sad
 As long as you keep moving
 You'll never stops growing ...

Cdt. Roshan, Std. 8th-B



THINGS TO KNOW



- ✓ Every district has the criminal Court the police men arrest criminals on the basis of complaint filed against them.
- ✓ Criminal gets punishment like penalty, life imprisonment or death sentence etc. on the basis of the type of crime committed by him or her.
- ✓ Theft, robbery , duel , murder physical harm or any kind of fights come under criminal cases.
- ✓ When the police get to know about crime for the first time and FIR - first information report is registered.

Cdt. Talash, Std. 8th-A

A to Z Life

Cdt. Aryan, Std. 7th-B



- A** - Avoid negative thoughts.
- B** - Believe in yourself.
- C** - Consider all as equal.
- D** - Deserve first and then desire.
- E** - Enjoy life as it is.
- F** - Future is in your grasp.
- G** - Giving hand is always full.
- H** - Have a strong mind and a soft heart.
- I** - Ignore others faults.
- J** - Jealousy is mental cancer.
- K** - Keep a watch on your senses.
- L** - Love unconditionally.
- M** - More you know less you know.
- N** - Never hurt others.
- O** - Open mind receives a lot.
- P** - Patience is the most beautiful prayer.
- Q** - Quitters Never Win and Winners never Quit
- R** - Read the scriptures and translate words into deeds.
- S** - Stop feeding your Ego
- T** - Truth has no branches.
- U** - Unwillingness easily finds an excuse.
- V** - Virtue is its own reward.
- W** - Work like there is no tomorrow.
- X** - X-ray your conscience.
- Y** - You reap what you sow.
- Z** - Zero your past debts.

English Quotations

1. The best view comes after the hardest climb.
2. Nothing is over until you stop trying.
3. Mistakes are proof that you are trying.
4. Be stronger than your excuses.
5. I can and I will.
6. There's never a wrong time to do the right thing.
7. Push yourself because no one else is going to do it for you.
8. life begins at the end of your comfort zone.
9. The best dream happens when you are awake.
10. Hard to beat a person that never gives up.

Cdt. Gova, Std. 10th-A

Gujarati *Section*



ભારતીય શાસન વ્યવસ્થા (લોકશાહી)

- આપણો દેશ વિશ્વમાં સૌથી મોટી સંસદીય લોકશાહી અને સૌથી વધુ મતદારો ધરાવતો પ્રજાસત્તાક દેશ.
- લોકો દ્વારા ચૂંટાયેલા પ્રતિનિધિઓ (સભ્યો)થી ચાલતું શાસન એટલે જ લોકશાહી.
- ભારતીય સંસદમાં રાષ્ટ્રપતિ, ઉપરાષ્ટ્રપતિ, રાજ્યસભા અને લોકસભાનો સમાવેશ.
- ભારત સરકારના ત્રણ અંગો :
(૧) ધારાસભા (૨) કારોબારી (૩) ન્યાયતંત્ર

ધારાસભા :

- ભારતીય શાસન વ્યવસ્થા દ્વિગૃહી ધારાસભા છે.
- કેન્દ્ર કક્ષાએ :
(૧) **લોકસભા** : નીચલું ગૃહ. ૫૪૫ સભ્યો. ગુજરાતના ૨૬ સભ્યો. વર્ષમાં બે વાર બેઠકો બોલાવવામાં આવે. વડાપ્રધાન અને પ્રધાનમંડળની રચના થાય.
(૨) **રાજ્યસભા** : ઉપલું ગૃહ. ૨૩૮ સભ્યો (રાજ્યના રાજકીય સભ્યો) ૧૨ સભ્યોની રાષ્ટ્રપતિ દ્વારા નિમણૂક. કુલ ૨૫૦ સભ્યો. ગુજરાતમાંથી ૧૧ સભ્યો વર્ષમાં ત્રણ વાર બેઠકો બોલાવવામાં આવે.
(૩) **સંયુક્તસભા** : લોકસભા અને રાજ્યસભાના સભ્યોની સંયુક્ત બેઠક.
- રાજ્ય કક્ષાએ :
મોટાભાગના રાજ્યોમાં એકગૃહી અને કેટલાક રાજ્યોમાં દ્વિગૃહી ધારાસભા.

- (૧) **વિધાનસભા** : રાજ્યોનું નીચલું ગૃહ. ગુજરાતમાં ૧૮૨ સભ્યો. ગુજરાત રાજ્ય એકગૃહી ધારાસભા (વિધાનસભા). આમાં મુખ્યમંત્રી અને મંત્રીમંડળનો સમાવેશ.
- (૨) **વિધાનપરિષદ** : કેટલાક રાજ્યોનું ઉપલું ગૃહ (કાયમી ગૃહ). વિશેષ વ્યક્તિની પસંદગી થાય. બિહાર, મહારાષ્ટ્ર, કર્ણાટક, ઉત્તરપ્રદેશ, તમિલનાડુ જેવા કેટલાક રાજ્યોમાં દ્વિગૃહી ધારાસભા હોવાથી ત્યાં આ ગૃહ લાગુ પડે.

કારોબારી :

- કેન્દ્ર કક્ષાએ : રાજકીય અને વહીવટી કારોબારી. રાજકીય કારોબારીમાં રાષ્ટ્રપતિ, ઉપરાષ્ટ્રપતિ, વડાપ્રધાન અને પ્રધાનમંડળનો સમાવેશ. વહીવટી કારોબારીમાં સરકાર દ્વારા નિયુક્ત થયેલા કાયમી અમલદારોનો સમાવેશ.
- રાજ્ય કક્ષાએ : રાજકીય અને વહીવટી કારોબારી. રાજકીય કારોબારીમાં રાજ્યપાલ, ઉપરાજ્યપાલ, મુખ્યમંત્રી અને મંત્રીમંડળનો સમાવેશ. વહીવટી કારોબારીમાં સરકાર દ્વારા નિયુક્ત થયેલા કાયમી અધિકારીઓનો સમાવેશ.

ન્યાયતંત્ર :

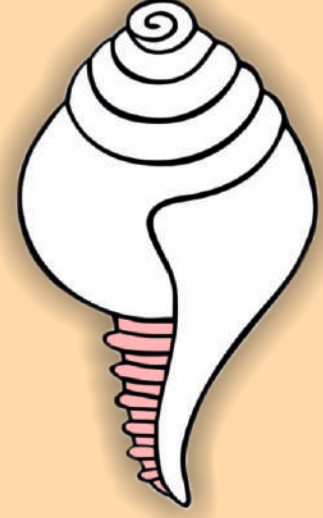
- પૂરા દેશ કક્ષાએ : દેશનું બંધારણ એ દેશનો મૂળભૂત કાનૂન. દેશનું શાસન બંધારણ મુજબ થાય છે કે નહિ તે જોવાનું કાર્ય ન્યાયતંત્ર કરે. કેન્દ્રમાં સર્વોચ્ચ, રાજ્યમાં વડી, જિલ્લામાં ટ્રાયલ, દીવાની, ફોજદારી તેમજ અન્ય તાબાની અદાલતો દેશમાં નિષ્પક્ષ, એકસૂત્રી ન્યાય આપે.

પ્રવીણ પરમાર (સા.વિ.શિક્ષક)



શંખ

કચ્છમાં લખપતથી ૫ કરોડ વર્ષ પુરાણો શંખ મળી આવ્યો. દેવસ્થાન, યુદ્ધમાં, શુભપ્રસંગે શંખવાદન સાંભળવા મળે છે. આફ્રિકાએ ઈ.સ. ૧૮૭૮માં પ્રદર્શનમાં ૪૦૦૦ ઉપરાંત શંખની જાતો રજૂ કરી. શંખ એ સાગર સંસ્કૃતિની દેન છે. મહાભારતમાં પાંચજન્ય, દેવદત્ત, પૌંડ્ર વગેરે શંખ દ્વારકાના દરિયામાંથી પ્રાપ્ત થયા હતા. આજથી પાંચ હજાર વર્ષ પહેલાં સિંધુખીણની સંસ્કૃતિની સૌભાગ્યવતી નારીઓ શંખ માંથી બનેલી ચુડીઓ પહેરતી હતી. શંખ નૈસર્ગિક વાયુવાદ્ય ગણાય છે. ભારતીય ઉદ્ધ વાદ્યોમાં શંખની ગણના થાય છે. અથર્વવેદમાં આખું શંખ સૂક્ત આપેલું છે. આયુર્વેદિક દવામાં શંખ-ભસ્મ બનાવી શરીર વર્ણ ઉજળો કરવા અને અમ્લપિત્ત શમન માટે ઉપયોગમાં લેવાય છે.



પ્રવીણભાઈ સુથાર, ચિત્રશિક્ષક

કાયમ ફિટ રહો

- તમારી પોતાની સંભાળ રાખશો.
- પૈસા આવક માટે
- યોગાસન-શરીર માટે
- ચાલવું-હાર્ટ માટે
- સારો ખોરાક-સ્વાસ્થ્ય માટે.
- સંબંધીઓ અને મિત્રો કાયમી નથી. યાદ રાખો કે તમારા સિવાય કોઈ તમારા શરીરને મદદ કરી શકે નહીં.
- પ્રાણાયામ-ફેફસાં માટે
- ધ્યાન-મન માટે
- સારા વિચારો-આત્મા માટે
- સારા કર્મ-વિશ્વ માટે

રામચંદ્ર અલ્લાડ , પી.ટી.આઈ.



જીવો ત્યાં સુધીનું સરનામું

એકવાર તમારું શરીર પ્રતિસાદ આપવાનું બંધ કરે છે પછી કોઈ તમારી સાથે નથી.

તમે અને તમારું શરીર જન્મથી મૃત્યુ સુધી સાથે રહેશો.

તમે તમારા શરીર માટે જે કરો છો તે તમારી જવાબદારી છે અને તે તમારી પાસે જ રહેશે.

તમે તમારા શરીરની જેટલી કાળજી લેશો. એટલું જ તમારું શરીર તમારી સંભાળ રાખશે.

તમે શું ખાવ છો, ફીટ બનવા માટે તમે શું કરો છો, તમે તાણ સાથે કેવી રીતે વ્યવહાર કરો છો,

તમે તેને કેટલો આરામ આપો છો, તમારું શરીર કેવી રીતે પ્રતિક્રિયા આપશે તે નક્કી કરશે.

યાદ રાખો કે તમારું શરીર એમ માત્ર કાયમી સરનામું છે, જ્યાં તમે રહો છો.

યાદ રાખો કે તમારી સંપત્તિ છે, જે બીજો કોઈ શેર કરી શકશે નહીં.

તમારું શરીર તમારી જવાબદારી છે કારણ કે, તમે વાસ્તવિક જીવનસાથી છો.



કેડેટ ઇતેશ ખરાડ , ૧૦ બ

અમે SESS (સેસ)વાળા

અમે SESS(સેસ)વાળા, CADET ખેલ મહાકુંભ રમતા,
અમે SESS(સેસ)વાળા..(૨)

ખેલ મહાકુંભ રમતા, બાજી મારી લાવતા,
અમે મેદાનમાં ઊતરીને હિંમત બતાવતા,
હિંમતની સાથે સાથે ગૌરવ સરખાવતા,
અમે SESS(સેસ)વાળા..(૨)

અમારી ટીમ જોઈ પ્રતિ-સ્પર્ધા ડરતા,
હરીકો ડરતા, થરથર કાંપતા,
અમે અરવલ્લીનો ડંકો વગાડતા,
અમે SESS(સેસ)વાળા..(૨)

ડંકો વગાડીને વિરતા બતાવતા,
ડિસ્ટ્રીક્ટ-સ્ટેટ-નેશનલમાં બાજી મારી લાવતા,
બાજી મારીને મેડલ-ચંદ્રક પણ લાવતા,
અમે SESS(સેસ)વાળા..(૨)

(SESS(સેસ):- S=સૂર્યા E=એકલવ્ય S=સૈનિક S=સ્કૂલ)

કેડેટ કનુ, ધોરાણ: ૮ અ

પ્રેરક પ્રસંગો

- (૧) લોખંડનો એક ટૂકડો વેચ્યો તો તેને એક રૂપિયો ઉપજે, તેમાંથી ઘોડાની નાળ બનાવીને વેચ્યો તો અઢી રૂપિયા ઉપજે. તેમાંથી બધી સોય બનાવી નાખો તો ૬૦૦ રૂપિયા ઉપજે અને નાળ કે સોયને બદલે ઘડિયાળની ઝીણી ઝીણી કમાન બનાવો તો ૫૦,૦૦૦ રૂપિયા ઉપજે. લોખંડ તો એનું એ જ અને એટલું જ છે. ‘ જેવું તેનું ઘડતર કરો તેવું તેનું મૂલ્ય. ‘ માણસ વિશે પણ એવું જ છે.
- (૨) ડુંગરનું ચડાણ આકરું હતું. સૌ યાત્રાળુના મોં પર થાકના ચિન્હો દેખાતાં હતાં. બધાંની સાથે બારેક વર્ષની એક છોકરી પણ ચડતી હતી. કેડે ચારેક વરસનો છોકરો તેડ્યો હતો. કોઈને દયા આવી, પૂછ્યું, અલી, આ છોકરાને તેડીને ચડે છે તો તને ભાર નથી લાગતો ? છોકરીએ જવાબ આપ્યો, ના રે, ભાર શાનો ? એ તો મારો ભાઈ છે. દરેકને ભાઈ સમજીએ તો કોઈને ભાર જ ન લાગે.....

સુધીર બારીયા, (ધો.૮અ)

સ્કૂલ વિશે મારો અનુભવ



સૈનિક સ્કૂલ સાથે જોડાયા પછીના મારા સર્વાંગી વિકાસનો અનુભવ જણાવું છું. જ્યારે હું પહેલાં મારા ગામડાની શાળામાં ભણતો હતો ત્યારે મને સ્વપ્નમાં પણ ખ્યાલ ન હતો કે મને આવી સૈનિક સ્કૂલનો લાભ મળશે. આ સ્કૂલમાં ધો.૮માં પ્રવેશ મળવાથી હું ધન્યતા અનુભવું છું.

મને આ વિદ્યાલયમાં સવારે પી.ટી. કરવાની, દોડવાની અને સાંજે ફૂટબોલ, વોલીબોલ, કેરમ, ચેસ, હેન્ડબોલ, બાસ્કેટબોલ, ટેબલટેનિસ, આર્ચરી, કરાટે જેવી રમતગમત કરવાની મજા પડે છે. જેથી મને આર્ચરી રમતમાં રસ પડવાથી. મારો રમતગમત ક્ષેત્રે વિકાસ થયો છે. વિદ્યાલયમાં અભ્યાસ તેમજ સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ કરાવવામાં આવે છે. સાથે સાથે મ્યુઝિક ક્લબ, ઈકો ક્લબ, કમ્પ્યુટર ક્લબ, આર્ટ એન્ડ કાફ્ટ ક્લબ વગેરે જેવી ક્લબ ચાલે છે. શુદ્ધ અને સાત્ત્વિક અલ્પાહાર, ભોજન અને ઋતુગત ફળફળાદિ આપવામાં આવે છે. આમ મને આ વિદ્યાલયમાં પ્રવેશ મળ્યાનો ઘણો આનંદ થાય છે.

કેડેટ વિશાલ, ધોરાણ: ૭ અ

આંખ

આંખને બદલે બે આંખ હોવાના કેટલાક ફાયદા છે. તેનાથી વિશાળ લગભગ દષ્ટિફલક મળે છે. માણસ એક આંખ વડે ૧૫૦ ડિગ્રી ક્ષિતિજ વિસ્તાર જોઈ શકે છે જ્યારે બંને આંખો વડે લગભગ ૧૮૦ ડિગ્રી જોઈ શકાય છે. અલબત્ત, કોઈ મંદ પ્રકાશિત વસ્તુની સ્પષ્ટ હાજરી એક કરતાં બે સંવેદકો (આંખો) વડે સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે. કેટલાંક પ્રાણીઓ, મુખ્યત્વે સહેલાઈથી શિકાર કરતાં પ્રાણીઓની તેમના મસ્તકની બે વિરોધી બાજુએ બે આંખો ગોઠવાયેલી હોય છે. જેનાથી તેમને વિશાળ દષ્ટિ-ફલક મળે છે, પરંતુ આપણી બે આંખો આપણા માથામાં આગળની બાજુએ ગોઠવાયેલી હોય છે. જેનાથી આપણી આંખોનો દષ્ટિ-ફલક ઘટે છે, પરંતુ ત્રિપરિમાણીય દષ્ટિ ક્ષમતાનો લાભ મળે છે. એક આંખને બંધ કરીને બીજી આંખથી જુઓ તમને દુનિયા દ્વિ-પરિમાણીય દષ્ટિ ક્ષમતા લાગશે. બંને આંખો ખુલ્લી રાખીને જુઓ તમને દુનિયાની વસ્તુઓનું ઊંડાણ પણ જાણવા મળશે. કારણ કે આપણી આંખોની વચ્ચે થોડા સેન્ટિમીટરનું અંતર હોવાથી દરેક આંખ એકબીજાથી સહેજ અલગ દૃશ્ય જુએ છે. આપણું મગજ આ વધારાની જાણકારીનો ઉપયોગ કરીને બે દૃશ્યોને એક દૃશ્યમાં સંયોજિત કરે છે અને વસ્તુ કેટલી દૂર કે નજીક છે તે જણાવે છે.

ચિરાગ જોષી બી.એસ.સી.બી.એડ. (વિજ્ઞાન શિક્ષક)

શિક્ષક એટલે શું ?

શિક્ષક એટલે શિક્ષણ અને જ્ઞાન આપનાર, સાચું ભાન કરાવનાર, ચારિત્ર્યનું નિર્માણ અને અજ્ઞાનતાનું નિવારણ કરનાર. શિક્ષક એ વિદ્યાર્થીઓમાં સારા ગુણોનું યજ્ઞતર અને માનવજીવન તેમજ સમાજનું શ્રેષ્ઠ ઘડતર કરે છે. તે વિદ્યાર્થીઓને પગ પર ઊભા રહેતાં શીખવે છે, સફળતાનો સાચો સ્વાદ ચખાડે છે અને સાચું માર્ગદર્શન આપે છે. શિક્ષક એક માર્ગદર્શક, ગૌરવવંતો સર્જક, રાષ્ટ્રનો આધાર સ્તંભ, નેતૃત્વ કરનાર, સંસ્કૃતિની છત અને એક તપ છે. શિક્ષક એ જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ, કરુણા, શીલ અને પ્રજ્ઞા છે. શિક્ષક સમાજની સાચી સમૃદ્ધિ છે, દેશની સાચી સંપત્તિ છે અને રાષ્ટ્રની સાચી સંસ્કૃતિ પણ છે. શિક્ષક સમાજ માટે બધું જ છે. શિક્ષક સિવાય સંસ્કાર નથી, સમૃદ્ધિ નથી અને ઉદ્ધાર પણ નથી.

અંકિત ત્રિપાઠી, (સા.વિ.શિક્ષક)

સ્માર્ટવર્લ્ડ- કોડિંગ

આજની સ્માર્ટ, ડિજિટલ દુનિયાનો બધો આધાર કોડિંગ છે. કમ્પ્યુટર સોફ્ટવેર, એપ્સ અને વેબસાઈટ વગેરે ‘સ્માર્ટ-વર્લ્ડ’નો બધો આધાર આ કોડિંગ જ છે.

કમ્પ્યુટર ના પ્રોગ્રામ, બ્રાઉઝર, ફોનની એપ્સ, સોશિયલ મીડિયા સાઈટ્સ, અન્ય વેબ સાઈટ્સ વગેરે બધું એ માટેના કોડ ડેવલપ કરી શકનાર વ્યક્તિથી શક્ય બને છે.

આજના બાળકો આવતી કાલે કમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામર કે ડેવલપર ન બનવાના હોય તો પણ તેમને કોડિંગ શીખવવું જરૂરી છે કારણ કે બાળકો જેટલી નાની ઉંમરે કોડ ડેવલપ કરતાં શીખશે એટલી વધુ ઝડપથી બને વધુ સારી ક્રિએટિવ અને એનાલિટિકલ થિંકિંગ ની આવડત તેમનામાં કેળવાશે.

શાંતિલાલ એમ. પટેલ, કમ્પ્યુટર ટીચર

સ્વહસ્તાક્ષર સ્વાનુભૂતિ

અક્ષર એ વ્યક્તિના જીવનનું, તેના વ્યક્તિત્વનું પ્રતિબિંબ છે. અક્ષરો જોઈને આપણે તે વ્યક્તિ કેવી હશે તેનું અનુમાન કરી શકીએ છીએ. સુંદર અક્ષરોવાળી વ્યક્તિ પ્રત્યે આપણને આદર અને પ્રેમ પેદા થાય છે. સુંદર અક્ષરે લખાણ કરવું એ વ્યવસ્થિત મહાવરો માંગી લે છે.

ગાંધીજી કહેતા, ખરાબ અક્ષર એ અધૂરી કેળવણીની નિશાની છે. માણસ ગમે તેટલો વિદ્વાન હોય પણ જો તેના અક્ષર સુંદર અને સુરેખ ન હોય, તો તે સામી વ્યક્તિને પ્રભાવિત કરી શકે નહીં.

સુંદર અક્ષરે લખવા માટે આપણે વિદ્યાર્થી-અવસ્થામાં જ વિશેષ પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. આપણું લખાણ સુંદર મરોડદાર અને સુવાચ્ય અક્ષરોવાળું હોવું જોઈએ. મોતીના દાણા જેવા અક્ષરે લખેલું વાંચવું કોને ન ગમે? બે શબ્દો વચ્ચે એક અક્ષર જેટલું અંતર રાખવું જોઈએ.

આપણા અક્ષરો સુંદર હશે, તો વાંચનારને તે ચોક્કસ ગમશે. સુંદર અક્ષરો તો સૌને ગમે, જેના અક્ષર સારા ન હોય તેને પણ સારા અક્ષર તો ગમે જ છે. જેમ ઘરેણાંથી દેહ શોભે છે, તેમ સુંદર અક્ષરોથી આપણું વ્યક્તિત્વ શોભે છે, માટે સુંદર અક્ષરો એ હાથનું ઘરેણું છે.

શિક્ષણ-પરિક્ષણ, અંકમાંથી સુનિલ વડક ૮ અ

સ્વચ્છતા કોને ન ગમે

આપણું શરીર, કપડાં, ઘર, આંગણું, લત્તો, રસ્તા, જાહેર સ્થળો સ્વચ્છ હોય તો બધા લોકોનો આનંદ વધી જાય.

આપણામાં ઘણી કુટેવો છે. આપણે જ્યાં-ત્યાં ગંદકી કરીએ છીએ. ગમે ત્યાં કચરો ફેંકીએ છીએ. ગમે ત્યાં થૂંકીએ છીએ. જાહેર સ્થળોએ પાનની પિચકારીઓ મારીને દિવાલો ગંદી કરીએ છીએ. ખુલ્લામાં કુદરતી હાજતે જઈએ છીએ. કચરાપેટી હોય પરંતુ તેમાં કચરો નાખવાની તસ્દી લેતા નથી. પરિણામે ગંદકી અને દુર્ગંધ ફેલાય છે. માખી મચ્છરનો ઉપદ્રવ વધી જાય છે. તેથી આપણે રોગોના ભોગી બનીએ છીએ.

આપણે પોતાની કુટેવો સુધારવી જોઈએ. આપણે આપણા શરીરની સ્વચ્છતા રાખવી જોઈએ. ઘર, શાળા અને જાહેર સ્થળોની સફાઈ રહે તેવી કાળજી રાખવી જોઈએ. અવાર-નવાર સફાઈ કાર્યક્રમો રાખવા જોઈએ.

સ્વચ્છતા રાખવાથી આપણાં તન-મન અને જીવનમાં તાજગી અનુભવીએ છીએ.

સ્વચ્છતા ત્યાં પ્રભુતા.... સ્વચ્છતા ત્યાં સુંદરતા....
સ્વચ્છતા ત્યાં પવિત્રતા....

આપણું ભારત સ્વચ્છ ભારત...



કેડેટ હિરેન, ધોરણ: ૮ અ

વિદ્યાલય વિશે મારો અનુભવ

મેં મારા જીવનના ૬ વર્ષ આ વિદ્યાલયમાં સફળતાપૂર્વક પૂરા કર્યા. આ વિદ્યાલયે મને ઘણું બધું આપ્યું છે જે કદાચ બીજે ક્યાંય ના મળી શક્યું હોત. સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓમાં ઉત્સાહભરે ભાગ લઉં છું. જેથી આ વિદ્યાલયમાંથી ઘણું બધું જીવનલક્ષી ભાથું મેળવ્યું છે. હું ગર્વથી કહી શકું છું કે અહીં વિદ્યાર્થીઓનું સાચું જ ઘડતર થાય છે. હું શાળાકીય રમતોમાં ચેસ અને હેન્ડબોલમાં રાજ્યસ્તર સુધી રમી ચૂક્યો છું. તે સિવાય ખેલમહાકુંભમાં પણ હેન્ડબોલ-સ્પર્ધામાં અમે રાજ્યમાં છઠ્ઠો ક્રમાંક મેળવ્યો હતો અને અંડર-૧૮ હેન્ડબોલમાં અમે રાજ્યસ્તરે ક્વાર્ટર ફાઈનલ સુધી પહોંચ્યા હતા. તિરંદાજીમાં પણ મેં રાજ્યસ્તર સુધી રમીને ઉત્તમ પ્રદર્શન કરી બાતાવ્યું છે. તે સિવાય આ વિદ્યાલયમાં NCC ની પ્રવૃત્તિઓ થાય છે. જેમાં મેં ચાર કેમ્પ કર્યા હતા. મને NCC નો શ્રેષ્ઠ કેડેટના ઓવોર્ડ પણ મળેલો છે. આ વિદ્યાલયમાં દરેક વિદ્યાર્થીને સૈનિક તાલીમ આપવામાં આવે છે. અહીં દર વર્ષે વ્યક્તિત્વ વિકાસ શિબિર થાય છે. જેમાં વિદ્યાર્થીઓના ચારિત્ર્યનું ઘડતર કરવામાં આવે છે. આ વિદ્યાલયે મને ઘણું બધું આપ્યું છે તેથી હું વિદ્યાલયનો હંમેશા આભારી રહીશ. !! જય હિંદ !!

કેડેટ પ્રભાત, ધોરણ: ૧૧

ଉତ୍ପାଦନ

- ડિખાણાં**

 - ૧) દૂધનો દોયતરો, ને માવાનો બેટો, બરફીનો ભાઈ, તે મોઢામાં પેઠો.
 - ૨) વાતો કરે પણ જાન નહિ, હવામાં ઊડું પણ પક્ષી નહિ, ગાયન ગાઉં પણ ગવૈયો નહિ. દોરડા વિના તાર માફક જાઉં વહી.
 - ૩) કાળો છે પણ કાગ નહીં, દરમાં પેસે પણ ઉંદર નહીં. વૃક્ષ ઉપર ચડે પણ વાનર નહીં. ચાર પગ પણ ઢોર નહીં.
 - ૪) ત્રણ અક્ષરનું મારું નામ, લખવા માટે આવું કામ, છેલ્લો અક્ષર કાપો તો કાગડો બનું. નાના-મોટા સૌને હું ગમું.
 - ૫) ચાર ખૂણાનું ચોખુંડુ અધર ઉડે જાય, રાજા પૂછે રાણીને આ કયું જનાવર જાય.
 - ૬) પડી પણ ભાંગી નહીં, કટકા થયા બે-ચાર, વગર પાંખે ઉડી ગઈ, તમે ચતુર કરો વિચાર.
 - ૭) વગર દોરડે વાતો કરે, સૌના પાડે ફોટા, ગીત સંભળાવે, પ્રસંગ બતાવે, વાપરે નાના મોટા.
 - ૮) આંખો ઉપર વસતા ને, સૌને રાખે હસતા, દૂર-નજીકનું જોઈ લઈને, કદી ન પાછા ખસતાં.
 - ૯) વડ જેવા પાન ને, શેરડી જેવી પેરી, મોગરા જેવા ફૂલ ને, આંબા જેવી કેરી.
 - ૧૦) નીલગગનમાં ચાદર ઓઢી, રહેતા નવ ભાઈ એકલા, જનક એમનો એક જ છે, ફૂદરડી ફરીને કરતા કલા.



કેડેટ સતીશ, ધોરણ: ૯ અ

હું એવો આદિવાસી

હું આદિવાસી આ ભીલની શેરસમ ફૂલે છાતી,
જ્યાં જોઉં ત્યાં સાબરમતી, મારા મનડામાં હાથમતી,
સાબરકાંઠાની ઝાડીઓમાં, એ મને બોલાવતી,
તું મારો સાવજ છે, એમ મારી માँ મને કહેતી...
હું એવો આદિવાસી.....

હું ભાદરવી પૂનમનો ગર્ભદીપ છું, મા અંબાનો શેર,
હું બ્રહ્માજીનો સેવક બનીને ઊભો છું સમશેર,
ઉત્તર ગુજરાતનો પ્રેરણાદાયી હું અશોક પારગી,
હું એવો આદિવાસી.....

હું ગીત-સંગીતને લલકારતોને, રમાડતો બધાને રાસ,
સુંદર ગીતો સાંભળીને નાયવા આવે આસપાસ,
મા સરસ્વતીનો કંઠ બનીને લલકારતો હું ગીત,
હું એવો આદિવાસી.....

હું ગુર્જરની ધરતીનો સુહાગ સજવા દિવસ-રાત લલકારી,
લાહોરના દુશ્મનો વિંધવા બની જઈં સાચો પ્રહરી,
હું સાવજની ત્રાડ, હું જ ગરવી ગુજરાતી.....
હું એવો આદિવાસી.....



કેડેટ અશોક, ધોરણ: ૧૦ અ

આ તો પડી ટાઈ

બકરાભાઈએ બોલિંગ કરી
સિંહે મારી સિક્સર,
વિકેટકીપર પર વાંદરાભાઈને
આવવા લાગ્યા ચક્રકર.

રીંછભાઈ રમવા આવ્યા
પહેલા બોલે આઉટ,
કેપ્ટન હતા કૂતરાભાઈ
ગયો એમને ડાઉટ.

રમતાં રમતાં રાત પડી
દાવ પૂરા થયા,
ગણતાં-ગણતાં બંને ટીમના
રન સરખા થયા.
હાથી ભાઈ અમ્માયરે કહ્યું, જુઓ ભાઈ,
સરખે-સરખા રન થયા.

આ તો પડી ટાઈ.....
(બાળવિશ્વમાંથી)



કેડેટ મેહુલ, ધોરાગ: ૮ અ

શિક્ષક

કોરી આંખોમાં સપનાં વાવે તે શિક્ષક,
ખોબામાં ઝાકળ લઈને આવે તે શિક્ષક.

શબ્દોનાં ભાષામાંથી છોડે એવાં તીર,
પંગુને પહાડો ઓળંગાવે તે શિક્ષક.

ગ્રંથોનાં આટાપાટા ઉકેલી સૌને,
મિથ્યા ગ્રંથીઓથી છોડાવે તે શિક્ષક.

સૂરજ જેમ તપી બાળે મનનાં સંશયને,
સ્નેહ તણી વર્ષાથી ભીંજાવે તે શિક્ષક.

પંખીનો માળો જાણે ગૂંથીને વર્ગમાં,
ટહુંકાઓ ભીંતે જે ચિતરાવે તે શિક્ષક.

જ્ઞાન તણા પ્રકાશે ઝળહળતું કરવા જગને,
શ્રદ્ધા કેરા દીપક પ્રગટાવે તે શિક્ષક.

બાળકનાં વૃંદાવન જેવા માનસપટ પર,
નિર્ભયતાની કુંપળ ઉગાવે તે શિક્ષક.

જાદુગર જાણે કે કાચા પીંડ ઘડીને,
ચેતનવંતા શિલ્પો કંડારે તે શિક્ષક.

આંખે ગીતા રામાયણનો આંજીને સાર,
દુઃખી જનની પીડા વંચાવે તે શિક્ષક.

ફૂલોમાં ફોરમ, પથ્થરમાં ઈશ્વર જોવા,
માના સ્તરે જઈને સમજાવે તે શિક્ષક.

!! આ છે શિક્ષક !!

સંકલનકર્તા : પિનાકીન પંડ્યા (આચાર્ય, સૈનિક સ્કૂલ)

અંધારાં-અજવાળાં

આંખ મીંચુ તો અંધારાં,
ને ખોલું તો અજવાળાં,
આજ-તિમિરના શ્રી હરિએ
અજબ કર્યા સરવાળા.

કાજળ કાળીરાતનું ઊગે
સવાર એક ઝળહળતું,
અંધારાને હડસેલીને
અજવાળું ખળખળતું.

ભેદ કેમઉકેલું ?
લાગ્યા સમજણને તો તાળા,
આંખ મીંચુતો અંધારાં
ને ખોલું તો અજવાળાં.

કમળ કેદમાં ભમરોકેવળ
અંધકારને જાણે,
નભમાં ઉડતું પંખી
ઝળહળ અજવાળાંને માણે.

એક ઝલક દેખું જો
તૂટે ભ્રમણાઓના જાળાં,
આંખ મીંચુતો અંધારાંને
ખોલું તો અજવાળાં.



કેડેટ અભિષેક, ધોરણ: ૭ અ

મને
મંજૂર છે.

SESSમાં પ્રવેશ મને મંજૂર છે.
દોડ, દંડબેઠક બધું જ મંજૂર છે.
મળી જાય મને પ્રવેશ એકવાર જો,
બનવા ભારત માત તણો હું સપૂત જો,
ગુજરાત જન્મી પ્રવેશ હું પામી ગયો,
બારમી પાસ થતાં ભારત હું ભમી ગયો,
વ્યસન તણા શત્રુથી હું બચી ગયો,
સંસ્કાર નીતિમય સવાયા હું ધારી ગયો,

SESSના પાલનહાર તમોને નમન હજો,
અંતર કોટિ પ્રણામ કેડેટ તણા હજો,
આ આદર છે જે.પી.સરને સ્નેહથી,
સ્વદેશ તણું પય પાયું અમને હેતથી,
કેડેટ સૌ કરે ઠાકરને વિનતી,
સ્વસ્થ હજો અમ જે.પી.સરની જીંદગી,
ઊગી ગયા મમ જીવનમાં સંસ્કાર સૌ,
ધન્ય બન્યું જીવન થકી તાલીમ સૌ.

કેડેટ અભ્ય, ધોરણ: ૧૧

સુવિધાઓ

સૈનિક સ્કૂલમાં વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે વર્તમાન સમય પ્રમાણે વિવિધ સુવિધાઓ પૂરી પાડવામાં આવે છે. જેમ કે...

- ❖ નિવાસ માટે અદ્યતન સુવિધાયુક્ત ત્રણ હોસ્ટેલ
- ❖ શુદ્ધ પીવાના પાણી માટે આર.ઓ. સિસ્ટમ
- ❖ ભોજન કરવા માટે બે અદ્યતન ભોજનખંડ
- ❖ પ્રાથમિક ઉપચાર માટે મેડીકલ રૂમ
- ❖ ઈમરજન્સી દવાખાને લઈ જવા માટે વાહન
- ❖ વિવિધ પ્રકારના ટ્રેસ જેવા કે સ્કૂલ યુનિફોર્મ, ફોજી યુનિફોર્મ, પી.ટી. ટ્રેસ, ટ્રેક સૂટ, લોઅર ટી શર્ટ, નાઈટ ટ્રેસ
- ❖ શિયાળામાં ગરમ કપડાં, ટ્રેકશૂટ, ગરમ ટોપી, સ્વેટર
- ❖ ઉનાળામાં તાપથી રક્ષણ માટે સાદી ટોપી
- ❖ અલમારી, પલંગ, ગાદલું, ચાદર અને ધાબળો
- ❖ યુનિફોર્મ બૂટ, સ્પોર્ટ બૂટ અને ચંપલ
- ❖ કપડાં સાંધવા-દરજી, વાળ કાપવા-નાઈ અને જૂતાં સાંધવા-મોચીની વ્યવસ્થા
- ❖ સાયન્સ વિભાગ માટે બાયોલોજી, કેમેસ્ટ્રી, ફીઝીક્સ લેબોરેટરી
- ❖ કમ્પ્યુટર વિભાગ માટે અદ્યતન સુવિધાયુક્ત કમ્પ્યુટર લેબ
- ❖ પ્રોજેક્ટર, સી.પી.યુ., સ્પીકર, અદ્યતનસ્પીકર તેમજ શૈક્ષણિક સોફ્ટવેર સહિત ત્રણ સ્માર્ટકલાસની વ્યવસ્થા
- ❖ વિદ્યાલય ઉપરાંત આખું પરિસર સી.સી.ટી.વી. કેમેરાથી સુસજ્જ છે.
- ❖ ટેકનોલોજી સાથેનું શિક્ષણ આપવા માટે પ્રોજેક્ટર સહિત મલ્ટીમીડીયા રૂમ
- ❖ વિવિધ પ્રકારના પુસ્તકો, સામાયિકો, દૈનિક સમાચાર પત્રકો વાંચવા માટે અદ્યતન બેઠક વ્યવસ્થા સહિત પુસ્તકાલય
- ❖ નીતિ આયોગ, ભારત સરકાર દ્વારા ATL (અટલ ટીંકરીંગ લેબ)ની માન્યતા પ્રાપ્ત થયેલ છે અને નવા સત્રથી ક્રિયાન્વયન થશે.

ભોજન

સ્કૂલમાં સાત્ત્વિક ભોજન આપવામાં આવે છે. પ્રાકૃતિક આહાર મુજબ મગ, ચણા જેવા અંકુરિત કઠોળ સાથે ઋતુ અનુસાર સવારે પૌષ્ટિક નાસ્તો, બપોરે ભોજન સાથે આમળા, ટામેટા, કોબીજ, બીટ, કાકડી જેવા સલાડ અને રાત્રિભોજન સાથે ગોળ આપવામાં આવે છે. સપ્તાહમાં એકવાર પૌષ્ટિક નાસ્તારૂપે દૂધમાં દળિયું, સપ્તાહિક દર રવિવારે દૂધની ખીર, ઉનાળામાં બપોરના ભોજન સાથે છાશ, સાંજના ૪ વાગે રીફ્રેશમેન્ટમાં ઋતુ અનુસાર ફ્રુટ, નમકીન આપવામાં આવે છે.



वार्षिकोत्सव कार्यक्रम

सूर्या एकलव्य सैनिक स्कूल में हर साल भव्य वार्षिकोत्सव मनाया जाता है। उसमें हर कैडेट विविध कार्यक्रमों में उत्साहपूर्वक हिस्सा लेकर अपनी प्रतिभा दिखाते हैं। कार्यक्रम का उद्घाटन दीप प्रज्वलन करके किया जाता है। सभी कैडेट एकता और अनुशासन सहित परेड, केनडिल, घोषदल (स्कूल बैंड, एकलगीत, समूहगीत, नृत्य, कराटे (नियुद्ध), पिरामिड (गोपुरम), व्यायाम योग (समूह कवायत), रास गरबा, आर्चरी, प्रदर्शन, नाटक, ऑब्स्टेकल्स प्रदर्शन इत्यादि कार्यक्रम प्रस्तुत करते हैं और अपने नवीन प्रदर्शनों से सभी प्रेक्षकों को मंत्रमुग्ध करते हैं। हर कैडेट की कड़ी मेहनत के कारण कार्यक्रम सफलतापूर्वक संपन्न होता है।



डॉ. डी. के. पाण्डेय
प्रिंसिपल, एन. सी. जिंदल पब्लिक स्कूल
नई दिल्ली



श्री बी. वी. राणा
डिप्टी जनरल कमांडेंट
होमगार्ड सिविल डिफेंस गुजरात



कर्नल अजय आनंद बोराई
प्रशासनिक अधिकारी
34 गुजरात बी.एन.सी.सी. हिम्मतनगर



मंच पर विराजमान मुख्य अतिथि कर्नल अजय आनंद बोराई, डॉ. डी. के. पाण्डेय जी, श्री बी वी राणा जी, श्री वेद जी एवं आमंत्रित महानुभाव



एन.सी. जिंदल पब्लिक स्कूल न्यू दिल्ली के प्रिंसिपल डॉ. डी. के. पाण्डेय जी को स्मृति चिन्ह देकर अभिवादन करते श्री वेद जी



गुजरात के डिप्टी जनरल कमांडेंट श्री बी वी राणा जी का स्वागत करते हुए प्रिंसिपल श्री पिनाकिन पांड्या जी



सैनिक स्कूल को स्मृति चिन्ह देते हुए 34 गुजरात बटालियन एन सी सी के प्रशासनिक अधिकारी कर्नल अजय आनंद बोराई



एन सी जिंदल पब्लिक स्कूल के प्रिंसिपल डॉ. डी. के. पाण्डेय जी का स्वागत करते हुए श्री सत्येंद्र शर्मा जी



सेरेमोनियल परेड करते हुए स्कूल के कैडेट्स



सामूहिक पी.टी. करते कैडेट्स



देशभक्ति फ्यूजन नृत्य करते हुए स्कूल के कैडेट्स



घोष प्रदर्शन करते हुए स्कूल का घोषदल



विनर सोमनाथ हाउस कैडेट्स को ट्रॉफी प्रदान करते मंचस्थ अधिकारी गण।



बेस्ट कैडेट अर्जुन वडक को सम्मानित करते हुए कर्नल अजय आनंद बौराई एवं वेद जी।



बेस्ट स्पोर्ट्स मैन कैडेट विपुल खेर को सम्मानित करते कर्नल अजय आनंद बौराई एवं वेद जी।



बेस्ट एन.सी.सी कैडेट जिग्नेश बरांडा को सम्मानित करते प्रिंसिपल डॉ. डी.के. पांडेय जी एवं वेद जी।

भांगड़ा नृत्य करते हुए कैडेट्स।



कराटे का साहसिक प्रदर्शन करते हुए कैडेट्स।



हमारे उत्सव-हमारी विरासत

हमारा देश भारत महान है। भारतीय संस्कृति उत्सव और त्योहारों की संस्कृति है यहाँ अनेक त्योहार मनाए जाते हैं। ये त्योहार हमारे समाज और सभ्यता का दर्पण हैं। इनसे हमारे जीवन में उमंग, उल्लास और उत्साह पैदा होता है। हमारे देश में मुख्य रूप से दो प्रकार के त्यौहार मनाये जाते हैं। धार्मिक त्यौहार जैसे- दीपावली, दशहरा, रक्षाबंधन, दुर्गा पूजा पोंगल, बिहू, मकर सक्रांति, गणेश चतुर्थी, होली, रामनवमी, जन्माष्टमी, आदि दूसरे राष्ट्रीय त्योहार जैसे- स्वतंत्र दिवस, गणतंत्र दिवस, गांधी जयंती, शिक्षक दिवस, बाल दिवस आदि आते हैं। इन्हें सारे देश में सभी देशवासी मिलजुल कर बड़े उत्साह से मनाते हैं। यह त्यौहार राष्ट्रीय एकता एवं देश भक्ति के प्रतीक हैं जिन्हें प्रत्येक भारतीय बड़े उत्साह एवं गर्व के साथ मनाता है।



गणेश चतुर्थी



गांधी जयंती

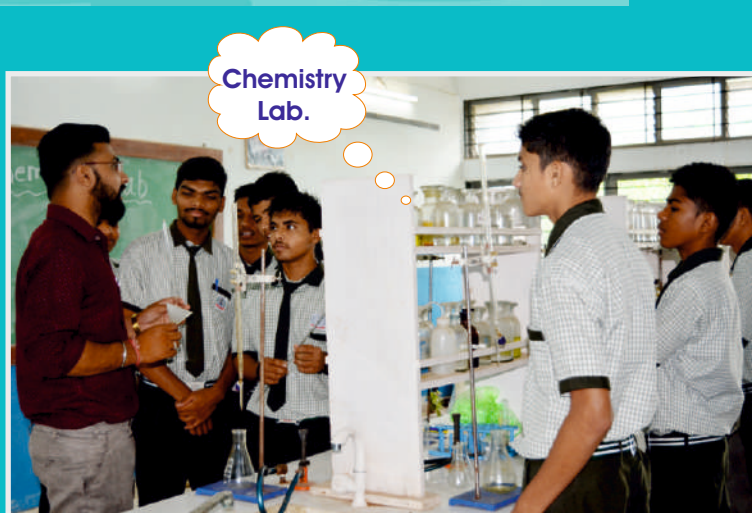
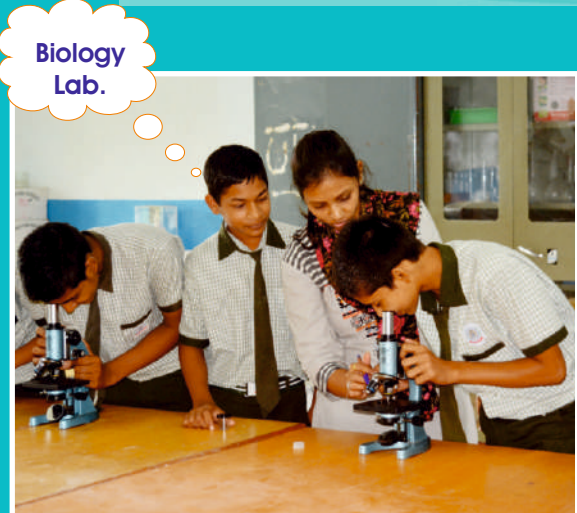


नवरात्रि



बसंत पंचमी

School Laboratory



Hindi *Section*



Statue of UNITY



भारत के प्रथम उपप्रधानमन्त्री तथा प्रथम गृहमन्त्री सरदार वल्लभभाई पटेल को समर्पित एक स्मारक है, जो भारत के गुजरात राज्य में स्थित है। गुजरात के तत्कालीन मुख्यमन्त्री नरेन्द्र मोदी जी ने 31 अक्टूबर 2013 को सरदार पटेल के जन्मदिवस के अवसर पर इस विशालकाय मूर्ति के निर्माण का शिलान्यास किया था। यह स्मारक सरदार सरोवर बांध से 3.2 कि.मी. की दूरी पर साधू बेट नामक स्थान पर है जो कि नर्मदा नदी पर एक टापू है। यह स्मारक भारत के गुजरात राज्य के भरुच के निकट नर्मदा जिले में स्थित विश्व की सबसे ऊँची मूर्ति है, जिसकी ऊँचाई 182 मीटर है। इसका उद्घाटन भारत के प्रधानमंत्री श्री

नरेन्द्र मोदी जी द्वारा 31 अक्टूबर 2018 को सरदार पटेल के जन्मदिवस के अवसर पर किया गया।

गुजरात सरकार द्वारा 7 अक्टूबर 2010 को इस परियोजना की घोषणा की गयी थी, इस मूर्ति को बनाने के लिये लोहा पूरे भारत के गाँव में रहने वाले किसानों से खेती के काम में आने वाले पुराने और बेकार हो चुके औजारों का संग्रह करके जुटाया गया इसके अतिरिक्त 15 दिसम्बर 2013 को एक Run For Unity नामक मैराथन का भी आयोजन पूरे भारतवर्ष में हुआ। इस मैराथन में भी बड़ी संख्या में लोगों ने भाग लिया।

जानिए क्या है **लौह पुरुष** की प्रतिमा की विशेषताएँ

- यहाँ विशाल संग्रहालय तथा प्रदर्शनी हाल है, जिसमें सरदार पटेल की जीवनी तथा योगदानों को दर्शाया गया है।
- एक नदी से 500 फिट ऊँचा आब्जर्वर डेक का भी निर्माण किया गया है जिसमें एक ही समय में दो सौ लोग मूर्ति को देख सकते हैं।
- प्रत्येक सोमवार को रखरखाव के लिए स्टैच्यू ऑफ यूनिटी स्मारक बंद रहता है।
- प्रतिमा का डिजाइन पद्मभूषण श्री राम सुतार जी ने तैयार किया है।
- इसके निर्माण में 25,000 टन लोहे और 90,000 टन सीमेंट का प्रयोग किया गया है। लौह पुरुष की यह प्रतिमा अमेरिका के स्टैच्यू ऑफ लिबर्टी (93 मीटर) से दुगुनी है,
- सरदार पटेल की प्रतिमा के 6 फीट के इंसान के कद से बड़े होठ, आँखें और जैकेट के बटन, सात मंजिल इमारत जितना ऊँचा तो सिर्फ चेहरा है।
- मूर्ति को 7 कि.मी. दूर से देखा जा सकता है। महत्वपूर्ण बात यह है कि गुजरात की असेंबली सीट 182 के बराबर ही इसकी ऊँचाई रखी है।
- इसे बनाने में कुल खर्च 2989 करोड़ रुपए हुआ है।
- सबसे कम समय में बनने वाली यह दुनिया की पहली प्रतिमा है।
- इसे एक टूरिस्ट स्पॉट के रूप में घोषित किया जा चुका है। यहाँ इस मूर्ति के अलावा एक ट्राइबल म्यूजियम, एक गार्डन और बोटिंग फैसिलिटीज की सुविधा भी है।
- यहाँ से लोग सरदार सरोवर बांध के अलावा नर्मदा के 17 कि.मी. लंबे तट पर फैली फूलों की घाटी का नजारा देख सकेंगे।

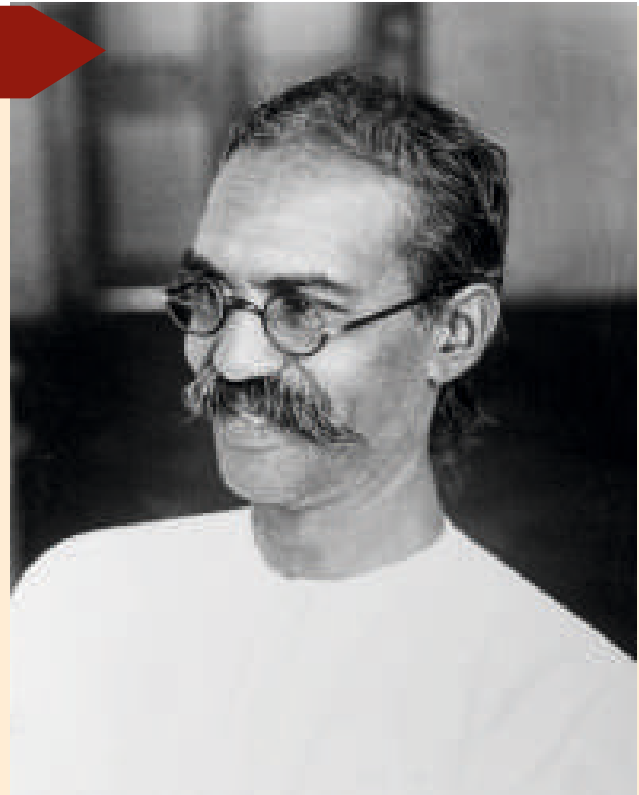
कैडेट मेहुल, कक्षा-8 ब

आदर्श शिक्षक गीजूभाई

शिक्षक वह दीपक है, जो स्वयं जलकर दूसरों को प्रकाश-मान करता है। इस प्रसिद्ध कहावत को गीजूभाई के नाम से प्रसिद्ध शिक्षक श्री गिरिजाशंकर बधेका ने पूरा कर दिखाया।

उनका जन्म 15 नवंबर 1885 को चित्तल सौराष्ट्र गुजरात में हुआ था। गीजूभाई उच्च न्यायालय की अच्छी खासी चलती हुई वकालत छोड़कर शिक्षक बनने और पूरी तरह से बाल शिक्षा को समर्पित हो गये। उन्होंने विश्व के प्रख्यात बाल शिक्षकों की पुस्तकों का अध्ययन किया। अपने मित्रों, परिजनों, शिक्षकों तथा समाजशास्त्रियों से इस विषय पर चर्चा की। फिर उनके दिये गए विचार, प्रयोग तथा सूत्रों को भारतीय शिक्षा में लागू करने के लिए गीजूभाई ने एक बाल मंदिर की स्थापना की। इसमें उन्होंने शरारती और कमजोर बच्चों पर कई प्रयोग कर उन्हें स्वच्छ, अनुशासन प्रिय तथा पढाई करने वाले बना दिया। इससे उनके अभिभावक ही नहीं, तो तत्कालीन शिक्षा अधिकारी भी चकित रह गये। गीजूभाई ने अपने प्रयोगों तथा अनुभवों का लाभ सब तक पहुँचाने के लिए दक्षिणा मूर्ती नामक पत्रिका भी निकाली।

गीजूभाई शिक्षण को संसार का श्रेष्ठतम कार्य तथा सत्ता और धन के लोभ को शिक्षक की निष्ठा डिगाने वाले दो विषधर सर्प मानते थे। वे बच्चों की पिटाई को शिक्षक की मानसिक दुर्बलता, कायरता तथा अत्याचार मानते थे। गीजूभाई अपने जीवन में पर्यावरण संरक्षण को भी बहुत महत्व देते थे। वह अपने विद्यालय को शिक्षा



का मंदिर तथा अध्यापक छात्रों की प्रयोग भूमि मानते थे। उन्होंने भावनगर में स्थित दक्षिणामूर्ति बाल भवन में नाटक शाला, खेल का मैदान, उद्यान, कलाकुंज, संग्रहालय आदि बनाये।

उन्होंने बच्चों, अध्यापकों तथा अभिभावकों के लिए अनेक पुस्तकें लिखी, जो आज भी बाल शिक्षा के क्षेत्र में आदर्श मानी जाती हैं। वे बच्चों से इतना अधिक प्यार करते थे कि बच्चे उनको मूँछाली माँ (मूँछों वाली माँ) कहते थे। बाल शिक्षा के क्षेत्र में क्रान्तिकारी परिवर्तन लाने वाले गीजूभाई का देहान्त 23 जून सन् 1939 हुआ।

रामअवतार शर्मा



**हम भारत
की
शान है**

नन्हें नन्हें हमें ना समझो, हम भारत की शान है।
हमसे ही धरती है सारी, फैला यह आसमान है।
फूल है हम इस बगिया के, खुशबू फैलाना काम है
बढ़-चढ़ कर आगे जाएँगे करते काम महान है।
आगे ही बढ़ते जाना है, ऊँचे ही उड़ते जाना है।
बढ़े चलेंगे नहीं रुकेंगे, हम भारत की शान है।

कैडेट पार्थ, 8 अ

महाराणा प्रताप

महाराणा प्रताप का जन्म 9 मई सन् 1540 को कुंभलगढ़ दुर्ग में हुआ था। उनके पिता का नाम महाराणा उदयसिंह और माता का नाम महारानी जयवंता बाई था। महाराणा प्रताप का बचपन भीलों के बीच बीता। उनका बचपन का नाम **कीका** था।

महाराणा प्रताप बचपन से ही बहुत बहादुर थे उन्होंने अस्त्र- शस्त्र चलाने की कला बहुत कम उम्र में सीख ली थी उनके प्रिय घोड़े का नाम **चेतक** था। महाराणा प्रताप का राजतिलक 18 फरवरी सन् 1572 में गोगुंदा में हुआ था। उस समय दिल्ली में मुगल बादशाह अकबर का शासन था। सभी भारतीय राजा अकबर की अधीनता स्वीकार कर चुके थे। लेकिन महाराणा प्रताप ने अकबर को चुनौती दी। अकबर ने अनेक सन्धि प्रस्ताव भेजे लेकिन महाराणा प्रताप ने सभी सन्धि प्रस्ताव अस्वीकार कर दिए। अंत में 18 जून सन् 1576 में 85000 मुगल सैनिकों के साथ मान सिंह के नेतृत्व में मेवाड़ पर आक्रमण कर दिया।



महाराणा प्रताप ने 20000 राजपूत और 2000 भील सैनिकों के साथ हल्दीघाटी के मैदान में मुगल सेना के छक्के छुड़ा दिए। इस युद्ध में महाराणा प्रताप का प्रिय घोड़ा चेतक शहीद हो गया। और उनका प्रिय हाथी रामप्रसाद बंदी बना लिया।

महाराणा प्रताप वन वन भटके, घास की रोटियां खाईं, जमीन पर सोए, लेकिन मुगलों की अधीनता स्वीकार नहीं की। उन्होंने चित्तौड़ को छोड़कर अपने सारे किले वापस जीत लिए।

उनकी मृत्यु 19 जनवरी सन् 1597 में चावंड में हुई थी जहां तालाब के किनारे उनका स्मारक बना है। ऐसा

कहते हैं कि उनकी मृत्यु का समाचार सुनकर लाहौर में अकबर भी रोने लगा था।

ऐसे महान राष्ट्रभक्त और स्वाभिमानी महापुरुष महाराणा प्रताप को हम नमन करते हैं। उनके संघर्ष और बलिदान को यह देश कभी भूल नहीं सकता।

कैडेट मेहुल, -8 अ



परमवीर चक्र की रचना श्रीमती सावित्रीबाई खनोलकर नामक महिला ने की जो मूल रूप से स्विस् की थी परन्तु भारतीय सैन्य अधिकारी कैप्टन विक्रम खानोलकर के साथ विवाह कर वह भारतीय कहलाई। विवाह पश्चात् पटना यूनिवर्सिटी में हिन्दी और संस्कृत तथा उपनिषद् और वेदांतों का अध्ययन किया। आजादी के बाद भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पंडित जवाहरलाल नेहरू की इच्छा के अनुसार सैन्य अधिकारी मेजर जनरल हीरालाल और श्रीमती सावित्री खानोलकर को परमवीर चक्र की रचना बनाने का काम

सौंपा गया, जो उन्होंने बखूबी निभाया। परमवीर चक्र गोलाकार 3.5 सेंटीमीटर का कास्य का बना मेडल है जिसके मध्य में भारत की राजमुद्रा और चारों ओर इंद्र का अमोघ अस्त्र वज्र है। मेडल के दूसरी ओर किनारे पर अंग्रेजी भाषा में परमवीर चक्र लिखा है।

कैडेट नरेश -9 अ



सकारात्मक सोच

अगर हम जीवन में कुछ भी हासिल करना चाहते हैं, तो हमें सबसे पहले हमारे विचारों को नियंत्रित करना होगा। सही दिशा में सोचना होगा। कोई भी स्थिति हमारे सामने आती है, तो हमारे मन में किस तरह के विचार उत्पन्न होते हैं उसके अनुकूल ही भावनाएं जागृत होगी। वैसी हमारी प्रतिक्रिया होंगी। इन्हीं बातों की वजह से इसी तरह सोचने की हमारे मन को आदत हो जाएगी। इन्हीं आदतों से हमारा स्वभाव बनता है, हमारा स्वभाव ही हमारा व्यक्तित्व बनता है। अंत में व्यक्तित्व हमें हमारे भविष्य

की ओर ले जाता है यही एक चक्र है।

सबसे महत्वपूर्ण है विचार। अगर विचार सकारात्मक होंगे तो आगे की सीढ़ी अपने आप ही ठीक हो जाएगी। हमें तो केवल हमारे विचारों पर काम करना है। कैसी भी स्थितियां हमारे सामने आए हमें केवल सकारात्मक ही सोचना है। और यही सोच को हमें अपनी आदत बना देनी चाहिए। इससे ना केवल हमारा वर्तमान समय और भविष्य सवरेगा अपितु हमारा स्वास्थ्य भी अच्छा होगा।

मनुष्य का मस्तिष्क उसके शरीर के मुकाबले बहुत छोटा होता है। लाखों सेल्स हमारे मस्तिष्क के अंदर कार्यरत है। एक नकारात्मक विचार की वजह से हजारों सेल्स उस काम को करना बंद कर देते हैं, यही मानसिक स्थिति ज्यादा समय तक बनी रही तो हमारी कार्य शक्ति पर बहुत बुरा प्रभाव पड़ता है, इसके लिए आवश्यक है सकारात्मक सोच।

**No poison can kill positive person
No medicine can cure negative person**

बिपिन चंद्र रावल

उलझन सुलझन

कैडेट धवल
कक्षा 7ब



उत्तर : छात्र, जीप, नमक, आदि, चारपाई, मोबिल, मोबाइल, ओम

- ❖ एक फूल काले रंग का, सिर पर सदा सुहाता है।
तेज धूप वर्षा में खिलता, छाया में मुरझाता है॥
- ❖ चोर नहीं डाकू नहीं, नहीं कहीं की रानी।
बत्तीस सिपाही घेरे रहते, तन मन पानी पानी॥
- ❖ नाम मेरा तीन अक्षर का, रहने वाला सागर तट का।
खाने में आता हूं काम, बोलो बच्चों मेरा नाम॥
- ❖ दो सखियां दोनों चंचल, फिरती फाटक खेलें।
सो जाए तो सपने देखे, हंसी खुशी में दुख में रो ले॥
सोने की वह चीज है, पर बेचे नहीं सुनार।
मोल तो ज्यादा नहीं, बहुत है उसका भार॥
- ❖ एक नगर में ढेरों चोर, चोरों का मुँह काला।
पूँछ पकड़कर खींच दो, झट हो जाए उजाला॥
- ❖ इधर की बात उधर मैं करता, उधर की इधर बताता।
चुगलखोर पर कहे ना कोई, सब के काम में आता॥
- ❖ खुली रात में पैदा होती, हरी घास में सोती हूँ।
मोती जैसी मूरत मेरी, बादल की मैं पोती हूँ॥

अ से अनार

अ से अनार आ से आम,
 करो हमेशा अच्छे काम
 ई से इमली ई से ईख,
 मानो सदा बड़ों की सीख
 उ से उल्लू ऊ से ऊन,
 बंदर ने पहनी पतलून
 सिर पर टोपी लाल सजा ली,
 बच्चों फिर से बजाओ ताली
 ए से एडी ऐ से ऐनक,
 रेल की इंजन चलती धक-धक
 ओ से ओखली औ से औरत,
 भोली है गुड़िया की सूरत
 अं से अंगूर अः से खाली,
 बच्चों बजाओ फिर से ताली

कैडेट पिकेश कुमार, 8-ब

जियो जियो अय हिन्दुस्तान

जाग रहे हम वीर जवान,
 जियो जियो अय हिन्दुस्तान !
 हम प्रभात की नई किरण हैं, हम दिन के आलोक नवल।
 हम नवीन भारत के सैनिक, धीर,वीर,गंभीर, अचल ।
 हम प्रहरी उँचे हिमाद्रि के, सुरभि स्वर्ग की लेते हैं ।
 हम हैं शान्तिदूत धरती के, छाँह सभी को देते हैं।
 वीर-प्रसू माँ की आँखों के, हम नवीन उजियाले हैं।
 गंगा, यमुना, हिन्द महासागर, के हम रखवाले हैं।
 तन मन धन तुम पर कुर्बान,
 जियो जियो अय हिन्दुस्तान !

हम सपूत उनके जो नर थे, अनल और मधु मिश्रण।
 जिसमें नर का तेज प्रखर था, भीतर था नारी का मन।
 एक नयन संजीवन जिनका, एक नयन था हालाहल।
 जितना कठिन खड्ग था कर में, उतना ही अंतर कोमल।
 थर-थर तीनों लोक काँपते थे, जिनकी ललकारों पर।
 स्वर्ग नाचता था रण में, जिनकी पवित्र तलवारों पर।
 हम उन वीरों की सन्तान,
 जियो जियो अय हिन्दुस्तान !

कैडेट विशाल, 9 A

संगठन गढ़े चलो

संगठन गढ़े चलो सुपंथ पर बढ़े चलो,
 भला हो जिसमे देश का वो काम सब किए चलो।
 युग के साथ मिल के सब कदम बढ़ाना सीख लो,
 एकता के स्वर में गीत गुनगुनाना सीख लो।
 भूलकर भी मुख से जाति पंथ की न बात हो,
 भाषा प्रांत के लिए कभी न रक्तपात हो।
 फूट का भरा घड़ा है फोड़कर बढ़े चलो।।
 संगठन गढ़े चलो.....

आ रही है आज चारों ओर से यही पुकार,
 हम करेंगे त्याग मातृभूमि के लिए अपार।
 कष्ट जो मिलेंगे मुस्कुरा के सब सहेंगे हम,
 देश के लिए सदा जियेंगे और मरेंगे हम।
 देश का ही भाग्य अपना भाग्य है यह सोच लो।।।
 संगठन गढ़े चलो.....

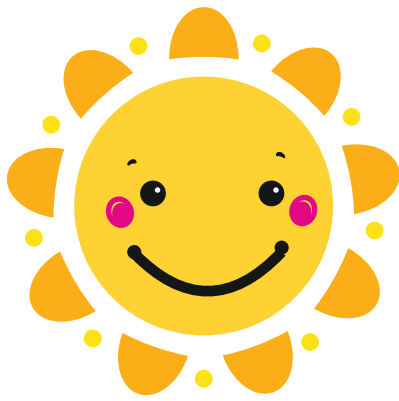
कैडेट यश, 9 अ

क्या
लिखूँ

स्कूल मैंगजीन छपने का
 मिला हमें जब समाचार
 टीचर ने कहा लिख डालो
 आर्टिकल तुम दो-चार
 कविता लिखूँ, कहानी लिखूँ,
 लिखूँ लेख या समाचार।
 क्या लिखूँ, क्या लिखूँ
 मैं करने लगा खूब विचार
 दो-तीन दिन बीत गए,
 तो टीचर ने माँगा लेख।
 हम चौंके एका एक।
 समय मिला फिर थोड़ा,
 लिख डाली यह कविता।
 सोचा हँस लेंगे सब भाई
 मेरे सब सह पठिता।।

कैडेट मयंक,
8-अ





मुस्कान के मोती

- ✓ **छोटा बच्चा** - मम्मी तेरे लिए मेरी क्या कीमत है?
माँ - बेटा तू तो लाखों का नहीं बल्कि करोड़ों का है।
छोटा बच्चा - तो करोड़ों में से पाँच रुपये मुझे देना, आइसक्रीम खानी है।
- ✓ संता और बंता दोनों भाई एक ही क्लास में पढ़ते थे।
अध्यापिका - तुम दोनों ने अपने पापा का नाम अलग-अलग क्यों लिखा
संता - मैडम फिर आप कहोगे नकल मारी है, इसलिए।
- ✓ एक तोता एक कार से टकरा गया तो उसे उठाकर पिंजरे में डाल दिया। जब तोते को होश आया, वह बोला-आईला जेल कार वाला मर गया क्या।
- ✓ छोटा बच्चा अपना रिजल्ट लेकर आया और पिता से बोला पापा आप बहुत किस्मत वाले हो।
पापा - कैसे बेटा ?
बच्चा - क्योंकि मैं फेल हो गया हूँ। आपको मेरे लिए नई किताबें नहीं खरीदनी पड़ेगी।।
- ✓ माँ ने रानी से कहा, बेटा लैंप लैंप जला दो। कुछ देर बाद बेटा को पास आते देख मैंने पूछा बेटा लैंप जला दिया
रानी बोली - हाँ माँ वह तो जब तुमने कहा था। तभी चूल्हे में डाल दिया था। अब तक पूरा जल गया होगा।
- ✓ पिता ने पुत्र से कहा, जब मैं तुम्हारी उम्र का था तो कभी झूठ नहीं बोलता था।
पुत्र - कृपया बताइए कि जब आपने झूठ बोलना शुरू किया तब आपकी उम्र क्या था।

कैडेट करन, 8अ

सच्ची मानवता

विद्या से विनय प्राप्त होती है। विनय से ही योग्यता प्राप्त होती है योग्यता के प्राप्त होते ही धन की प्राप्ति होती है।

धन के पीछे सभी प्रकार के सुख दौड़े चले जाते हैं। यदि मनुष्य, शिक्षकों, एवं छात्रों को विनय की पहचान होगी तो सभी सद्गुण विनय के पीछे चले आते हैं। विनय का होना सबसे बड़ी बात है।

इंसान को खुद को पहचानने की कोशिश करनी चाहिए। वह खुद से प्रश्न पूछे कि वह कौन है? उसे क्या करना है? वह क्या कर रहा है? कुदरत ने उसे किस काम के लिए यहाँ भेजा है? इतना सोचने से ही उसके जीवन में अनेक आपत्तियाँ टल जाती है। **मनुष्य को चाहिए कि वह सच्चा मानव बने** लेकिन कैसे बन सकता है वह सच्चा मनुष्य? जवाब बड़ा ही सरल है। उसके जीवन में 3 सद्गुणों का होना अनिवार्य है वे हैं—**विनय, विवेक और विनम्रता।**

सबसे पहले हम विनय की बात करेंगे यदि छात्र व अध्यापक अपने व्यवहार को विनय से परिपूर्ण बनाते हैं तो विद्यालय का संपूर्ण वातावरण विनय युक्त रहेगा। इस कारण से यह सद्गुण सभी छात्रों में अपने आप ही पैदा होगा। विवेक की बात की जाए तो कथनी और करनी वाणी और बर्ताव दोनों में विवेक पूर्ण व्यवहार की बात समझनी चाहिए। यदि विद्यार्थी और अध्यापक इस सद्गुण का अनुसरण करेंगे तो वहाँ का वातावरण अच्छाइयों से भर जाएगा। ऐसे छात्र जिस किसी भी क्षेत्र में जाएँगे तो अपने विवेक पूर्ण व्यवहार से अनूठी खुशबू फैलाएँगे और सभी यही कहेंगे कि वाह! कितना अच्छा छात्र है, कौन है, कहां से है, किस विद्यालय में पढ़ता है, अपने आप को घमंड से दूर रखना और बड़ों का आदर करना और छोटों को भी यथायोग्य सम्मान देना ही विनम्रता है। विनम्रता पूर्ण व्यवहार सभी को अच्छा लगता विनम्रता ऐसा सद्गुण है जो शत्रु को भी मित्र बना देता है।

**गुरु गोविन्द दोऊ खड़े, काके लागू पांय
 बलिहारी गुरु अपने गोविन्द दियो बताया।।**

दीपक दवे, हिंदी शिक्षक

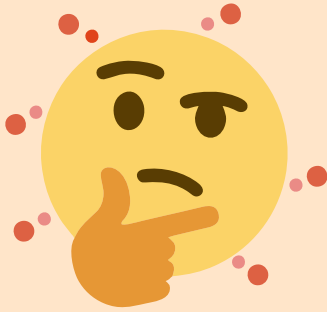


उद्घोष



- | | |
|--|----------------------------|
| 1. करो या मरो | - महात्मा गांधी |
| 2. वंदे मातरम | - बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय |
| 3. साइमन वापस जाओ | - लाला लाजपत राय |
| 4. जय हिंद | - सुभाष चंद्र बोस |
| 5. इंकलाब जिंदाबाद | - वीर भगत सिंह |
| 6. जय जवान जय किसान | - लाल बहादुर शास्त्री |
| 7. स्वराज मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है इसे मैं लेकर रहूँगा | - बाल गंगाधर तिलक |
| 8. तुम मुझे खून दो मैं तुम्हें आजादी दूँगा | - सुभाष चंद्र बोस |
| 9. जय जवान जय किसान जय विज्ञान | - अटल बिहारी वाजपेयी |
| 10. आराम हराम है | - पंडित जवाहरलाल नेहरू |

कैडेट यश, 6-अ



ये भी जानना चाहिए



1. पंजाब केसरी के नाम से किसे जाना जाता है - लाला लाजपत राय
2. चिपको आंदोलन किससे संबंधित है - वृक्ष बचाओ
3. Art of Living के संस्थापक कौन है - श्री श्री रविशंकर
4. भारत के वर्तमान राष्ट्रीय सुरक्षा सलाहकार कौन है - अजीत डोभाल
5. गरुड़ किस देश की एयरलाइंस है - इंडोनेशिया
6. मंगलयान पहली कोशिश में सफल होने वाला देश कौन सा है - भारत
7. क्षेत्रफल की द्रष्टि से भारत का सबसे बड़ा जिला कौन सा है - कच्छ (गुजरात)
8. गुजरात राज्य का गठन कब हुआ - 1 मई 1960
9. क्षेत्रफल की द्रष्टि से भारत का सबसे बड़ा राज्य कौन सा है - राजस्थान
10. अंतरराष्ट्रीय योग दिवस कब मनाया जाता है - 21 जून

कैडेट मिलन 8-अ



20 अक्टूबर 1947 पाकिस्तान श्रीनगर पर तो कब्जा करना चाहता ही था लेकिन उसके भेजे आक्रमणकारियों ने जम्मू के पुंछ, कोटली, नौशेरा, रजौरी अखनूर, सांबा से लगा कर कठुआ तक के क्षेत्र की घेराबंदी कर ली थी। जम्मू कश्मीर की सेना अपने हर संभव प्रयत्न व पराक्रम से इस आक्रमण को असफल करने का प्रयत्न कर रही थी। इस प्रयास में वह भारतीय सेना की सहायता पाने की प्रतीक्षा कर रही थी। झांगर को 6000 आक्रमणकारियों के भीषण चुंगल से दो पंजाब बटालियन के थोड़े से सैनिकों ने ही अदम्य साहस-वीरता से मुक्त करा लिया।

अनुमान था की दुश्मन का अगला निशाना नौशेरा होगा। नौशेरा के उत्तर में कोट पहाड़ी पर कब्जा करके शत्रु सारे शहर पर गिद्ध दृष्टि जमाए बैठा था ब्रिगेडियर उस्मान ने भी इस हमले को रोकने और कोट पहाड़ी को मुक्त कराने के लिए कमर कस ली थी।

9 फरवरी 1947 को 50 पैरा बिग्रेड ने रातो रात आक्रमण कर अपना नौशेरा वापस ले लिया। दुश्मन को भारी क्षति उठाकर दुम दबाएं पीछे हटना पड़ा लेकिन घायल श्वान की भांति बिलबिलाए शत्रु ने 6 फरवरी को 15000 की संख्या में नौसेरा को लपकने के लिए फिर से आक्रमण कर दिया। तैथर की पहाड़ी पर से वह निरंतर आक्रमण कर रहा था। जिसे एक राजपूत बटालियन रोक रही थी भारतीय सैनिक ना केवल कम गोला बारूद से बल्कि सामने आने पर हाथापाई से दुश्मन के दांत खटटे कर रहे थे। दुश्मन को इस लड़ाई में करारी शिकस्त मिली।

अद्वितीय पराक्रम शौर्य एवं साहस के लिए इस रेजीमेंट के अनेक वीर वीरता पदकों से सम्मानित हुए। उनमें सर्वोच्च सम्मान इस राजपूत रेजीमेंट के नायक जदुनाथ सिंह को परमवीर चक्र मिला। लेकिन यह सम्मान पाने के पूर्व ही वे मातृभूमि की गोद में चिर निद्रा में लीन होने का सम्मान पा चुके थे।

नाम
नायक जदुनाथ सिंह

जन्म
21 नवम्बर 1916

जन्म स्थान
खजुरी शाहजहाँपुर (उत्तर प्रदेश)

मृत्यु
6 फरवरी 1948 नौशेरा
(जम्मू कश्मीर)

सेवा / शाखा
भारतीय सेना

सेवा वर्ष
1941-1948

युद्ध
भारत पाकिस्तान 1947

सम्मान
परमवीर चक्र

बाज के बच्चे की ट्रेनिंग

बाज एक ऐसा पक्षी है जिसे हम अंग्रेजी में Eagle कहते हैं। जिस उम्र में बाकी परियों के बच्चे चिचियाना सीखते हैं उस उम्र में एक मादा बाज अपने चूजे को पंजे में दबोच कर बहुत ऊंचाई उड़ जाती है। पक्षियों की दुनिया में ऐसी Tough and tight training किसी भी और पक्षी की नहीं होती। मादा बाज अपने चूजे को लेकर लगभग 12 कि.मी. ऊपर ले जाती है। जितने ऊपर आधुनिक जहाज उड़ा करते हैं और वह दूरी तय करने में मादा बाज 7 से 9 मिनट का समय लेती है।

यहां से शुरू होती है उस नन्हें चूजे की कठिन परीक्षा। उसे अब यहां बताया जाएगा कि तू किस लिए पैदा हुआ है? तेरी दुनिया क्या है? तेरी ऊंचाई क्या है? तेरा कर्म बहुत ऊंचा है और फिर मादा बाज उसे अपने पंजों से छोड़ देती है। धरती की ओर ऊपर से नीचे आते समय लगभग 2 कि.मी. उस चूजे को आभास ही नहीं होता कि उसके साथ क्या हो रहा है। 7 कि.मी. के अंतराल के आने के बाद उस चूजे के पंख जो कंजाइन से जकड़े होते हैं, वह खुलने लगते हैं।

लगभग 9 किलो मीटर आने के बाद उनके पंख पूरे खुल जाते हैं। यह जीवन का पहला दौर होता है जब बाज का बच्चा पंख फड़फड़ाता है।

अब धरती से वह लगभग 3000 मीटर दूर है लेकिन अभी वह उड़ना नहीं सीख पाया है। जब धरती के बिल्कुल करीब आता है जहां से वह देख सकता है उसके स्वामित्व को। अब उसकी दूरी धरती से महज 700 या 800 मीटर होती है लेकिन उसका पंख अभी इतना मजबूत नहीं हुआ है की वो उड़ सके।



धरती से लगभग 400 या 500 मीटर दूरी पर उसे अब लगता है कि उसके जीवन की शायद अंतिम यात्रा है। फिर अचानक से एक पंजा उसे आकर अपनी गिरफ्त में लेता है और अपने पंखों के बीच समा लेता है। यह पंजा और कोई नहीं उसकी माँ का होता है जो ठीक उसके ऊपर चिपक कर उड़ रही होती है। और उसकी यह ट्रेनिंग निरंतर चलती रहती है जब तक कि वह उड़ना नहीं सीख जाता।

यह ट्रेनिंग एक कमांडो की तरह होती है। तब जाकर दुनिया को एक बाज पक्षी मिलता है। जो अपने से दस गुना अधिक वजन वाले प्राणी का भी शिकार कर सकता है। बेशक अपने बच्चों को अपने से चिपका कर रखिए पर उसे दुनिया की मुश्किलों से रूबरू कराइए, उन्हें लड़ना सिखाइए।

हिन्दी में एक कहावत है—

बाज के बच्चे मुँडेर पर नहीं उड़ा करते।



कैडेट मीत, कक्षा-8ब

देश है वीर जवानों का



नाम
होशियार सिंह दहिया

जन्म
5 मई 1936

जन्म स्थान
सिसाना सोनीपत (हरियाणा)

मृत्यु
6 दिसम्बर 1998

सेवा / शाखा
भारतीय सेना

सेवा वर्ष
1963-1996

युद्ध
भारत पाकिस्तान 1965
भारत पाकिस्तान 1971

सम्मान
परमवीर चक्र (स्वहस्ते)

कर्नल होशियार सिंह दहिया का जन्म हरियाणा के सोनीपत जिले के सिसाना गाँव में हुआ था। उनके पिता का नाम चौधरी हीरा सिंह था। वे भारतीय थल सेना के अधिकारी थे। होशियार सिंह जब सातवी कक्षा में थे तब उनकी शादी हो गयी थी वे जाट कालेज रोहतक में पढ़ते थे। और उनके बाद भारतीय में भर्ती हो गये।

वो 30 जून 1963 में ग्रेनेडियर्स में भर्ती हुए थे। उन्होंने 1965 में भारत-पाकिस्तान युद्ध में भाग लिया था। और 1971 में भारत-पाकिस्तान युद्ध के दौरान तीन ग्रेनेडियर्स को शकरगढ़ क्षेत्र में बसंतर नदी पर पुल बांधने का कार्य सौंपा नदी के दोनों ओर पाकिस्तान की मजबूत सेना की चौकियां थी और दोनों ओर सुरंग क्षेत्र भी थे मेजर होशियार सिंह कंपनी का नेतृत्व संभाल रहे थे। और उन्हें बरपाल को अपने कब्जे में लेने का लक्ष्य दिया गया था। पाकिस्तानी सेना ने इन पर हमला किया। हमले के दौरान मेजर होशियार सिंह एक बंकर से दूसरी बंकर में अपने सैनिकों का हौसला बढ़ाने के लिए भागते रहे और बहादुरी से लड़ने के लिए प्रोत्साहित करते रहे परिणामस्वरूप उनकी कंपनी ने पाकिस्तानी सेना के भारी हमलों के बावजूद दुश्मन को बहुत क्षति पहुँचाई और उनके सभी हमलों को विफल कर दिया। गम्भीर रूप से घायल होने के बावजूद मेजर होशियार सिंह ने युद्ध के विराम तक पीछे हटने का नाम नहीं लिया। इस अभियान के दौरान मेजर होशियार सिंह ने अप्रतिम वीरता और नेतृत्व के साथ लड़ने का साहस दिखाया इसलिए उनको परमवीर चक्र से सम्मानित किया गया।

कैडेट युवराज, 9-अ

बेटी

कैडेट सुनील, 7ब



बेटी हूँ मैं बेटी.... मैं तारा बनूँगी,
तारा बनूँगी, सहारा बनूँगी
बेटी हूँ मैं.....

गगन पे चमके चंदा, मैं धरती पे चमकुंगी,
धरती पर चमकुंगी मैं उजियारा करूँगी
बेटी हूँ मैं.....

पढ़ूँगी लिखूँगी, मैं मेहनत करूँगी,
अपने पाँव चलकर, मैं दुनिया को देखूँगी
दुनिया को देखूँगी मैं दुनिया को समझूँगी
बेटी हूँ मैं.....

फूल जैसी सुंदर मैं, बागों में खिलूँगी,
तितली बनूँगी, मैं हवा को चूमूँगी।
हवा को चूमूँगी नाचूँगी गाऊँगी।
बेटी हूँ मैं.....

जरा मुस्कुराइए

- चूहा हाथी के पास गया और बोला
हाथी दादा हाथी दादा आप मुझे अपनी
लूंगी 2 दिन के लिए दे देंगे क्या?
हाथी : तुम उसका क्या करोगे
चूहा : मेरे बेटे की शादी है उसमें तंबू
लगाना है।
- एक साहब टैक्सी में बैठे और ड्राइवर
से बोले जरा तेज चलाओ वरना मेरा
चित्रहार निकल जाएगा।
ड्राइवर बोला अगर मैं ज्यादा तेज चला
तो कहीं ऐसा ना हो की आपके और
मेरे चित्र पर हार चढ़ जाएगा।
- चिन्नु : मम्मी से ज्यादा मुझे पापा का
चाटा पसंद है।
मन्नू : क्यों
चिन्नु : क्योंकि पापा प्रति चाटा 5 रुपये
देते हैं
- भिखारी : 1 रुपया दे दो साहिब
भरत : कल आना
भिखारी: कल आने के चक्कर में इस
मोहल्ले में मेरे लाखों रुपए फँसे हैं।
- सुशील : मेरे पिताजी जब माचिस की
डिब्बी खरीदते हैं तो सारी तिलियाँ
गिनते हैं कि कहीं कम तो नहीं।
गीता : मेरे पिताजी माचिस की डिब्बिया
खरीदते हैं तो सारी तिलियाँ जलाकर
देखते हैं कि कोई तीली खराब तो नहीं।

कैडेट रोशन, 8ब



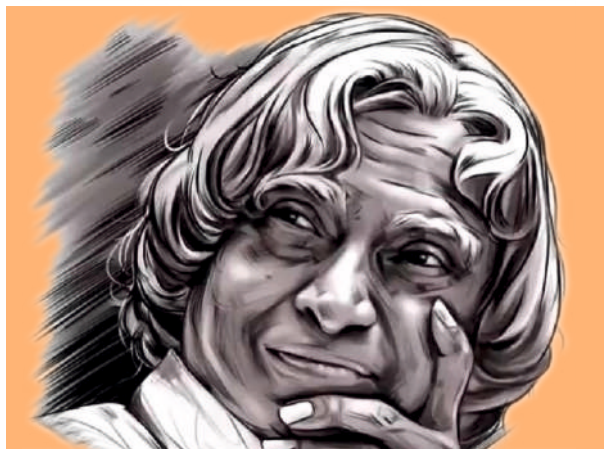
हिंदुस्तान की तलवार

यह न समझो कि हिन्दुस्तान की तलवार सोई है।
जिसे सुनकर दहलती थी कभी छाती सिकन्दर की
जिसे सुन करके 'कर' से छूटती थी तेग़ बाबर की
जिसे सुन शत्रु की फौजें बिखरती थी सिहरती थी
विसर्जन की शरण ले डूबती नावें उभरती थीं
हुई नीली जिसकी चोट से आकाश की छाती
न यह समझो कि अब रण बांकुरी हुंकार सोई है।।1।।

फिरंगी से ज़रा पूछो कि हिन्दुस्तान कैसा है
कि हिन्दुस्तानियों के रोष का तूफान कैसा है
जरा पूछो भयंकर फांसियों के लाल तख्तों से
बसा है नाग बांबी में मगर ओ छेड़ने वालों
न यह समझो कि जीवित नाग की फुंकार सोई है।।2।।

न सीमा का हमारे देश ने विस्तार चाहा है
किसी के स्वर्ण पर हमने नहीं अधिकार चाहा है
मगर यह बात कहने में न चूके हैं न चूकेंगे
लहू देंगे मगर इस देश की मिट्टी नहीं देंगे
किसी लोलुप नजर ने यदि हमारी मुक्ति को देखा
उठेगी तब-प्रलय की आग जिस पर क्षार सोई है।।3।।

कैडेट मौलिक - 9अ



मिसाइल मैन डॉ. अब्दुल कलाम



मिसाइल मैन कहलाने वाले भारत के महान वैज्ञानिक डा. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम का जन्म 15 अक्टूबर, 1931 को धनुष्कोटि रामेश्वरम्, तमिलनाडु में हुआ था। उनकी उपलब्धियों को देखकर अनेक विकसित और सम्पन्न देशों ने उन्हें मनचाहे वेतन पर अपने यहाँ बुलाना चाहा पर उन्होंने देश में रहकर ही काम करने का व्रत लिया था। चार दशक तक उन्होंने 'रक्षा अनुसंधान एवं विकास संगठन' (DRDO) तथा 'भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन' (ISRO) में विभिन्न पदों पर काम किया। यहीं डा. कलाम 2002 ई. में भारत के 11वें राष्ट्रपति बने और अपनी सादगी के कारण 'जनता के राष्ट्रपति' कहलाये।

डा. कलाम की सबसे बड़ी विशेषता थी कि वे राष्ट्रपति बनने के बाद भी आडम्बरों से दूर रहे। वे जहाँ भी जाते, वहाँ छात्रों से अवश्य मिलते थे। वे उन्हें कुछ निरक्षरों को पढ़ाने तथा देशभक्त नागरिक बनने की शपथ दिलाते थे। उनकी आँखों में अपने घर, परिवार, जाति या प्रान्त की नहीं, अपितु सम्पूर्ण देश की उन्नति का सपना देखते थे। वे 2020 ई. तक भारत को दुनिया के अग्रणी देशों की सूची में स्थान दिलाना चाहते थे। साहसी डा. कलाम ने लड़ाकू विमानों से लेकर खतरनाक पनडुब्बी तक में सैनिकों के साथ यात्रा की। मुसलमान होते हुए भी वे सब धर्मों का आदर करते थे। उनकी आस्था कुरान के

साथ-साथ श्रीमद्भगवत गीता में भी थी तथा वे प्रतिदिन उसका पाठ भी करते थे। उनके राष्ट्रपति काल में जब भी उनके परिजन दिल्ली आये, तब उनके भोजन, आवास, भ्रमण आदि का खर्च उन्होंने अपनी जेब से किया। उनके नेतृत्व में भारत ने मिसाइल पृथ्वी, अग्नि, आकाश का सफल परीक्षण किया, जिससे सेना की मारक क्षमता बढ़ी। भारत को परमाणु शक्ति सम्पन्न देश बनाने का श्रेय भी डॉ. कलाम को ही जाता है। पोखरण में हुए परमाणु परीक्षण में उनकी अहम भूमिका रही। आजीवन अविवाहित रहे डा. कलाम अत्यधिक परिश्रमी और अनुशासन प्रेमी थे। वे कुछ वर्ष रक्षामंत्री के सुरक्षा सलाहकार भी रहे। राष्ट्रपति पद से मुक्त होने के बाद भी वे विश्वविद्यालयों में जाकर छात्रों से बात करते रहते थे।

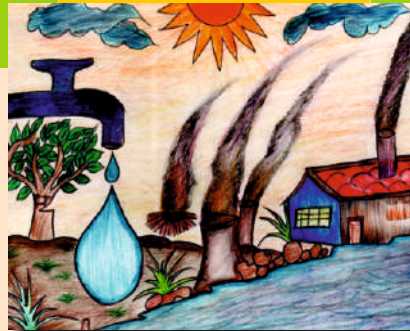
वे चाहते थे कि लोग उन्हें एक अध्यापक के रूप में याद रखें। 27 जुलाई 2015 को शिलांग में छात्रों के बीच बोलते समय अचानक हुए भीषण हृदयाघात से उनका निधन हुआ। 30 जुलाई को उन्हें पूरे राजकीय सम्मान के साथ रामेश्वरम् में ही दफनाया गया। उन्हें भारत सरकार द्वारा "भारत रत्न" के सर्वोच्च पुरस्कार से भी नवाजा गया। हमें गर्व है अपने ऐसे महान वैज्ञानिक और राष्ट्रपति पर।

कैडेट आर्यन, 7ब

Art Gallery



Cadet. Harsh Katara 8th A



Cadet. Kiran Nisarta 9th A



Cadet. Mehul Katara 8th A



Cadet. Kamal Damor 10th A



Cadet. Jekant Sangod 8th A



Cadet. Hiren Bhagora 6th A



Cadet. Laksh Paragi 7th B



Cadet. Aryan Kumar 7th B



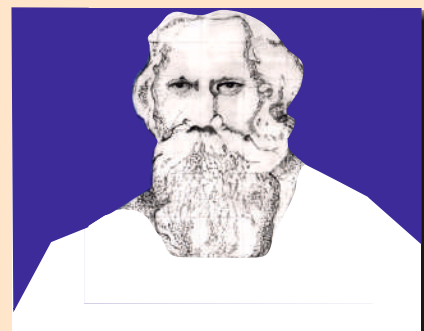
Cadet. Nirmal Paragi 6th A



Cadet. Nirmal Paragi 6th A



Cadet. Aryan Mahla 7th B



Cadet. Kamal Patel 8th A

Media Column

ખેરંચા સૈનિક શાળાના 702 બાળકોએ માસ મડ બાથ લઇ નવો એશિયા બુક ઓફ રેકૉર્ડ સ્થાપ્યો, અગાઉ આ રેકૉર્ડ ઉત્તરપ્રદેશના ગોરખપુરના 508 બાળકોના નામે હતો

[illegible]

શામળાજીમાં મહાત્મા ગાંધીજીની
૧૫૦મી જન્મ જયંતી નિમિત્તે રેલી

કાળિયા ઠાકરના મંદિર પરિસરમાં સ્વચ્છતા કાર્ય

। साम्बोपाधि । (सं. अ. १. १.)

सुधां अकलयन्ते सैनिकं मृदुं
 भरेयन्ता ॥ ४४ ॥ विद्याधरीं च
 तथा ॥ ४५ ॥ शिशुं च दारां महाभारत
 गांधीनः ॥ १९० ॥
 जन्मश्रुती निमित्तं भरेयं
 वेदीनां मृदुं भेज्य साधे भव्यं
 रेवतीनां आधोऽयं तयां सारं
 विविधं दुःखीनां भगवतीनां
 पतिप्राप्त्यै राधाप्राप्त्यै च
 भरेयं परिसरं न सहायं,
 मोक्षी भरेयं न सहायं
 बालीनां आ तपसं भरेयं
 सिद्ध्यानां भगवतीनां कलेश्वरः
 भरेयं प्रत्यक्षं यैषं हृदं सुभा
 संदेशं पठत्यो वेदं रेवतीनां
 भाव्यप्रथमं जननीं परशः
 भरेयं च तत्परं व्योमं ज्योतिषं
 पोतना पर-मेष्ठिनीं स्वराज्यं तया
 शत्रुजयं करं ते मातेना



સુત્રોચ્ચાર કરવામાં આવ્યા

सामना प्रमुख नागरिकों ने
 देवी की सेवा स्वच्छता आदि में
 उत्साहपूर्वक अनुमोदन व्यक्त
 किया।
 अतिथिगण पाठ्य अंग्रेजी श्रद्धा
 पत्र तथा भा. द्वा. प्रकाशना
 उपलब्ध।
 प्रारंभिक पुस्तक भारती प्रकाशना
 आचार्य सहायक प्रकाशना
 लेख प्रकाशना अनुमोदन उपलब्ध।
 आचार्य, सामान्य उ. प्र. प्रकाशना

ખેરંચા સૈનિક શાળામાં પ્રજાસત્તાક પર્વ ઉજવાયું



શામળાજી | સૂર્યો ફાઉન્ડેશન, ન્યુ દિલ્લી સંચાલિત સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ ખેરંચામાં શનિવારે પ્રજાસત્તાક દિન અને ઈનામ વિતરણ કાર્યક્રમ યોજાયો હતો આ પ્રસંગે કાર્યક્રમના મુખ્ય મહેમાન ડૉ. પી.કે.ગોહિલ (મેડીકલ ઓફિસર - શામળાજી રેફરલ હોસ્પિટલ) ના વરદ હસ્તે ધ્વજવંદન કરાવવામાં આવ્યું. ખેલમહાકુંભમાં સૈનિક સ્કૂલે અરવલ્લી જીલ્લામાં દ્વિતીય ક્રમાંક પ્રાપ્ત કરવા બદલ સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલને કલેક્ટર દ્વારા બાયડ ખાતે યોજાયેલા ધ્વાજ વંદન કાર્યક્રમમાં રૂપિયા 1 લાખ નો ચેક અને પ્રમાણપત્ર આપી સન્માન કરવામાં આવ્યું હતું. તસવીર-વિપુલરાણા

ખેરંચામાં પ્રજાસત્તાક પર્વ
ઉજવાયો
સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ
ખેરંચામાં ૭૧માં પ્રજાસત્તાક
પર્વની ઉજવણી કરવામાં આવી
હતી.

ખેલમહાકુંભમાં જીલ્લામાં બીજા, રાજ્યમાં ત્રીજા ક્રમે રહેતા સુર્યા સૈનિક સ્કૂલ પુરસ્કૃત મેઘરજમાં યોજાયેલા જીલ્લા કક્ષાના ધ્વજ વંદન કાર્યક્રમમાં સુર્યા સૈનિક શાળાને 75 હજારનો ચેક અપાયો

આ સિદ્ધિ ખરો સુચનાર બેવડા
આવે ભાષાભેદા ઘણા કાળના
જાજ સંસ્ત્ર કાલકે અતર્વેત સમ
અને રોજખર બની કિર્તિવિંસ



શામળાજી: સૂર્યા ફાઉન્ડેશન, ન્યુ દિલ્હી સંચાલિત સૂર્યા એકલવ્ય સૈનિક સ્કૂલ ખેરંચામાં પ્રજાસત્તાક પર્વની ઊજવણી કરાઈ હતી. સૈનિકછાત્રના વરદ હસ્તે ધ્વજવંદન કરાવાયું હતું. સૂર્યા ફાઉન્ડેશનના ચેરમેન જે. પી સરને ભારત સરકાર દ્વારા રાષ્ટ્રપતિના વરદ હસ્તે 'પદ્મશ્રી' અવોર્ડની ઘોષણા કરવા બદલ સંસ્થાના મેનેજર સતેન્દ્ર શર્માએ અભિનંદન પાઠવ્યા હતા. શાળાના પ્રાધાનાચાર્ય પિનાકીન પંડ્યા દ્વારા પ્રાસંગિક ઉદ્બોધન અને આભારવિધિ કરાઈ હતી. મુકેશ રણા

મૂલકાઓને તિરંધાજીની તાલીમ

[illegible]

Visitor Remarks

Date	Remarks
30 Nov. 2019	Campus of School is beautiful Clean. Discipline of Staff and Students is excellent. The corporation of Management is appreciated. my Greeting and Congratulation for Getting Asia book of record on mass mud bath on 30 November 2019. Anant Biradar Vice Chairman of Surya Foundation 9899792740

Date	Remarks
11 January 2020	Attended the Annual day Today in Surya Eklavya Sainik school. I feel great about Hospitality and programme Performed by Children Excellent show Keepit up. Col. Ajay Anand Bourai ADM Officer, 34 Gujarat Bn NCC, Himatnagar 9464311944

Date	Remarks
11 January 2020	Excellent Annual day Function of Surya Eklavya Sainik School. I thank for nice Hospitality. serve by Management. Wonderful all over Experience with Warm Regards to all. Birendra Singh V Rana Deputy Commandant of General Home Guard & Civil Defence, Gujarat State. 9978405883

Date	Remarks
15 Sep 2018	Salute to the Dedication and commitment of all teachers and staff. Happy to see the Enthusiasm and confidence of Student's. Best Wishes to the entire team to continue the Great worth. Education Department. Is with you. Dr. Vinod R. Rao, IAS Secretary Education (Primary & Secondary) Govt. of Gujarat

Date	Remarks
તા. ૧૧ ઓગસ્ટ ૨૦૧૮	આજરોજ શાળાની મુલાકાત લીધી. શૈક્ષણિક સંકુલ સ્વચ્છ છે. આંતરમાનવિકાકીય સુવિધા પ્રદર્શનનીય છે. આચાર્યશ્રી સાથે સ્કૂલની પ્રવૃત્તિની ચર્ચા કરી. પ્રવૃત્તિ પ્રદર્શનમાં છે. વિદ્યાર્થીને ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ કરે તેવી અભ્યર્થના.... વિજય બી. બધેકા ઉપસચિવ, ગૃહ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર

Date	Remarks
તા. ૦૮ ઓક્ટોબર ૨૦૧૮	આજરોજ સૈનિક શાળાની મુલાકાત અને તાલીમ આપતી કૃતિઓ જોઈ ખૂબ આનંદ થયો છે. માનપણથી જ બાળકોને મળતી સૈનિકની તાલીમ એ ભારતમાતા માટે ઘણી જ ઉપયોગી છે. સંસ્થા સંચાલકોને ખૂબ ખૂબ અભિનંદન આપું છું. રમણલાલ પાટકર રાજ્યમંત્રી, વન અને આદિવાસી સુરક્ષા રાજ્ય

Proud Moments



A cash Reward of one Lakh along with certificate is being received by Surya Eklavya Sainik School From Shri Kishor Kanani Minister of State Health & Family Welfare Medical Education.



Shri Ved ji is being felicitated with a memento from Col. Ajay Borai



A certificate of Asia Book of record is being received by Sh. Pinakin Pandya from Mrs. Nilima Chajjed, Asia Book of record.



Former Cdt. Ranjit Damor is being given a prize by Shri D.K. Panday from NC Jindal Public School, New Delhi.



Former Cdt. Harshad Palas is being rewarded by Col. Ajay Borai



SURYA EKLAVYA SAINIK SCHOOL
 Kherancha, Ta. Bhiloda, Distt.Aravalli -383355, Gujarat
 Phone : 9427626939 | Email: suryasainikschool@gmail.com

